

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：陳旻瑜
聯絡電話：08-7320415#3628
傳真：08-7334090
電子信箱：251463@pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立明正國民中學

發文日期：中華民國115年10月2日
發文字號：屏府教國字第11551859170號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明六 (376530000A115518591700-1.pdf)

主旨：有關本縣辦理「115年補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫—子計畫八：校園空氣品質教育及防護行動實施計畫—校園空氣汙染防制宣導與桌遊應用研習」一案，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣九如國小115年9月29日屏九小教字第1150000507號函辦理。

二、本案旨在透過教師研習增進教師對空氣污染、環境保護及空汙調適議題的認識，提升教師將環境議題融入課程與教學實踐的能力，並引導教師設計生活化、實作導向的學習活動，帶領學生檢視校園及日常生活中的環境問題，提出具體行動策略，落實公民科學行動與綠生活實踐。

三、研習相關資訊如下：

(一)研習日期與時間：115年10月21日（星期三）上午8時30分至下午4時30分。

(二)研習地點：屏東縣九如鄉九如國民小學（三樓視聽教



室)。

(三)參加對象：本縣115學年度高國中小學學校鄰近高屏溪有揚塵問題或對此議題有興趣之教師(以50人為上限，參加者以每校為單位免費提供空品卡牌桌遊一套)。

四、報名方式及認證：

(一)報名時間：即日起至115年10月19日(星期一)止。

(二)報名方式：請至「全國教師在職進修資訊網」

(<https://www5.inservice.edu.tw/>)線上報名。

(三)全程參與者依規定核予6小時研習時數。

五、請貴校惠予全程參與之教師及工作人員公(差)假登記，倘有課務得派代。

六、檢附實施計畫1份。

正本：各國小、各高國中

副本：本府教育處國民教育科



子計畫八：「115 年度主題子計畫-校園空氣品質教育及防護行動實施計畫」

-校園空氣汙染防制宣導與桌遊應用研習

一、依據：

- (一) 屏東縣環境教育 4 年中程計畫 (114 年至 117 年) 辦理。
- (二) 教育部 115 年 3 月 27 日臺教資(六)字第 1150030003 號函辦理。

二、目標：

- (一) 建立教師對空氣品質的正確認知。
- (二) 擴增接收正確空品資訊的受眾普及率。
- (三) 教師於課堂中正確說明空氣品質測量方式。

三、指導單位：教育部。

- (一) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (二) 承辦單位：屏東縣立九如國民小學
- (三) 協辦單位：屏東縣環境教育輔導團

四、活動日期：115 年 10 月 21 日上午 8 時 30 分～下午 4 時 30 分

五、活動地點：屏東縣九如鄉九如國民小學 (三樓視聽教室)

六、參與對象：本縣高國中小學學校鄰近高屏溪有揚塵問題或對此議題有興趣之教師，以 50 人為上限。為提供教師課堂實作經驗，參加者以每校為單位免費提供空品卡牌桌遊一套。

七、實施內容：

研習課程表			
時間	課程內容	主持人	備註
8:30-9:00	報到	九如國小團隊	
9:00-9:10	開幕式	教育處長官	
9:10-10:30	大氣與空氣品質	講師：國立中央大學大氣科學 學系賴信志副教授 助理講師 1 名	
10:30-10:40	休息茶敘時間	九如國小	

10:40-12:10	能源現況與趨勢	講師：國立中央大學大氣科學 學系賴信志副教授 助理講師 1 名	
12:10-13:20	午餐休息	九如國小團隊	
13:20-14:00	微型感測器原理與組裝	講師：國立中央大學大氣科學 學系賴信志副教授 助理講師 1 名	
14:00-14:30	空氣盒子實地自測	講師：國立中央大學大氣科學 學系賴信志副教授 助理講師 1 名	
14:30-14:40	休息茶敘時間	九如國小團隊	
14:40-15:10	能源與空品的思辨之旅	講師：國立中央大學大氣科學 學系賴信志副教授 助理講師 1 名	
15:10-16:10	卡牌桌遊樂	講師：國立中央大學大氣科學 學系賴信志副教授 助理講師 1 名	
16:10-16:20	綜合討論	九如國小團隊	

- (一) 本計畫採主題演講結合 DIY 實作，先由專家分享並讓學員學習空氣污染相關基礎知識，隨後進行空品卡牌桌遊實作課程，指導參加人員熟練本套課程，引導學生學習並在生活中實踐。
- (二) 參加研習之種子教師進行空氣盒子微型感測器裝置實作、數據即時監測與分析，看到 PM2.5、溫度與濕度變化。透過親手安裝與維護，能覺察生活周遭的空污狀況，培養環境覺察能力，並在空品不良時學會如何自主防護。指導學生進行公民科學行動，將數據記錄並分析數據，理解污染排放的時間與空間模式，於校園空品不良時及時採取防護措施，落實「自己的環境自己救」教育。也監測在校園周邊種植具有「滯塵能力」的樹種區域周遭的懸浮微粒數值和空曠地區做比較，驗證綠牆是否有效阻擋校外車輛廢氣與懸浮微粒進入校園，改善了周邊空氣。
- (三) 請參加研習之種子教師準備行動電源及電源線，感測器端的接孔為 Type-C，請確認攜帶的電源線規格相符，以利活動順利進行。
- (四) 參加人員請至全國教師在職進修網 (<https://www3.inservice.edu.tw/>) 報名。

(五) 本研習不提供杯水或瓶裝水，請參加人員自備環保杯及餐具。

(六) 研習時數：教師全程參加者發給 6 小時研習時數。

八、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

九、預期效益：

(一) 能夠真正檢視日常生活的環境問題，提出解決的行動策略，達到既定的目標。加強學生主動積極推動校園環境保護工作，實踐公民科學行動教育。

(二) 透過研習引導，將日常生活空汙現況與調適觀念深植教師及學生心中，再藉由教師引導學生進行實作課程，讓空汙調適成為可於生活落實的綠生活實踐。

十、工作人員與參加人員准予公假登記、課務派代，工作人員並依規定辦理敘獎。

十一、本計畫經屏東縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。