

明正國中 114 學年度第 2 學期 綜合領域 七年級 補考題庫

1. (B)世界衛生組織指出身體活動不足已成為影響全球死亡率的危險因子之一，請問：運動屬於下列哪一種休閒樣態？ (A)靜態 (B)動態 (C)常態 (D)非常態。
2. (C)海莉和媽媽去購物的時候碰到了一個流浪漢，她請媽媽給他一個三明治，但當碰第二個的時候，媽媽拒絕她的請求，於是她開始思考如何去幫助這些流浪漢，經過討論與蒐集相關知識，她決定開始種菜，把收成送給需要的人，鄰居看到她的義舉後，紛紛加入行動。請問：海莉開始著手種菜是屬於服務學習的哪一個環節？
(A)感受身旁的問題 (B)了解對象的需求 (C)尋找解決的辦法 (D)擬定執行的計畫。
3. (C)童軍老師設計了一堂學校尋寶解謎活動，其中一題使用了注音符號拆解的方式要學生前往指定的地點，猜猜看「ㄅㄨˊㄍㄨˊ」可能是要大家前往哪個指定地點？
(A)總務處 (B)合作社 (C)圖書館 (D)學務處。
4. (B)規畫戶外休閒活動時，我們可以如何蒐集及運用資源，提升戶外休閒活動的安全性，下列何者為非？ (A)學會看天氣雲圖可以利用 App 即時觀測天氣 (B)休閒活動不須事先規畫，產生壓力就失去休閒的意義 (C)學習植物辨識可以在進行戶外休閒活動時，避免誤觸有毒植物 (D)學會使用 Google Map 能讓戶外休閒活動的規畫更順暢。
5. (B)搭營帳時，有許多需要留意的細節，下列關於架設營帳的敘述，何者正確？
(A)內帳有加強防風、防雨的效果 (B)調節片的功用是協助營繩拉緊或放鬆
(C)盡量在草皮上搭帳，因為草皮地面較柔軟 (D)營釘是營帳的支架。
6. (A)利用一塊防水布及登山杖(甚至樹幹)就能搭起一塊遮風避雨的小方塊，僅利用一塊布、營柱或任何能支撐的枝幹，配合拉繩方式的遮蔽，稱之為 (A)天幕 (B)快速拋開帳 (C)蝴蝶帳 (D)四季帳。
7. (D)在戶外露營時，帳篷就像家一樣重要，以下哪一個做法可以延長帳篷的使用年限？
(A)在碎石地紮營 (B)每次使用完在太陽下曝曬 (C)每次使用完以熱水清洗 (D)將防水噴劑噴在帳篷縫線處。
8. (D)小莉在學校綜合課感受了盲人體驗、輪椅體驗及孕婦體驗後，發現很多建築設計都有待改善，像是學校的斜坡道太陡，周邊的人行道太不平整，體驗過程真是驚險萬分，像這樣擔任被服務者過程不是為了什麼？
(A)使服務更美好 (B)蒐集可能發生的狀況 (C)增加同理心 (D)爭取服務時數。
9. (A)我們可以如何幫助因身心因素而需要協助的人？ (A)表現尊重與關懷，主動詢問是否需要幫忙
(B)表示自己的同情，可憐他們的遭遇 (C)對他們視若無睹，不要一直注意他們 (D)當身障者進出捷運遇到困難時，當作沒看見，以免他們尷尬。
10. (B)Tara 是住在加拿大一名 8 歲的女孩，在他 8 歲生日當天，從百貨公司出來，手上提著新買的衣服，但眼前一位坐在路邊挨冷受凍到發抖的街友，讓 Tara 決定退掉新買的衣服，改買大人穿的衣服和帽子送給他，而這還不是結束，Tara 問媽媽：「可以把多餘的衣服送給更多的街友嗎？」媽媽說：「可以呀，但衣服要整潔、乾淨，因為流浪漢也有尊嚴，即使是給予，我們也應該表達最基本的尊重。」請問：媽媽的回答是考慮到服務的哪一個核心價值？
(A)團體性 (B)同理心 (C)自願性 (D)尊榮感。
11. (B)廚房烹飪過程常因不小心而釀成災，其安說：「那是因為你們都邊做邊玩，果皮掉在地上也不撿起來。」旭維說：「我只是剛剛打開鍋子時，蓋子沒對好方向，朝海寧的臉撲上。」下列何者敘述正確？ (A)邊做邊玩不對，但可以做完所有料理再一起收拾即可 (B)即使是小動作也可能造成無可挽回的後果，如不小心被蒸氣燙傷 (C)滾水比蒸氣還來得危險，蒸氣不用太在意 (D)有穿工作鞋，地上的果皮等小東西，不會造成製作上的安全。

12. (B)假日午後，爸爸帶我們去一家咖啡廳看書、聊天，菜單上琳琅滿目，看著大家拿到飲料都急於拍照發至臉書社群，下列何者飲料對身體健康造成負面影響最小？
(A)顏色鮮黃的柳橙汁 (B)暗沉氧化的蘋果汁 (C)大杯的現泡紅茶 (D)色彩漸層的氣泡飲料。
13. (D)學習方法除了應用在學科學習以外，也可以應用在生活中。下列何者不是適當應用學習方法的例子？ (A)善用聽覺型學習風格，精進與人溝通的表達及理解能力 (B)善用自己的語言文字智能，在教師節時和班上同學一起寫感謝卡給老師 (C)擬定課堂以外的學習目標，希望能在本學期結束前學會一個才藝 (D)為了幫助自己增加存在思考能力，如果還沒有找出未來的生涯目標，就先不要讀書。
14. (A)今天網路社群跳出我生日的訊息，底下有很多同學的留言和祝福，當同學用意義深遠的話語來慶祝我的生日時，我感受到被愛，這是屬於 Chapman 五種愛之語哪一型？
(A)肯定的言詞 (B)精心的時刻 (C)服務的行動 (D)用心的禮物。
15. (B)晚上媽媽教我功課時，我都覺得感受到被愛，最喜歡媽媽把全部注意力放在我身上，這是屬於 Chapman 五種愛之語哪一型？
(A)肢體的接觸 (B)精心的時刻 (C)用心的禮物 (D)服務的行動。
16. (A)每個人的天賦不同，透過綜合活動課堂中的活動，我們認識了自己的優勢多元智能，如果能將優勢多元智能結合不同學習風格進行學習，並擬定適合的學習計畫，那學習就會變得簡單又快樂。如果我的優勢多元智能是「語言文字智能」，擅長使用的學習風格是「聽覺型」，當段考快來臨時，我該怎麼進行，學習效率會最佳？ (A)上課時一邊聽老師講解課文內容，一邊閱讀課文文字，課後和同學討論 (B)上課時自己看課文，回家後也自己閱讀課文 (C)上網搜尋與課文相關的插圖 (D)課後複習時，將自己理解到的重點整理成表格。
17. (D)王宇經學習型家庭生活量表檢測後，發現自己的家庭在「時間共享」得分較低，他可以怎麼做，增進家人之間的共享時間？ (A)今天心情不好，等等吃飯時間先沉默，避免自己的情緒影響到他人 (B)回家吃飽飯後把握讀書時間，趕緊回房間預習和複習 (C)看電視時看到和成績有關的新聞就會被家人關心在學校的學習狀況，還不如自己在房間滑手機獲取資訊，省時又省力 (D)姐姐邀約週末一起去圖書館，雖然已和同學約逛街，盡量能視情況調整自己的行程。
18. (B)耀德在填寫學習型家庭生活量表中，發現他們家在家人「家庭活動」向度得分高，這代表什麼？
(A)在家較無共同完成的互動 (B)已具備學習環境與實際行動 (C)指在家裡互動頻繁，出遊、外出參觀不包含在內 (D)成員們喜歡獨立行動。
19. (C)小丸子在學校與花輪起爭執，晚餐時間與家人說明了來龍去脈，家庭中每個人扮演不同角色，下列配對何者正確？ (A)即使有爭執，姐姐仍以小丸子的處理方式為榮：自我改變 (B)媽媽放下手邊的家事聽小丸子說話：溝通對話 (C)爸爸分享待人處事的基本道理：家庭活動 (D)小丸子表露自己的心事：情感承諾。
20. (A)小華第一次上市場買菜，你會建議他如何挑選食材？ (A)買眼睛明亮、鱗片完整、鰓鮮紅的魚 (B)蛋殼光滑、氣室大的蛋比較新鮮 (C)豆仁、豆莢有蟲咬的痕跡表示沒有灑農藥 (D)有一點爛的水果賣得比較便宜。
21. (D)剛從市場買回來的蛋，應該如何保存？ (A)以報紙包好放置常溫 (B)鈍端朝下、尖端朝上放入冷藏 (C)放入冷凍庫以增加保存時限 (D)鈍端朝上、尖端朝下放入冷藏。
22. (D)下列何種行為可能會釀成災害？ (A)莉娟在水槽裡設置一個乾溼分離的廚餘槽 (B)米得在使用不沾鍋時使用鐵鍋鏟拌炒 (C)立傑重複使用保鮮膜 (D)偉豪隨手將沙拉油放在瓦斯爐旁。
23. (D)班利正在思考如何設計廚房動線配置，能兼顧烹飪時的工作效率與安全性。他提出以下想法，何者較為恰當？ (A)將處理區規畫在冰箱與洗滌區中間 (B)將烹飪區規畫在洗滌區與處理區中間 (C)設計 U 型廚房時，洗滌區可規畫在烹飪區的對面 (D)設計 L 型廚房時，可將冰箱與洗滌區規

畫在同一軸線上。

24. (B) 一年甲班正在烹飪教室上課，下列哪一位同學的行為正確？ (A)小香直接掀開煮沸的鍋子，讓蒸氣撲向自己的臉 (B)小莉先以頭巾把自己的頭髮包起來，然後才開始切菜 (C)小恩把生食和熟食都放在同一塊砧板上 (D)小易揮動鍋鏟叫同學前來幫忙。
25. (D) 綠色蔬果富含鎂離子，具有抗癌特性及有對心臟有益的植物化學物質，下列何者食物屬之？ (A)洋菇 (B)甜椒 (C)柳橙 (D)菠菜。
26. (B) 紅色食物富含下列哪種天然色素？ (A)花青素 (B)茄紅素、紅甜菜色素 (C)葉黃素、β胡蘿蔔素 (D)葉綠素。
27. (B) 在執行學習計畫的過程中，需要先規畫待辦事項，並擬定完成待辦事項的時間。請問：下列哪位同學的規畫較佳？ (A)小福規畫每天背 100 個單字，希望這週能背完 500 個英文單字 (B)小如規畫每天算 5 題數學，希望可以熟悉此單元的兩個題型 (C)小東規畫自己每天回家後要讀書 6 個小時，他相信自己可以順利達成，並在 12 點前就寢 (D)小海要在第一次段考前就讀完整本生物課本，並完成所有習題。
28. (C) 當我們在整理錯題筆記本時，必須注意應積極的找出下列哪一個部分？ (A)找出考題中最難的地方 (B)找出考題中最簡單的地方 (C)找出考題中自己不懂的地方 (D)找出考題中自己最懂的地方。
29. (D) 馬卡龍小隊正在討論德國實驗心理學家耶賓浩斯對遺忘規律的實驗結果，以下誰的說明尚未了解黃金複習時間的重要性？ (A)小僑：上完課就把握下課時間複習，學習效果最好 (B)王敏：當複習之後，記憶曲線下降的速率就變緩了 (C)自強：先前的我都習慣到考前再複習，原來是事倍功半 (D)玉文：我發現一個月後再複習是減緩遺忘的重要關鍵。
30. (B) 下列對於學習能力的理解，何者正確？ (A)一個人只會有一種學習能力 (B)學習能力會影響我們在各項學習的發展與表現 (C)弱勢的學習能力無法透過努力而進步 (D)班上的第一名一定各種學習能力都很強。
31. (C) 班會課與同學一起討論事情時，主要需要運用到什麼智能？ (A)音樂節奏智能 (B)自然觀察智能 (C)人際社交智能 (D)數理邏輯智能。
32. (A) 下列何者是多元智能中「視覺空間智能」的展現？ (A)小白很有方向感，總是能快速找到路，並辨認出去過的地方 (B)小紅總是喜歡坐在花園旁觀察自然界的各項動植物 (C)小綠的音準很好，歌聲也很甜美 (D)小黑喜歡玩數獨，也很喜歡做物理試題。
33. (B) 下列對於學習風格的理解，何者正確？ (A)視覺型是最有效率的學習風格 (B)不同的學習活動需要使用不同的風格進行學習，學習才能最有效率 (C)學習風格指的是學習的潛能，共有九種 (D)每個人都只能使用一種學習風格進行學習。
34. (B) 下列何者為網路交友的負向經驗？ (A)在網路上與一群熱衷於寫程式的朋友切磋技藝 (B)發現自己網路交友心儀的女生是已婚媽媽 (C)加入網路社團群組，從他人的分享得知產品的優劣 (D)透過網路社團發起志工活動。
35. (D) 在人際互動中，因為個性、能力、價值觀、喜好等差異，我們面對同樣的情境會產生不同的情緒或行為，下列何者的行為較為合宜？ (A)對方長得好看，必定是可信賴的好友 (B)同學家世背景極好，我得低聲下氣取悅他 (C)為了不讓多才多藝的同學搶風采，損毀他比賽用品 (D)我雖然看起來平凡，但因真誠待人而擁有知心好友。
36. (C) 下列何種方法有助於提升人際關係？ (A)談話時只談論自己感興趣的事 (B)貶低他人以提升自身的價值性 (C)在與人對話時，以溫和的眼光注視他 (D)誇張且沒有根據的稱讚同學。
37. (A) 下列哪種能力對班級成長有貢獻？ (A)溝通能力 (B)揭穿隱私能力 (C)打電動破關能力 (D)批評他人能力。

38. (D) 若想在教室布置競賽獲得佳績，下列何種做法較適當？
(A) 交給班上美術人才布置就好 (B) 學藝股長找幾個要好的同學假日來做
(C) 破壞其他班級的布置裝飾 (D) 按照同學的能力特質將教室布置分工，大家通力合作。
39. (D) 下列何者並非團隊合作分工的目的？ (A) 增進工作效能 (B) 從分工中看見同學的特質，互相學習砥礪 (C) 讓每位同學發揮所長，做有興趣的事 (D) 可以只找自己的好朋友同組。
40. (D) 若蘭想要寫小卡感謝衛生股長的領導與付出，下列何者是他應掌握的敘寫原則？
(A) 誇大其詞 (B) 吹毛求疵 (C) 拜託他分配輕鬆的工作 (D) 具體表達肯定與感謝。