

## 國立臺灣師範大學 函

地址：106308 臺北市大安區和平東路一段  
162號

聯絡人：李雨臻

電話：02-77496960

電子信箱：tafjane0125@ntnu.edu.tw

受文者：屏東縣立明正國民中學

發文日期：中華民國115年6月2日

發文字號：師大科教中字第1151015144A號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：115年度「AI協作素養導向教學與評量教師專業成長工作坊—北區場」活動辦法  
(1151015144A-0-0.pdf)

主旨：檢送教育部國民及學前教育署委託本校辦理「AI協作素養導向教學與評量教師專業成長工作坊—北區場」活動辦法，懇請貴單位轉知並鼓勵所屬學校教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、依據「結合OECD科學素養指標之學習活動與評量的推廣計畫」辦理。

二、為提升教師運用生成式AI研發素養導向評量試題與工具之專業而辦理旨揭活動。

三、旨揭活動資訊如下：

(一)時間：115年7月3日（星期五）至7月4日（星期六），每日上午9時至下午4時30分。

(二)地點：本校公館校區科教大樓5樓演講廳（臺北市文山區汀州路四段88號）。

(三)參與對象：學科中心研究與種子教師、高級中等學校／國民中學／國民小學之教師（包含代理教師）、師資

生。

(四)工作坊人數上限為60名。

#### 四、報名方式：

(一)請至Google表單報名，以利後續信件通知錄取與否。

(二)即日起至115年6月19日（星期五）止，請至連結路徑：

<https://forms.gle/RMPkk9vUmiZkGuek7>報名。

五、活動全程參與教師，覆實核發研習時數13小時。

六、活動相關說明及議程表，請詳閱附件。

正本：臺北市各國民中學、新北市各國民中學、基隆市各國民中學、桃園市各國民中學、新竹市各國民中學、新竹縣各國民中學、苗栗縣各國民中學、臺中市各國民中學、彰化縣各國民中學、雲林縣各國民中學、嘉義市各國民中學、嘉義縣各國民中學、臺南市各國民中學、宜蘭縣各國民中學、花蓮縣各國民中學、臺東縣各國民中學、高雄市各國民中學、屏東縣各國民中學、南投縣各國民中學、金門縣各國民中學、澎湖縣各國民中學

副本：



校長 宋曜廷

## 「AI協作素養導向教學與評量教師專業成長工作坊」—北區場

一、本教師專業成長工作坊由教育部國民及學前教育署委託國立臺灣師範大學執行「結合 OECD 科學素養指標之學習活動與評量的推廣」計畫項下辦理

### 二、工作坊目的：

提升教師運用生成式 AI 研發素養導向評量試題與工具之專業。研習課程將利用實作方式協助教師：

1. 發展形成性評量工具（含開放性問題）
2. 發展歷程性評量工具（含評分規準）
3. 建置線上互動式評量工具與學習單（含教師管理系統）
4. 利用並訓練 AI API 依據評分規準批閱開放性問題與學習單，並提供教學與學習回饋

三、**工作坊對象：**僅限學科中心研究與種子教師、高級中等學校／國民中學／國民小學之教師（包含代理教師）、師資生

四、**工作坊時間：**115 年 7 月 3 日（星期五）至 115 年 7 月 4 日（星期六），每日 9：00 至 16：30

五、**工作坊地點：**國立臺灣師範大學公館校區科教大樓 5 樓演講廳（臺北市文山區汀州路四段 88 號，分組場地：5 樓 501 室、502 室、601 室、603 室）

六、**報名網址：**<https://forms.gle/RMPkk9vUmiZkGuek7>



↑ 報名網址 QR Code

### 七、注意事項：

1. 本工作坊提供學員午餐及點心
2. 工作坊學員需**自備筆記型電腦**
3. 完整參與兩天工作坊之學員，方可提供研習時數兩天合計 13 小時
4. 工作坊人數上限 60 名，依報名順序優先錄取符合研習資格之學員，收到報名資料後陸續審查，通過審核錄取者將以 email 通知
5. 若於 115 年 6 月 22 日（星期一）前未收到通知，請來信或來電向承辦人員詢問審查結果

### 八、承辦人員資訊：

李雨臻 專任助理／電話：7749-6960／電子郵件：tafjane0125@ntnu.edu.tw

鄧心瑜 專任助理／電話：7749-6443／電子郵件：hsinyu113@ntnu.edu.tw

### 九、工作坊課程規劃：

第一天：115年7月3日（星期五）		
課程重點：分組實作—選定教學單元、利用 AI 協作研發學習活動與評量內容、利用 AI 協作轉寫互動式學習網頁腳本		
時間	課程內容	講師
09：00—09：10	長官致詞	教育部國民及學前教育署長官
09：10—10：30	專題講座— 素養導向學習與評量的 理論與實踐	陳國川 (國立臺灣師範大學地理學系名譽教授)
10：30—10：45	休息	<b>社會領域組：</b> 尹詩惠（新北市立新北高級中學教師） 蔡銘晃（臺北市立復興高級中學教師） <b>數學領域組：</b> 林炯伊（臺北市立建國高級中學教師） 洪明譽（臺北市立麗山高級中學教師） <b>閱讀領域組：</b> 吳嘉明（國立臺灣師範大學科學教育中心博士後研究員） 商雅雯（國立臺灣師範大學教育所博士） <b>自然領域組：</b> 陳冠銘（國家教育研究院測驗及評量研究中心副研究員） 任宗浩（國立臺灣師範大學科學教育中心副研究員）
10：45—12：15	AI 平臺分組操作練習(一)	
12：15—13：15	午餐	
13：15—14：45	AI 平臺分組操作練習(二)	
14：45—15：00	休息	
15：00—16：30	實作成果分享與回饋	

第二天：115年7月4日（星期六）		
課程重點：分組實作—利用 AI 協作撰寫互動式學習網頁語法、將學習網頁與評量工具佈署在雲端		
時間	課程內容	講師
09：00—10：30	形成性評量設計 (實作任務 1-1)	<b>社會領域組：</b> 尹詩惠（新北市立新北高級中學教師） 蔡銘晃（臺北市立復興高級中學教師） <b>數學領域組：</b> 林炯伊（臺北市立建國高級中學教師） 洪明譽（臺北市立麗山高級中學教師） <b>閱讀領域組：</b> 吳嘉明（國立臺灣師範大學科學教育中心博士後研究員） 商雅雯（國立臺灣師範大學教育所博士） <b>自然領域組：</b> 陳冠銘（國家教育研究院測驗及評量研究中心副研究員） 任宗浩（國立臺灣師範大學科學教育中心副研究員）
10：30—10：45	休息	
10：45—12：15	教學活動及歷程性評量 設計(實作任務 2-1)	
12：15—13：15	午餐	
13：15—14：45	分領域回饋	
14：45—15：00	休息	
15：00—16：30	分領域成果發表	