

屏東縣 115 學年度縣立國民中小學學校需求及待解決問題

本案經本校 115 年 月 日校務會議通過

學校名稱 (請填全銜)	屏東縣立明正國民中學						分校/分班		<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無			
班級數及 學生數	普通班		體育班		藝才班		特教班		幼兒園		合計	
	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
	56	1555	3	70	3	65	1	44			62	1734
教職員工 人數	職務	教師(編制員額)				公務員		附設幼兒園教 保服務人員		合計		
		兼任行政職務		專任教師	職員	工友						
	人數	22		132	14	2			170			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏											
其他	<input type="checkbox"/> 原住民重點學校 <input type="checkbox"/> 客語生活學校											
待解決問題												
<p>一、人才斷層與組織重整：資深教師退休又沒有新進教師，加上少子化，未來學校從大型漸轉中型，如何確保教學資產不流失並做人力資源適當分配為待解決問題。</p> <p>二、新增教務處組長員額，以因應行政業務日益複雜多元。</p> <p>三、生活教育業務負荷重，建請增加本校學務創新人員編制。</p> <p>四、老舊廁所整建：懷恩樓、力行樓、特教大樓之廁所皆已老舊且急需改善。</p> <p>五、增設巡迴輔導班，設置特殊教育組長一名：本校須提供特教服務之學生高達 48 位，但只有分散式資源班一班，3 位特教教師授課，仍顯不足。特教行政業務僅由一位副組長負責。但 115 學年度成立資優班一班，業務量暴增，亟需增設巡迴輔導班一班，設置特教組長一名，以因應未來龐大特教行政業務。</p>												
未來發展方向												
<p>一、數位賦能與精進教學，減輕行政與教師負擔，轉化教師經驗為精進教學引導力。</p> <p>二、持續發展校本課程，推動雙語環境與國際交流。</p> <p>三、適性揚才，發掘人才：自 115 學年度成立「學術性不分類資優班」數理組和語文組，冀望透過課程安排，發現學生潛能，提升本縣人才。</p>												

教務主任：

校長：

填表說明：

1. 本表以 2 頁為原則，標楷體 14 號字體、固定行高 24pt 繕打。
2. 請於 115 年 4 月 17 日前將 word 電子檔寄至承辦人信箱 a252333@oa.pthg.gov.tw，紙本需經核章(教務主任及校長職章)後，免備文逕送學務管理科承辦人。