

# 明正國中 114 學年度 第 1 學期 語文領域 九年級 補考題庫

## 【國文科】

- (B) 下列選項「」中的字，何組讀音正確？  
(A)「炸」雞排：ㄗㄨˋ (B)「酗」可樂：ㄒㄩˋ (C)麻「痺」：ㄇㄨˊ (D)洋「芋」片：ㄩˊ。
- (A) 「活下來的孩子三十歲了，從開大燈才能睡，進步到可以留小燈就好。」這段話說明了什麼事實？  
(A)傷痛稍減卻未曾消逝 (B)倖存者日子過得不好 (C)倖存者不願放下過去 (D)開著燈就能忘記一切。
- (C) 關於我們的饕餮時代一文的寫作特色，下列敘述何者正確？  
(A) 全篇以戲劇對話呈現對零食文化的批判與辯護 (B)透過大量食品製程的細節描寫，營造濃厚的感官氛圍 (C)以「我」的親身經驗引起共鳴，搭配數據與專家意見佐證論點 (D)先描寫現代零食的種類與做法，再穿插歷史典故以強化說服力。
- (A) 「有人在嗤嗤咬著爆米花，卡滋卡滋吃著洋芋片。」此句運用「聽覺摹寫」。下列哪一個句子也使用相同修辭？  
(A)斗大的雨點霹哩啪啦地下，淋得我一身溼 (B)牽牛花的花瓣上有著淡淡的紫色，嬌美極了 (C)在冬天喝那香香濃濃的玉米濃湯，格外溫暖 (D)躲避球賽過後，全身溼溼黏黏的，真是難受。
- (A) 下列哪一副對聯適用於醫院？  
(A)常體天地好生德，獨存聖賢濟世心 (B)日試萬言無宿稿，風行四海盡新聞 (C)高情薄雲漢，大道貫古今 (D)天下文官祖，歷代帝王師。
- (B) 關於射鵰英雄傳——智鬥書生一文的寫作手法，下列敘述何者正確？  
(A)全文採倒敘手法，先描述結局再回溯經過 (B)作者善用層層遞進的試煉設計，強化故事張力與懸念 (C)利用武鬥場面展現刺激張力，烘托主角智謀與膽識 (D)以象徵手法描寫場景，暗示人物命運與價值觀轉折。
- (D) 「與其說是和逝去的家人說再見，其實比較像是和過去的自己說再見，迎接新的自己。」下列何者意思與上文最相近？  
(A)遠離傷痛必須自我割捨 (B)回憶過去就能不忘家人 (C)珍惜過去才能懂得感恩 (D)放下過去才能面向未來。
- (A) 「入則無法家拂士，出則無敵國外患者」，句中「入」、「出」的意思分別指的是什麼？  
(A)入指國內，出指國外 (B)入指在家，出指在外 (C)入指在外，出指在家 (D)入指國外，出指國內。
- (A) 下列選項，何者字形「有誤」？  
(A)這是一輩子的生命克題 (B)內心世界幾乎全面崩塌 (C)需要陪伴才能走出傷痛 (D)誠實面對好過躲避不談。
- (A) 「戰士軍前半死生，美人帳下猶歌舞。」詩句中的「死生」只有「死」的意思。下列文句「」中的詞語，何者也是只偏重其中一個意思？  
(A)他們的「恩怨」太深，所以常起衝突 (B)你這樣的做法，未免太不知「輕重」 (C)世態炎涼，如人飲水，「冷暖」自知 (D)這件事的「是非」曲直，仍無人知曉。
- (C) 射鵰英雄傳——智鬥書生一文中，黃蓉說孔門七十二弟子中，「成年有三十人，少年有四十二人」，雖然她只是胡解經書，卻看出她的聰明機智。請問她是用何種方式算出來的？  
(A)加法 (B)減法 (C)乘法 (D)除法。
- (A) 下列文句，何者屬於「靜態」的景物描寫？  
(A) 水皆縹碧，千丈見底 (B)急湍甚箭，猛浪若奔 (C)負勢競上，互相軒邈 (D)泉水激石，泠泠作響。
- (A) 下列何者為與 921 說再見：20 年的生命練習題一文的主旨？  
(A) 報導九二一倖存者走出傷痛的歷程 (B)紀錄社福團體用心幫助災民的功績 (C)讚頌兒福聯盟在災後重建具關鍵角色 (D)呼籲民間團體應該積極加入災後重建的工作。
- (A) 「夾岸高山，皆生寒樹」句中「寒樹」的解釋，下列何者正確？  
(A) 耐寒長青的樹木 (B)冬天成長的大樹 (C)樹葉落盡的枯樹 (D)覆蓋白雪的樹木。
- (B) 下列哪幾個成語可用來比喻實力相當？(甲)並駕齊驅(乙)志同道合(丙)不分軒輊(丁)一時瑜亮(戊)相得益彰  
(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)甲丁戊 (D)乙丁戊。
- (C) 下列「」中的字，何組意思相同？  
(A)「業」已／各行各「業」 (B)「雪」白／晚來天欲「雪」 (C)「朝」東不遠處／「朝」南一望 (D)「荷」花／負「荷」。
- (B) 在射鵰英雄傳——智鬥書生一文中，黃蓉回答書生：「魑魅魍魎，四小鬼各自肚腸」，其用意為何？  
(A)讚許四名弟子足智多謀，所出難題神鬼莫測 (B)暗諷四名弟子各懷心機，刻意刁難來訪客人 (C)肯定其居住環境極佳，達到鬼斧神工的境界 (D)感嘆世道衰微，戰亂不斷，讓人飢寒起盜心。
- (B) 奇景靠閒情來領略，下列文句皆出自與宋元思畫一文，何者透露出作者的閒情逸致？  
(A)風煙俱淨，天山共色 (B)從流飄蕩，任意東西 (C)游魚細石，直視無礙 (D)夾岸高山，皆生寒樹。
- (A) 蔡珠兒我們的饕餮時代：「這年頭到底什麼是主食，什麼是零食？小時候媽媽總是說，正餐之前不可以吃零食，但是這條原本清楚嚴明的分界線，現在逐漸變得漫漶模糊，甚至互相錯位了。」這段話主要想表達什麼？  
(A)人們分辨主食、零食的標準，已隨著時代演進而不同 (B)以往母親管教過於嚴格，現今作者已不再遵循此要求 (C)現代食物的成分標示不清，讓人不清楚自己吃了什麼 (D)零食的營養價值高於主食，已逐漸取代了主食的地位。
- (C) 下列文句，何者用字完全正確？  
(A)當朋友心情易鬱時，我們要多關心他，給他安慰 (B)成功絕不是一觸可幾的，必須經過重重的考驗 (C)他每天勞動筋骨、勤於運動，希望能擁有一個健康的身體 (D)一個國家的人民如果缺乏憂犯意識，很容易走上滅亡的道路。
- (D) 下列選項「」中的字，何者屬於描繪事物形象的「象形」字？  
(A)橫柯「上」蔽 (B)互相軒「邈」 (C)皆生「寒」樹 (D)好「鳥」相鳴。
- (A) 下列詩文，描寫的對象都是植物，缺空處應填入哪些植物最正確？(甲)所有的樹都是用「點」畫成的，只有□，是用線畫成的。別的樹總有花，或者果實，只有□，茫然地散出些沒有用的絮(乙)自戀的□□□往往耽溺自己的姣好，忘記了這

個世界的美麗(丙)□□有點像鄉下的老人家——我說的是以前——耐煩耐吵，揪他鬍鬚，也沒要緊

(A)柳、水仙花、榕樹 (B)松、蒲公英、梅花 (C)柏、牽牛花、蘭花 (D)竹、玫瑰花、百合。

23. (C) 射鵰英雄傳——智門書生一文中，黃荃對曰：「霜凋荷葉，獨腳鬼戴逍遙巾。」此句除了是將書生的上聯對得十分工整，還有何涵義？  
(A)表明不怕鬼的決心 (B)秋冬季節鬼怪較多 (C)暗諷書生像是獨腳鬼 (D)自己像荷葉凋零亟待救援。
24. (B) 下列哪一副對聯適用於報社？  
(A)善事必先利器，周官不缺考工 (B)日試萬言無宿稿，風行四海盡新聞 (C)互古皆憑農立國，生民咸以食為天 (D)萬卷圖書府，千秋翰墨林。
25. (D) 關於我們的饕餮時代一文的寫作方式，下列敘述何者正確？  
(A)運用諷刺語氣嘲笑零食業者的行銷策略與設計手法 (B)透過人物對話與情節發展，引導讀者反思飲食習慣 (C)從歷史演變角度檢視人類飲食方式的轉變與價值變遷 (D)融合自身經驗、生活觀察與數據說明，層層推進論點。
26. (C) 「雕闌玉砌應猶在，只是朱顏改」描繪出何種情貌？  
(A)國破家亡之傷 (B)身世飄零之淒 (C)物是人非之傷 (D)落魄他鄉之恨。
27. (C) 與宋元思書一文中，作者賞景的位置位於下列何處？  
(A)樹上 (B)橋上 (C)船上 (D)岸上。
28. (D) 下列有關「詞」的說明，何者「有誤」？  
(A)又名「詩餘」 (B)也叫「長短句」 (C)是宋代文學的代表，與漢賦、唐詩、元曲並稱為中國四大韻文 (D)虞美人、南鄉子，都是題目，與音樂無關。
29. (C) 下列哪一副對聯適用於關帝廟？  
(A)零零星星亦分南北，拉拉雜雜都是東西 (B)五湖寄跡陶公業，四海交遊晏子風 (C)精忠昭赤日，大義貫青天 (D)暢談中外事，洞悉古今情。
30. (C) 「有兩、三位社工員都提到孩子做噩夢，有一種是很出乎我們意料之外的：孩子哭著醒來，因為他發現他不記得爸爸媽媽長什麼樣子了。」試推論孩子們為何害怕這樣的噩夢？  
(A) 代表記憶力衰退 (B)都不願意再想起 (C)害怕連回憶都失去 (D)害怕想起災難畫面。

#### 【英語科】

1. (C) My favorite \_\_\_\_\_ is music. I like to sing in that class.  
(A) book (B) topic (C) subject (D) place
2. (A) Students like \_\_\_\_\_. They don't have to go to school.  
(A) holidays (B) Mondays (C) weekdays (D) summer
3. (A) In America, children ask for \_\_\_\_\_ on Halloween(萬聖節).  
(A) candy (B) paper (C) hairdryers (D) sticks
4. (B) A person who rules(統治) a country is a \_\_\_\_\_.  
(A) queen (B) king (C) prince (D) soldier
5. (B) Helen downloaded many useful \_\_\_\_\_ on her smartphone to learn English.  
(A) interests (B) apps (C) tips (D) reasons
6. (C) A: Where does Henry come from?  
B: The USA. He is a(n) \_\_\_\_\_.  
(A) reporter (B) player (C) American (D) Japanese
7. (D) \_\_\_\_\_ hundred students from Pingtung(屏東) took buses to Taipei today for a two-day trip.  
(A) Helpful (B) Least (C) Angry (D) Several
8. (D) Tom is a good \_\_\_\_\_. He never runs a red light.  
(A) surprise (B) tip (C) delivery (D) driver
9. (B) The \_\_\_\_\_ fruit on the table are grapes(葡萄).  
(A) married (B) purple (C) wise (D) hard-working
10. (D) Mrs. Brown works ten hours a day. She is very \_\_\_\_\_.  
(A) pink (B) natural (C) purple (D) hard-working
11. (B) Andy has a toothache. He should go to the \_\_\_\_\_.  
(A) knowledge (B) dentist (C) million (D) mark
12. (A) He wants to \_\_\_\_\_ a house with a garden.  
(A) build (B) bake (C) wave (D) mind
13. (A) Could you bring me that \_\_\_\_\_? I need to use it to cook noodles.  
(A) pot (B) fair (C) leader (D) popcorn
14. (C) \_\_\_\_\_ can be vegetables, and they can also be fruit.  
(A) Lemons (B) Pears (C) Tomatoes (D) Peaches

15. (A) A : How tall are you? B : I'm 157 \_\_\_\_\_ tall.  
(A) centimeters (B) kilograms (C) heights (D) levels
16. (A) A man hurt many people with a knife. I was \_\_\_\_\_ when I read the scary news.  
(A) angry (B) thirsty (C) interesting (D) helpful
17. (B) Jack wants to be a \_\_\_\_\_ in the future. He wants to protect(保護) his country.  
(A) cook (B) soldier (C) actor (D) teacher
18. (D) After I play basketball, I always feel hungry. I usually have some \_\_\_\_\_.  
(A) lessons (B) emails (C) types (D) cookies
19. (A) I have several \_\_\_\_\_. For example, I like cooking, jogging, and gardening(種花).  
(A) interests (B) tools (C) languages (D) subjects
20. (A) Sam has \_\_\_\_\_ making new friends. He doesn't know what to say when he meet a person at the first time.  
(A) trouble (B) news (C) couch (D) tip
21. (D) A : \_\_\_\_\_ you got the answer? B : No, I haven't.  
(A) Did (B) Do (C) Can (D) Have
22. (B) I haven't done the dishes \_\_\_\_\_. I need five more minutes.  
(A) already (B) yet (C) later (D) since
23. (A) My parents were very happy when they heard \_\_\_\_\_ my team won the baseball game.  
(A) about (B) from (C) that (D) of
24. (C) Kevin is tired of \_\_\_\_\_ sandwiches from the convenience store (便利商店) every day. He plans to make one today.  
(A) get (B) gets (C) getting (D) got
25. (D) A : The picture is so cute. Who drew it?  
B : It \_\_\_\_\_ by Judy.  
(A) draws (B) drew (C) is drawn (D) was drawn
26. (A) A : Excuse me, can you tell me \_\_\_\_\_ the supermarket is?  
B : Sure. It's next to the bookstore.  
(A) where (B) what (C) when (D) who
27. (B) The little boy \_\_\_\_\_ blue shorts is Johnny. He is my cousin.  
(A) of (B) in (C) by (D) about
28. (C) A : Are you reading the book \_\_\_\_\_ is about Jeremy Lin?  
B : Yes, I am.  
(A) × (B) what (C) which (D) who
29. (D) The man \_\_\_\_\_ is cooking dinner is my uncle. He wants to make steak for us tonight.  
(A) × (B) which (C) he (D) who
30. (A) Patty knows the movie star \_\_\_\_\_ is very popular with teenagers.  
(A) who (B) those (C) which (D) he