

## 明正國中 114 學年度第 1 學期 語文領域 七年級 補考題庫

1. (A) 「撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣」一句所描寫的夜空景象，最適合用下列何者來形容？  
(A)月明星燦 (B)月落星沉 (C)流星趕月 (D)月明星稀。
2. (A) 「金□輝煌／□端叢生／貨□流通／坐以待□」以上詞語中的缺空處，依序應填入下列哪些字？  
(A)碧／弊／幣／斃 (B)碧／蔽／壁／幣 (C)幣／弊／幣／斃 (D)幣／蔽／壁／畢。
3. (D) 「來了！來了！／從山坡上輕輕地爬下來了。／來了！來了！／從椰子樹梢上輕輕地爬下來了。」這段詩句中多次使用「來了！來了」，主要產生了什麼效果？ (A)語句重複，有提醒讀者多加留意的作用 (B)強調夏夜總在不經意間來臨，令人感到意外 (C)模仿兒童說話的語調，暗示作者具有赤子之心 (D)創造出輕快且富韻律感的節奏，營造歡暢的氣氛。
4. (D) 下列選項「 」中的字，何組讀音前後相同？ (A)「纖」細柔美／「殲」滅敵軍 (B)「塑」造人格／撲「朔」迷離 (C)安「詳」自在／自在徬「徉」 (D)粗糙笨「拙」／成長「茁」壯。
5. (C) 「杜瑞捧著這雙為他犧牲的手，感動得留下淚來。他把這雙手畫了出來，這就是那幅名畫祈禱的手的來歷。」由以上這段文字，可推測杜瑞具有以下何種特質？ (A)常保樂觀 (B)多愁善感 (C)懂得感恩 (D)知足惜物。
6. (C) 下列選項「 」中的字去掉部首後，何者讀音與原字相同？  
(A)「沁」涼暢快 (B)「黯」然失色 (C)名聞遐「邇」 (D)消失「殆」盡。
7. (A) 「一個夏天下來，吃掉的冰恐怕都要多過自己的體重。」關於這句話，下列何者解讀錯誤？  
(A)吃冰造成孩童身形瘦弱、體重過輕 (B)夏天常不知不覺吃下過量的冰品 (C)以誇飾法凸顯小孩對冰品的喜好 (D)孩童在夏天難以抵抗冰品的誘惑。
8. (B) 吃冰的滋味一文以「夏日吃冰，是人生的一大享受」開頭，這種作法屬於下列何者？  
(A)實例故事法 (B)開門見山法 (C)埋兵伏將法 (D)名言錦句法。
9. (A) 「不虞□乏、□不成軍、回□社會、功虧一□、情緒崩□」以上詞語中的缺空處，依序應填入下列何組字？ (A)匱、潰、饋、簣、潰 (B)匱、潰、饋、潰、簣 (C)簣、潰、饋、匱、潰 (D)簣、匱、潰、匱、饋。
10. (B) 「他的名譽越傳越遠，越久越大，無數無數的人，都學他的榜樣。」這句話主要表達什麼？  
(A)國人懂得見賢思齊的道理 (B)敷衍苟且的毛病處處存在 (C)差不多先生將在歷史上留名 (D)只要處事圓通就能永垂不朽。
11. (C) 「凡事只要差不多就好了，何必太精明呢？」這句話點出差不多先生的何種生活態度？  
(A)豁達開朗 (B)平易隨和 (C)漫不經心 (D)斤斤計較。
12. (C) 「有朋自遠方來，不亦樂乎？」其原因為何？ (A)二人同心，其利斷金 (B)玉不琢，不成器 (C)獨學而無友，則孤陋而寡聞 (D)君子之交淡若水。
13. (A) 如果要上網查詢孔子的資料，應輸入下列何組關鍵詞語？ (A)春秋、至聖、有教無類 (B)秦檜、莫須有、精忠報國 (C)汨羅江、端午節、三閭大夫 (D)性善、捨生取義、民本思想。
14. (A) 下列選項「 」中的字，何者音義完全正確？ (A)一絲不「苟」：ㄍㄨˇ，草率、隨便 (B)巷「弄」：ㄋㄨㄥˋ，小巷 (C)「惹」人厭：ㄖㄨˇ，討厭 (D)「予」以清除：ㄩˇ，給，通「與」。
15. (A) 「泥土是人類所賴以生存的好東西，可是當它出現在馬路時，就惹人厭了。」這句話的意思最接近下列何者？ (A)水能載舟，亦能覆舟 (B)成者為王，敗者為寇 (C)愛之欲其生，惡之欲其死 (D)公說公有理，婆說婆有理。
16. (C) 「婦道人家做起事情來當然是溫柔文雅的，但當她們面對著出現在路面上的垃圾時，態度就嚴肅起來了。」、「最勇敢的戰士常常朝著最危險的地方走去，她們好像也是，她們也是慣於選擇一些難掃的地段去搶著清掃。」這些句子表達出清道婦的何種精神？ (A)仁民愛物 (B)婦人之仁 (C)當仁不讓 (D)麻木不仁。

17. (B)「夏蚊成雷，私擬作群鶴舞空。」關於這句話的說明，下列何者錯誤？ (A)這是作者想像力的發揮 (B)刻畫出群鶴在雷聲大作中飛舞的景象 (C)使原本令人生厭的蚊子，頓時變成美麗的畫面 (D)對於蚊子的聲音與形體，皆有誇張鋪飾的效果。
18. (B)「神定，捉蝦蟆，鞭數十，驅之別院。」由這樣的行為來看，作者雖然年紀小，但已具有何種精神？ (A)慷慨赴義 (B)見義勇為 (C)大義滅親 (D)見利思義。
19. (B)兒時記趣一文，作者「時有物外之趣」的原因是什麼？ (A)能張目對日 (B)見藐小微物，必細察其紋理 (C)蹲其身，使與臺齊 (D)見二蟲鬥草間。
20. (C)「而有一些事，卻像夏日的小河、冬天的落葉，像春花，也像秋草，似無所見，又非視而不見。」這句話旨在表達什麼含義？ (A)只要能用心體會，四季皆有不同的美景 (B)春花秋草雖渺小，對大自然也有所貢獻 (C)有些事情平凡渺小，卻具有一定的意義 (D)勇敢面對現實，不應自欺欺人，視而不見。
21. (B)紙船印象一文中，「紙船」有何種象徵意義？  
(A)人生的風雨 (B)母愛的偉大 (C)童年的消逝 (D)生活的瑣事。
22. (A)「我要用雨珠的鍊子把它串起來，繞在手腕上。」句中的「它」指的是什麼？  
(A)歡樂的童年 (B)雨天的落花 (C)母親說的故事 (D)放鶴亭的笛聲。
23. (A)「水光潑灑晴方好，山色空濛雨亦奇。欲把西湖比西子，淡妝濃抹總相宜。」(蘇軾飲湖上初晴後雨)詩中將西湖譬喻為中國哪一位美人？ (A)西施 (B)貂蟬 (C)王昭君 (D)楊貴妃。
24. (C)下雨天，真好一文中，作者對雨天的感受什麼時候開始變得與兒時不同？  
(A)母親去世之後 (B)父親遠赴外地後 (C)作者長大外出求學後 (D)長工們辭工回鄉之後。
25. (A)下列「」中的字，何組讀音前後相同？ (A)晨光「熹」微／「嘻」皮笑臉 (B)玫瑰花「瓣」／結成髮「辮」 (C)隨波「漂」流／虛無「縹」緲 (D)「瞇」著眼睛／猜「謎」遊戲。
26. (C)鬧元宵一文中，作者說「小時候，我對元宵節有著莫名的抗拒。」作者抗拒元宵節的原因是什麼？ (A)偏好寧靜，不喜歡吵雜喧騰的氣氛 (B)大人忙著製作元宵，沒有人陪她玩 (C)捨不得歡樂熱鬧的春節就這樣結束 (D)元宵節過後，往往學校就要開學了。
27. (D)「我還是堅持吃那揉『ㄅㄨㄣˊ』出來的湯圓要順口得多，唯一講『ㄩㄟˊ』的便一定得是芝麻『ㄊㄩㄣˊ』料，起鍋前放些自製的桂花釀即噴香撲鼻。」這段文字『』中的字音寫成國字後，字形依序為下列何者？ (A)蹉／究／諂 (B)搓／就／諂 (C)蹉／就／餡 (D)搓／究／餡。
28. (C) (甲)勤勞的蜜蜂不停的□梭於花叢之中 (乙)無論什麼時□，絕對不要灰心喪志 (丙)那陣逼近的腳步聲，令她驚□不已。以上文句中的缺空處，依序應填入下列何組字？ (A)川／後／骸 (B)川／候／骸 (C)穿／候／駭 (D)穿／後／駭。
29. (A)「年年歲歲，漫長的忍耐，無盡的辛酸，那一粒醜陋的沙礫已變成美麗的珍珠。」這段文字的意思與下列何者最相近？ (A)沒有岩石的阻擋，哪能激起美麗的浪花 (B)要將事前的憂慮，換為思考和計畫 (C)如果良機不來，就親手創造吧 (D)不要太在乎自己的長相，因為能力不會寫在臉上。
30. (A)差不多先生「十字常常寫成千字，千字常常寫成十字」，這種處事態度所造成的結果，最適合用下列何者來形容？ (A)失之毫釐，差之千里 (B)愚者千慮，必有一得 (C)人無遠慮，必有近憂 (D)塞翁失馬，焉知非福。

【英語科】

1. (C) I am the boy's father. He is my \_\_\_\_\_.  
(A) wife (B) uncle (C) son (D) office
2. (B) Jeremy Lin is an NBA \_\_\_\_\_ player.  
(A) baseball (B) basketball (C) game (D) fan

3. ( B ) That girl is Ian's \_\_\_\_\_. Her name is Angela.  
(A) husband (B) daughter (C) uncle (D) brother
4. ( A ) You are \_\_\_\_\_ to my new house. Come in.  
(A) welcome (B) happy (C) sorry (D) nice
5. ( A ) The \_\_\_\_\_ on the wall (牆) says 9:00.  
(A) clock (B) eraser (C) umbrella (D) ruler
6. ( B ) My mom is a good \_\_\_\_\_. My brother and I like her food(食物).  
(A) nurse (B) cook (C) teacher (D) student
7. ( B ) Penny and Eva are my good \_\_\_\_\_. We often(時常) play and study together.  
(A) boxes (B) friends (C) mornings (D) rulers
8. ( C ) Taxis (計程車) in Taiwan are \_\_\_\_\_.  
(A) white (B) black (C) yellow (D) orange
9. ( B ) We like to eat \_\_\_\_\_ on Chinese New Year's Eve to get good luck(好運).  
(A) bird (B) fish (C) pig (D) dog
10. ( A ) Julia likes six because (因為) it is her lucky (幸運的) \_\_\_\_\_.  
(A) number (B) basketball (C) name (D) report
11. ( A ) J.K.Rowling (J.K.羅琳) is a \_\_\_\_\_. Her books are popular (受歡迎的).  
(A) writer (B) family (C) housewife (D) cousin
12. ( B ) Don't be \_\_\_\_\_. Be happy.  
(A) short (B) sad (C) sorry (D) small
13. ( A ) What \_\_\_\_\_ is today?  
(A) day (B) time (C) date (D) name
14. ( A ) Many students go to a \_\_\_\_\_ on the weekend(週末).  
(A) movie (B) wall (C) person (D) table
15. ( B ) Who are the two \_\_\_\_\_ there? They are Sam and my uncle.  
(A) man (B) men (C) mans (D) woman
16. ( D ) Emily studies \_\_\_\_\_ hard(努力地). She wants to study abroad(國外地).  
(A) movie (B) PE (C) book (D) English
17. ( D ) Today is Jason's birthday. We go to his birthday \_\_\_\_\_.  
(A) cake (B) class (C) school (D) party
18. ( D ) It's 11 \_\_\_\_\_. Time to go to bed.  
(A) morning (B) afternoon (C) night (D) o'clock
19. ( A ) Christmas and New Year are \_\_\_\_\_ for Americans(美國人).  
(A) holidays (B) Sundays (C) weekends (D) Thanksgiving
20. ( D ) The girl is standing near the desk. Look at \_\_\_\_\_. She is tall.  
(A) we (B) him (C) she (D) her
21. ( C ) Ivy's father and mother \_\_\_\_\_ forty-two years old.  
(A) is (B) isn't (C) are (D) aren't
22. ( D ) Ann: Is your mother a housewife? Sue: Yes, \_\_\_\_\_.  
(A) I am (B) he is (C) you are (D) she is
23. ( B ) Daniel \_\_\_\_\_ a student, and I \_\_\_\_\_, too.  
(A) is; is (B) is; am (C) are; are (D) am; are
24. ( A ) What is Mary doing? She is \_\_\_\_\_ TV.  
(A) watching (B) watches (C) looks at (D) looks
25. ( A ) Ted: Hello, I'm Ted. What's \_\_\_\_\_ name? Mike: Hello, I'm Mike.  
(A) your (B) his (C) her (D) its
26. ( C ) Joe: \_\_\_\_\_ is that girl? Sue: She is Amy, my classmate.  
(A) How old (B) How (C) Who (D) How tall
27. ( C ) Kevin and Kelly are brother and sister, and \_\_\_\_\_ father is a teacher.

(A) his (B) her (C) their (D) our

28. ( C ) Iris: Is his name Rick? Ken: Yes, \_\_\_\_\_ Rick.

(A) I'm (B) you're (C) he's (D) she's

29. ( D ) We are students in Class ( 班級 ) 701. Mrs. Smith is \_\_\_\_\_ teacher.

(A) we (B) she (C) her (D) our

30. ( B ) This is \_\_\_\_\_ sister, Lisa. She is a student.

(A) Linda (B) Linda's (C) Sam's and Amy (D) Sam's and Lind's