

## 明正國中 114 學年度第 1 學期 綜合領域 九年級 補考題庫

- (B) 小黑有一天在使用瓦斯爐具時，不小心讓身上的衣服著火了，當下他應該立刻做哪些動作來降低火對他的傷害？ (A)沖脫泡蓋送 (B)停躺滾 (C)濕搓沖捧擦 (D)跑跳沖。
- (D) 面對家庭衝突時，我們可以從下列哪一方面著手？ (A)發現衝突問題 (B)調整自我感受 (C)找出解決辦法 (D)以上皆是。
- (D) 下列何者是家庭成員在家庭中的責任？ (A)貼心陪伴 (B)耐心溝通 (C)共同學習 (D)以上皆是。
- (B) 下列何者為越南料理中最具代表性的調味品？ (A)醬油 (B)魚露 (C)沙茶 (D)味醂。
- (A) 新住民美食常以下列何種辛香料調味？ (A)打拋葉 (B)蔥 (C)蒜 (D)九層塔。
- (A) 許多族群的料理，皆發展醃製技術，其原初的目的為何？ (A)保存食物 (B)身體健康 (C)食物美味 (D)料理方便。
- (B) 隨著社會快速變遷，家庭所面臨的問題越來越複雜，維繫、經營家庭也越來越不容易。以下何者並非當今的家庭可能遇到的挑戰？ (A)溝通不良 (B)能源政策 (C)經濟因素 (D)教養觀念。
- (B) 野生植物的食用原則，下列何者為非？ (A)少量多種類 (B)盡量生食較不會流失營養 (C)菌菇類少碰 (D)充分煮熟。
- (D) 翰寶到百岳爬山，要紮營時發現自己忘了帶帳篷，請問他可以利用哪種方式替自己完成住的需求？ (A)尋找山洞及樹洞 (B)以枝幹製做避難場所 (C)製作防雨布避難帳 (D)以上皆是。
- (C) 下列何者為滅火器使用的口訣？ (A)拉拉壓 (B)壓壓拉 (C)拉瞄壓掃 (D)拉壓瞄掃。
- (D) 當面對衝突時，我們該如何表達自我感受？ (A)將焦點專注在事件上，加以描述 (B)說出事件對你造成的情緒感受 (C)與對方溝通討論下次遇到類似的狀況時可以做些什麼 (D)以上皆是。
- (C) 以下何種情況你可以試著使用滅火器滅火？ (A)不管什麼情況都要用滅火器 (B)房間內火舌已經竄到天花板上 (C)起火點在你身邊，火勢大約 15 cm 高 (D)起火點在其他地方，但你房間已經煙霧瀰漫。
- (B) 處理壓力的時候，以下敘述何者對處理壓力有幫助？ (A)找出是誰造成自己的壓力，指責他的不是 (B)了解壓力的來源、原因和在乎的地方 (C)忽視壓力來源，只要不管它就會消失 (D)處理壓力就要用更用力的方式，例如大吃大喝來紓壓。
- (A) 以下關於壓力事件持續時間的敘述何者為非？ (A)只要時間過越久，壓力就一定會淡忘 (B)越在意的事情會影響越久 (C)造成壓力的事件或問題一直沒有解決 (D)壓力事件持續的時間長短因人而異。
- (A) 壓力可能會讓人產生的感受，何者錯誤？ (A)覺得愉悅、心情好 (B)覺得積極、亢奮 (C)覺得緊張、害怕 (D)覺得沮喪、想逃避。
- (B) 以下何者為適當面對壓力的態度？ (A)只要不管壓力就不會感受壓力 (B)發現有壓力，找出可能的原因和調整方式 (C)不要尋求他人協助，以免欠下人情債 (D)不要讓人知道自己有壓力，才不會被當作異類。
- (C) 透過製作生命大事紀，可以獲得哪些體悟，以下何者錯誤？ (A)能夠了解自己生命曾被那些事件影響 (B)能梳理自己生命的過程來反思 (C)能夠預測自己未來的發展 (D)能夠讓自己更清楚在意的事情類型是什麼。
- (C) 以下何者較不可能產生壓力？ (A)與好朋友冷戰 (B)家人生重病 (C)與朋友邀約去看電影 (D)生涯升學與管道的抉擇。
- (C) 以下何者非壓力可能帶來的身心反應？ (A)興奮而活動力強 (B)緊張而肚子不舒服 (C)開心而肩膀僵硬 (D)沮喪而不想說話。
- (B) 下列何者不是臺灣相關傳統節慶活動？ (A)端午節 (B)潑水節 (C)中秋節 (D)元宵節。
- (B) 在野外遇難等待救援時，最不需要用何種方式等待求救？ (A)火、煙 (B)驚聲尖叫 (C)打燈號 (D)哨子。

22. (C) 下列關於淨灘活動的描述，何者有誤？  
(A)淨灘以不可分解的人造廢棄物為主，貝殼、漂流木、生物屍體等可天然分解者不撿 (B)撿拾廢棄物時，應全程穿戴手套，盡量使用夾子來夾取廢棄物 (C)撿到內有不明液體的瓶子，應將液體倒出，再行回收 (D)裝滿垃圾後，垃圾袋應綁緊，避免野生動物被味道吸引、前來破壞。
23. (B) 下列何者不是失溫時的症狀？  
(A)無法控制地顫抖 (B)脈搏強而有力 (C)反應遲鈍 (D)言語含糊不清。
24. (B) 芳岑在國中期間就對外語及烘焙感興趣，請問她嚮往的群科類別是哪兩類？  
(A)藝術類、家事類 (B)商業類、家事類 (C)家事類、藝術類 (D)藝術類、商業類
25. (C) 李娉在國中期間就對水電配管及做園藝盆栽感興趣，請問她嚮往的群科類別是哪兩類？  
(A)工業類、家事類 (B)商業類、家事類 (C)工業類、農業類 (D)藝術類、海事水產類。
26. (D) 志清學業成績還不錯，將來他想升大學法律系。請問哪一種升學學制最適合他？  
(A)進修學校 (B)實用技術般 (C)技術型高中 (D)學術型高中。
27. (C) 當家庭面對挑戰時，下列何者並非適合的解決方式？  
(A)學習溝通技巧 (B)站在對方角度思考 (C)冷戰不理 (D)釐清問題。
28. (D) 家庭需要每位家人的努力經營才會長久，因此我們對待家人需要擁有什麼樣的態度？  
(A)關愛 (B)包容 (C)接納 (D)以上皆是。
29. (D) 我們可以透過何種方式，了解臺灣各群的飲食文化？  
(A)食材選擇 (B)烹飪手法 (C)加工步驟 (D)以上皆是。
30. (B) 下列何者不是面對其他文化時應具備的態度？  
(A)尊重每個文化的差異性 (B)自身文化是最優越的文化 (C)避免刻板印象 (D)文化價值並無高低之分。
31. (D) 下列何者不是臺灣的代表文化？  
(A)眷村文化 (B)客家文化 (C)閩南文化 (D)南亞文化。
32. (D) 野外生火時，可以利用哪些東西做來生火？  
(A)樹枝 (B)枯葉 (C)腐木 (D)以上皆是。
33. (C) 以下類科的搭配，何者為非？  
(A)護理科—醫護類 (B)服裝設計科—家事類 (C)輪機科—工業類 (D)美容美髮科—家事類。
34. (D) 裕鑫平日喜歡種植花草等小盆栽，以下群科何者適合他？  
(A)海事群輪機科 (B)家政群幼保科 (C)設計群設計科 (D)農業群園藝科。
35. (A) 凱傑喜歡畫圖，不論是素描或彩繪都喜歡，以下何者可能是比較適合的方向？  
(A)商業類設計群 (B)家政類家政群 (C)農業類農業群 (D)工業類電子電機群。
36. (D) 根據「待援 333 法則」，缺水不可以超過三天，當我們感到口渴時表示身體已經缺水了，我們可以透過那些植物獲得充足的水分呢？  
(A)椰子 (B)竹子的莖部 (C)腎蕨根部水囊 (D)以上皆是。
37. (D) 下列何者不是衝突產生後適合的處理風格？  
(A)折衷方式 (B)正向說服 (C)第三者調停 (D)逃避退縮。
38. (D) 下列哪一項文化慶典並非源於臺灣？  
(A)平溪放天燈 (B)鹽水蜂炮 (C)頭城搶孤 (D)哈爾濱國際冰雪節。
39. (D) 下列描述，哪一個並不是淨灘活動的主要目的？  
(A)將充滿垃圾的海岸，恢復回美麗又乾淨的樣貌 (B)透過淨灘，減少垃圾進入海洋，降低生物遭受垃圾危害的機會 (C)透過身體力行的環境教育體驗，進而減少生活中使用一次性用品的機率 (D)將搜集的海洋垃圾製成裝置藝術作品、上架販售。
40. (C) 關於「淨灘」的裝備，下列哪一項最不必要？  
(A)準備可遮陽的寬沿帽或頭巾，兼顧防曬又美觀 (B)排汗快乾、抗 UV 的淺色衣服，搭配防風外套防海風 (C)經過完善消毒的矽膠手套，輕薄又耐用 (D)完整包覆足部的鞋子，安全又安心。