

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：黃琮翔  
聯絡電話：08-7320415分機3655  
傳真：08-7322779  
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立明正國民中學

發文日期：中華民國114年10月1日  
發文字號：屏府教發字第11451791070號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114517910700-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國教地方團自然科學領域分團 B-1-1-6-3 自然科學領域教材研發工作坊(第一場次)」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣佳冬鄉塏子國小114年9月22日屏佳塏小教字第1140000091號函辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
  - (一)時間：114年11月6日(星期四)下午1時30分至4時30分。
  - (二)地點：本縣立東港高中。
  - (三)參加對象：本縣國中自然科學領域教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣之教師，錄取20人。
  - (四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為研習課程前一日。
- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程

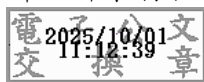
參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參加人員及相關工作人員公(差)假登記。

五、倘有相關研習疑義請逕洽：本縣佳冬鄉塭子國小趙崇貴教師，連絡電話：08-8662094。

正本：高國中

副本：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣屏東市海豐國民小學吳建義教師、屏東縣立至正國民中學邱彥文教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、屏東縣立東港高級中學劉美岑教師、屏東縣立長治國民中學尤志長教師、國立屏科實驗高級中等學校陳佳琪教師、屏東縣佳冬鄉塭子國民小學趙崇貴教師、本府教育處教學發展科



訂

線



## 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國教地方團自然科學領域分團

#### B-1-1-6-3 自然科學領域教材研發工作坊實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：因應 108 課綱探究教學的推動，教學活動亦演變成需要學生大量的操作探索。現場老師對於科學教具多半還是依賴坊間的套裝模組，缺點就是有時數量不夠或是使用不順手。故現場亟需以生活隨處可得的材料製作而成的教具教材，既方便又節省成本。
- (二) 需求評估：除了教科書內的教材，自然科學延伸學習的範疇很廣，需透過教材與教具研發分享，建立教學資源分享資料庫供全縣教師使用。

#### 3、目的

- (1) 透過多元教材、教具的分享與實作，提供現場教師更多創意的教學資源。
- (2) 促進教師熟悉探究教學的實務操作、參與教材的發展。
- (3) 建立屏東縣自然科學教師備課群組，分享教師在課堂中運用教學素材資源之心得。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國教地方輔導團自然科學領域分團、屏東縣佳冬鄉塭子國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣立東港高中

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

| 場次 | 日期               | 時間          | 時數  | 地點   | 內容                                    |
|----|------------------|-------------|-----|------|---------------------------------------|
| 1  | 114.11.06<br>(四) | 13:30~16:30 | 3小時 | 東港高中 | 物理教材應用—<br>1. 電壓、電流、電阻<br>2. 波動(光與聲音) |

## 六、參加對象與人數

- (一)參加對象：本縣國中自然科學領域教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。  
請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。
- (二)參加人數：每場次預計 20 人。

### 2、研習內容


#### (一)場次 1：114.11.06 (四)

| 時 間         | 活動內容                   | 主持人／主講人       | 備註 |
|-------------|------------------------|---------------|----|
| 13:00~13:20 | 報到                     | 自然科學領域輔導團隊    |    |
| 13:20~13:30 | 開幕致詞                   | 主持人：塭子國小鐘敏翠校長 |    |
| 13:30~15:30 | 物理教材應用—電壓、電流、電阻(配合電單元) | 講師：高雄輔導團謝甫宜師  |    |
| 15:30~16:20 | 物理教材應用—波動(配合光與色的世界單元)  | 講師：高雄輔導團謝甫宜師  |    |
| 16:20~16:30 | 綜合座談                   | 主持人：塭子國小鐘敏翠校長 |    |

## 九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應及參與者學習層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

| 預期成效               | 實施方式 | 實施期程       | 評估工具              |
|--------------------|------|------------|-------------------|
| 參與研習的教師能參與教具的分享與實作 | 實際操作 | 每場次增能研習中進行 | 教師專業成長活動調查問卷(附件一) |

|                            |                  |              |   |
|----------------------------|------------------|--------------|---|
|                            |                  |              |  |
| 參與研習的教師能熟悉探究教學的教材運用。       | 以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 | 每場次增能研習結束後進行 | 教師專業成長活動調查問卷(附件一)   |
| 參與研習的教師能分享在課堂中運用教學素材資源之心得。 | 以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 | 每場次增能研習結束後進行 | 教師專業成長活動調查問卷(附件一)   |

#### 十、預期成效

- (一) 參與研習的教師能參與教具的分享與實作。
- (二) 參與研習的教師能熟悉探究教學的教材運用。
- (三) 參與研習的教師能分享在課堂中運用教學素材資源之心得。

#### 十一、本計畫經核定後施行。

附件一

| 屏東縣教師專業成長活動「參與者學習反應」問卷   |  |                          |                          |                          |   |   |
|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|
| 活動主題：                    |  | 主講者：                     |                          |                          |   |   |
| 日期：                      |  |                          |                          |                          |   |   |
| 性別                       | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女  |                          |                          |                          |   |   |
| 最高學歷                     | <input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 碩士(含 40 學分班) <input type="checkbox"/> 博士  |                          |                          |                          |   |   |
| 教學年資                     | <input type="checkbox"/> 2 年以下 <input type="checkbox"/> 3-4 年 <input type="checkbox"/> 5-6 年 <input type="checkbox"/> 7-10 年 <input type="checkbox"/> 11-15 年 <input type="checkbox"/> 16-20 年 <input type="checkbox"/> 21-25 年<br><input type="checkbox"/> 26 年以上 |                          |                          |                          |   |   |
| 擔任職務                     | <input type="checkbox"/> 級任老師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 教師兼組長 <input type="checkbox"/> 教師兼主任 <input type="checkbox"/> 校長  |                          |                          |                          |   |   |
| 學校規模                     | <input type="checkbox"/> 6 班以下(含 6 班) <input type="checkbox"/> 7~12 班 <input type="checkbox"/> 13~24 班 <input type="checkbox"/> 24 班以上   |                          |                          |                          |   |   |
| 參加此次教師專業成長活動的整體評價        | 滿意程度   |                          |                          |                          |   |   |
|                          | 非常滿意   |                          | 非常不滿意                    |                          |   |   |
|                          | 5  | 4                        | 3                        | 2                        | 1 |   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |   |   |
| 評估面向                     | 評估指標   | 滿意程度                     |                          |                          |   |   |
|                          |  | 非常滿意                     |                          | 非常不滿意                    |   |   |
|                          |  | 5                        | 4                        | 3                        | 2 | 1 |
| 內容滿意度                    | 主題符合教師的需求  | 5                        | 4                        | 3                        | 2 | 1 |
|                          | 內容符合實用的需求  | 5                        | 4                        | 3                        | 2 | 1 |
|                          | 教材的選擇新穎合宜  | 5                        | 4                        | 3                        | 2 | 1 |
|                          | 課程規畫有系統並具延續性   | 5                        | 4                        | 3                        | 2 | 1 |
| 過程滿意度                    | 主講者能運用適合的教學技巧  | 5                        | 4                        | 3                        | 2 | 1 |
|                          | 講述內容表達正確且恰當  | 5                        | 4                        | 3                        | 2 | 1 |

|       |                            |   |   |   |   |   |
|-------|----------------------------|---|---|---|---|---|
|       | 成長活動的流程安排適切                | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 情境滿意度 | 提供場地的交通位置方便適中              | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|       | 安排器材設備品質良好                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|       | 提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調…<br>…)良好舒適 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

本次活動的內容規畫如何？是否符合原先設定的主題目標？

本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助？

推薦未來專業成長活動之主題及主講者：