

屏東縣立明正國中 113 學年度第 2 學期七年級【綜合領域】補考題庫

一、單一選擇題（每題 2 分，共 100 分）

- ( C ) 小東在才藝表演競賽中又唱又跳，還表演了一段自創的 rap，人氣飆升，以下哪種智慧沒有用到？  
(A)肢體動覺智慧 (B)語文智慧 (C)人際智慧 (D)音樂智慧。
- ( C ) 以下學習習慣，何者是助力？  
(A)一邊吃零食一邊念書可補充熱量 (B)趁看電視的廣告時間來寫功課 (C)不論寫作業或唸書都不要分心做其他事情 (D)考前才準備考試內容，不然會忘記。
- ( A ) 以下學習習慣，何者是阻力？ (A)有不懂的要自己想辦法苦念 (B)上課前可以先預習內容 (C)課後不怕厭煩的多複習 (D)考前訂定時間念考試內容。
- ( B ) 雪若約好朋友一起固定到圖書館念書，彼此砥礪的學習方式，屬於哪一種智慧的學習方式？  
(A)語文智慧 (B)人際智慧 (C)內省智慧 (D)空間智慧。
- ( C ) 以下夥伴和工作的搭配，何者最適當？  
(A)對色彩有想像力的小畫家—安排晚會的唱歌演出 (B)喜歡跑跑跳跳的小超人—負責計算露營的預算  
(C)善於文字思考的小狀元—負責介紹露營活動內容 (D)有絕對音準的小歌手—負責勘查地形找安營場地。
- ( D ) 翰翰認為學習的意義如下，何者對社會較有貢獻？  
(A)有專長技能找到好工作 (B)通過考試的自我肯定 (C)學習優異的成就感 (D)將自己所學幫助他人。
- ( C ) 在 N 字型法則的分類中，去逛街買衣服，屬於哪一類？  
(A)緊急 (B)重要 (C)不緊急 (D)不重要。
- ( C ) 以下關於目標與花費時間的敘述，何者正確？  
(A)每個目標所費的時間都一致 (B)花得時間多一定是目標越難 (C)花費時間與目標是變動性的 (D)花費時間與目標成功成正比。
- ( B ) 要規劃自己的時間安排時，以下敘述何者為非？  
(A)清楚自己為什麼要這樣做 (B)不需要其他人的意見左右 (C)有願意去執行的動力 (D)依照自己的能力做規劃。
- ( D ) 小雲想要規劃自己的時間，以下敘述何者正確？  
(A)把自己喜歡做的事情列出來 (B)先列出休閒時間後再安排任務 (C)仿照同學的計畫一起執行 (D)了解自己有多少自由時間可用。
- ( D ) 大雄的數學總是不及格，以下設定的學習目標，何者不適當？  
(A)向靜香學習每天練習五題數學 (B)向胖虎學習轉去練其他專長 (C)向小夫學習要求家長請家教  
(D)以上皆非。
- ( A ) 以下關於瞭解自己目標花費時間的敘述，何者正確？  
(A)是為了檢視自己對生活安排的方向是否需要修正 (B)是為了讓目標勢必成功達陣 (C)是為了減少花時間在辛苦的項目上 (D)要讓固定時段做該安排的事情。
- ( B ) 富瓊目標校排第一，何者是正確的小目標？  
(A)國文 90 分花一星期拉高到滿分 (B)英文單字每天花 15 分鐘多背 5 個 (C)數學降低錯誤率每天重寫 10 遍 (D)社會完整抄寫課本內容一星期一本。
- ( A ) 以下關於時間管理大師的內容，何者正確？  
(A)避免拖延可以請親友提醒自己 (B)打擊時間小偷便是要減少休息時間 (C)建立順序要按照自己的意願 (D)好的計畫有固定的安排樣式。
- ( D ) 以下關於網路沉迷的敘述，何者正確？  
(A)只要隔天能上學就不是沉迷 (B)只要不花費金錢消費就可以 (C)只要不會影響功課作業就好 (D)只要使用網路就該有限時間。
- ( D ) 以下關於友誼存款的敘述，何者正確？  
(A)是指交友要花錢來贏得友誼 (B)是指願意花錢在自己身上的是真朋友 (C)是指朋友關係如同買賣一樣 (D)是指與朋友的友誼有增加跟減少的可能。
- ( A ) 以下關於網路詐騙的敘述，何者正確？  
(A)不輕信網路優惠 (B)店家底下有網友推薦的越有誠信 (C)網路購物都是詐騙 (D)店家有放照片的就可以買。
- ( C ) 以下句子的敘述，何者不是我訊息？  
(A)我感到很失望 (B)我發現你忘記帶材料 (C)我覺得你很糟糕 (D)我希望你以後能不要這樣做。
- ( C ) 以下關於三明治說話法的敘述，何者正確？  
(A)是溝通的一個準則 (B)是我訊息的升級版 (C)是綜合了傾聽與表達 (D)是傾聽與尊重的要領。
- ( C ) 喜歡動手參與露營過程的人，也許可以試試看哪種露營？  
(A)豪華露營 (B)小屋式露營 (C)帳篷露營 (D)露營車露營
- ( B ) 如果第一次嘗試露營，沒有足夠裝備，可以先試試看住哪裡？  
(A)帳篷 (B)小木屋 (C)露營車 (D)飯店
- ( C ) 「倡導節約能源、防毒戒菸等」屬於何種服務學習的方式？  
(A)直接服務 (B)間接服務 (C)倡導議題 (D)藝文傳播活動。
- ( A ) 下列何者「並非」在服務的過程中，所需注意的倫理與規範？  
(A)服務的旨在於升學 (B)平等對待被服務對象 (C)提供高品質的服務 (D)尊重被服務對象的決定。

24. ( D ) 701 的同學們在童軍課時分享自己對於服務學習的定義，請問誰的想法最完整且正確？  
 (A)小圓：服務學習時以我們自己的需求為主 (B)大元：服務學習是為了得到時數而去 (C)方芳：服務學習是件秘密的事情，不適合跟朋友分享 (D)鄭正：服務學習後經過反思，可以學到更多。
25. ( C ) 請問下列哪一個服務場域的性質跟其他幾種較不相同？  
 (A)陽光社會福利基金會 (B)伊甸基金會 (C)勵馨基金會 (D)喜憨兒基金會。
26. ( D ) 我們可以利用「公共政策網路參與平台」擴大公共議題的參與，拓展服務的規模，進而影響政府政策。請問，下列哪一個提案，最不可能出現在「公共政策網路參與平台」？  
 (A)廢除學習歷程 (B)根據各縣市用電比例，存放相對應比例核廢料 (C)取消大學入學分科測驗級分制 (D)要求林三元同學多出兩倍班費。
27. ( C ) 「固定繩子在物品上。」通常為何者繩結的運用方式？  
 (A)漁人結 (B)雙半結 (C)雙套結 (D)平結。
28. ( D ) 童軍小老師小玉在編寫使用繩子時的注意事項，下列哪一條內容可能有誤？  
 (A)為了防泥沙，小石頭或異物跑進繩子裏，放置繩子的地方可墊上一層塑膠袋 (B)踩踏繩子會讓繩子劣化，且若小石塊跑進繩中，更會破壞繩子的結構，影響使用安全 (C)在使用繩子前，要對繩子進行檢查，不要使用太舊且有破裂的繩子 (D)水是天然纖維繩的朋友，如果繩子太硬，可用清水洗滌、置於教室陰乾後使用。
29. ( D ) 下列何者為繩子正確的貯存或保養方式？  
 (A)應放置在通風乾燥處，勿讓陽光直射 (B)打繩結時，勿讓繩子接觸地面 (C)去汙時可用肥皂水輕輕搓揉，清洗後陰乾 (D)以上皆是。
30. ( C ) 「利用較粗的柴排成井字形堆疊上去，細柴置於中央。」為何種架柴方式？  
 (A)塔型 (B)星狀型 (C)井型 (D)井塔合一。
31. ( B ) 請排列卡式瓦斯爐正確的使用方式。甲：打開瓦斯罐放置槽的蓋子，並放入瓦斯罐。乙：關上放置槽蓋子，並將瓦斯安全開關壓下。丙：瓦斯罐噴嘴周邊缺口朝上，與瓦斯爐注入孔之凸出部位結合。丁：旋轉點火開關至底，聽見點火聲，並觀察是否點火成功。  
 (A)甲乙丙丁 (B)甲丙乙丁 (C)乙甲丙丁 (D)丙甲乙丁。
32. ( C ) 木炭滅跡有個口訣是「打、水、冷、清」，請問火神小隊的成員說明這四個字代表的意思何者有誤？  
 (A)燒燒：「打」指的是先把木炭敲成小塊 (B)阿煙：「水」指的是往木炭上稍為澆水直到沒有水蒸氣 (C)火火：「冷」指的是用冷凍的冰塊將炭降溫 (D)木木：「清」指的是把爐具都清乾淨、風乾。
33. ( A ) 小豬在練習操作卡式爐時突然聞到一股奇怪的臭味，還聽到嘶嘶的漏氣聲，請問這有可能是什麼原因造成的呢？  
 (A)瓦斯罐裝歪了 (B)瓦斯沒了的通知 (C)瓦斯過熱的警訊 (D)瓦斯調節閥轉太小力。
34. ( D ) 下列關於「打火棒」的敘述，何者可能有誤？  
 (A)其主要材質是鎂合金 (B)用利器垂直、快速刮擦表面，即可生出火苗 (C)耐用、便於攜帶，且不受天氣的影響 (D)噴出的氣體透過混和器，混和氧氣方可燃燒。
35. ( D ) 卡式瓦斯罐非常方便攜帶，但是在使用時也需要小心才不會造成危險發生，請問下列何者使用方式錯誤？  
 (A)確認瓦斯罐是在有效期限內才使用 (B)使用完瓦斯罐要將蓋子蓋上以防止瓦斯漏氣 (C)要將瓦斯罐放置在陰涼處 (D)使用瓦斯罐前要先搖晃均勻。
36. ( D ) 如何與家人增進良好關係呢？  
 (A)與家人多相處 (B)分擔家務 (C)關心家人的感受及需要 (D)以上皆是。
37. ( D ) 關於健康飲食行為下列敘述何者正確？  
 (A)全穀含有較多纖維與胚芽，對腸道健康相較於白米更佳。 (B)海鮮、豆類相較於紅肉或帶皮禽肉，脂肪含量低，也更容易消化吸收。 (C)糖尿病患者應避免甜食。 (D)以上皆是。
38. ( A ) 「將吃洋芋片當作宣洩壓力的方式」，上述例子說明飲食行為中哪個面向的影響因素呢？  
 (A)心理層面 (B)個人信念 (C)資源層面 (D)社會層面。
39. ( A ) 下列何者「不是」健康的飲食習慣？  
 (A)餓了就吃，沒有固定的用餐時間。 (B)主食多選用全穀類 (C)蔬菜水果經常變換品項 (D)選購食品會看食品標示。
40. ( D ) 「能吃到食材原味」為哪一種外食商家觀察重點的內容？  
 (A)環境衛生 (B)人員衛生 (C)菜色 (D)食物品質。
41. ( D ) 均一教育平台中，誰可以一起討論與回答問題？  
 (A)老師 (B)同學 (C)家長 (D)AI 學伴
42. ( C ) 使用「5W1H 六合法問句」的目的是什麼？  
 (A)快速讀完課文 (B)快速寫完作業 (C)掌握課文重點複習 (D)可以跟同學炫耀
43. ( B ) 要讓學習事半功倍，應該怎麼做？  
 (A)偶爾使用學習資源 (B)經常運用多元的學習方法與資源 (C)每天固定時間使用 (D)只使用一種方法
44. ( A ) 阿志為了增進讀書學習效果，因此思考上課前預習的目的是什麼？  
 (A)讓自己更快跟上課程進度 (B)讓自己可以不用聽課 (C)讓自己可以提早下課 (D)讓自己更想睡覺
45. ( C ) CoolEnglish 這個線上學習資源主要提供什麼？  
 (A)數學練習 (B)國文教材 (C)自主學習英文的各項資源 (D)歷史故事

46. ( D ) 我國已邁入高齡化社會，與長者接觸的機會增加，因為年齡的差距，有時很難與長輩溝通。此時溝通所需具備的「技巧」有哪些呢？ (A)同理心 (B)讚美 (C)陪伴 (D)以上皆是。
47. ( C ) 「下課時經過麵包店，買了家人愛吃的吐司當點心。」為何種愛的語言？  
(A)肯定語言 (B)精心時刻 (C)愛的禮物 (D)服務行動。
48. ( D ) 我國已邁入高齡化社會，與長者接觸的機會增加，因為年齡的差距，有時很難與長輩溝通。此時溝通所需具備的「態度」有哪些呢？ (A)專注 (B)接納 (C)支持 (D)以上皆是。
49. ( B ) 遇到學習困擾時，找出問題後，要對問題做什麼？  
(A)忽略它 (B)分析問題的細節 (C)直接解決 (D)請老師幫忙
50. ( C ) 「自己煮能夠選擇食材及調整油量」，上述例子說明飲食行為中哪個面向的影響因素呢？  
(A)生物層面 (B)經濟層面 (C)資源層面 (D)社會層面。