

屏東縣立明正國民中學 113 學年度第一學期九年級【語文領域】補考題庫

【國文科】

- 1.(C)〈如夢令〉：「昨夜雨疏風驟，濃睡不消殘酒。」關於這段詞句的說明，下列何者正確？（A）昨夜因淋雨而全身發冷，只好藉酒取暖（B）昨夜被風雨聲吵醒而輾轉難眠，索性起身飲酒（C）昨夜在風雨聲中喝醉沉睡，醒後仍是酒意難消（D）昨夜夢見窗外風雨交加，起床後仍然睡意濃厚。
- 2.(C)關於〈人間好時節〉一文中作者閱讀詩詞的經驗，下列敘述何者正確？（A）作者自認為生命裡的第一首詩是王之渙的〈登鸛雀樓〉（B）作者小時候最喜歡利用白天遊戲時背誦唐詩給父母聽（C）作者少女時期受到李白、李後主、李清照詞的影響而變得多愁善感（D）王國維的詩句「四時可愛唯春日，一事能狂便少年」，是讓作者由多愁善感轉為喜悅開朗的關鍵。
- 3.(A)〈生於憂患死於安樂〉：「故天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為：所以動心忍性，曾益其所不能。」根據這段文字，上天給予一個人磨難，主要是為了什麼？（A）使人增加能力，以承擔重責大任（B）要人忍耐辛苦，期待苦盡甘來（C）讓人鍛鍊體魄，以增進身心健康（D）令人先苦後甘，學會珍惜甜美收穫。
- 4.(D)「阿媽說的道理，我可是花了好多好多年頭後才逐漸明白，而當我明白時，我也同時發現自己的青春已一去不復返了。」關於這段文字，下列敘述何者正確？（A）作者以自身為例，勉勵人們珍惜親人，謹記長輩的叮嚀（B）作者花了許多年想了解阿媽說的道理，直到青春已逝，才發現只是白費力氣（C）作者感嘆光陰似箭，自己卻一事無成，未能達到阿媽的期望（D）作者直到年歲稍長，有一些人生歷練後，才體悟阿媽說的道理。
- 5.(C)根據〈獵人〉一文，老獵人為何交代作者準備好番刀和鹽巴，其主要功能為何？（A）番刀用於伐木生火，鹽巴則用於醃漬獵物（B）番刀用以撥開草木尋找獵物，鹽巴則用於受傷止血（C）番刀用於狩獵和削製武器，鹽巴則用於料理獵物（D）兩者皆為成年禮儀式中的供品。
- 6.(B)〈畫說湖心亭看雪〉：「張岱用『天與雲、與山、與水，上下一白』從上到下不過十一個字，呈現一大片雪景的白。雖然沒用皚皚、晶瑩這些形容詞，卻有直指人心、當胸一拳的效果。」根據這段文字，可看出張岱描繪雪景具有下列何種特色？（A）刻畫細膩，掌握住雪景的每個細節（B）用詞精鍊，使用簡單文字精準描摹（C）想像豐富，使畫面充滿了迷幻色彩（D）詞藻華麗，營造出雪景的壯麗之美。
- 7.(D)〈畫說湖心亭看雪〉：「這許多時間景物交代清楚之後，來到全文最『精警』處，張岱登上湖心亭，赫然發現有人先到了，正鋪氈對坐、飲酒賞景。他們非但來自金陵，而且帶了防寒的氈毯，可見多麼有備而來。所以張岱沒說他嚇一跳，反而講那飲酒的二人『大喜，曰：「湖中焉得更有此人！」』此情此時此景，能相遇，除了有緣，更驚訝彼此的雅興！」根據這段文字，下列敘述何者正確？（A）〈湖心亭看雪〉最精警處，是在張岱結識金陵客之前（B）張岱攜氈帶酒前往湖心亭赴約，卻意外與金陵客相逢（C）金陵二客的賞雪之行只是一時興起，不似張岱是有備而來（D）正因為張岱與金陵客有同樣的雅興，才有緣在亭中相遇。
- 8.(D)關於〈畫說湖心亭看雪〉一文的内容，下列敘述何者正確？（A）從學生時代開始，作者便已醉心於〈湖心亭看雪〉一文（B）文中透過新聞記者的視角，分析張岱作品中的報導文學成分（C）全文考據嚴謹，並詳盡說明〈湖心亭看雪〉一文對後世的影響（D）作者以原創畫作詮釋張岱筆下的雪景，並且說明繪製的技法。
- 9.(B)關於對聯的敘述，下列何者正確？（A）講究平仄協調，有所謂「平起仄收」的規定（B）由兩個完整的句子構成，兩句的字數必須相等（C）內容須引用典故，以發揮最大的功效（D）用途廣泛，但多用於慶賀，不可用於喪葬場合。
- 10.(A)「這真是多采多姿的年代，每天我們都有看不完的訊息，學習不完的知識，不僅很多都是免費的，還會自己搶著送上門。你高興訂閱什麼粉絲頁就訂閱什麼粉絲頁，你高興加誰好友就加誰好友。相較於過往訊息容易被少數主流媒體壟斷，這個時代的新媒體概況，似乎提供了某種救贖，讓我們獲得了解放。」根據這段文字，下列敘述何者正確？（A）新媒體的出現，讓人們擁有更多的選擇自由（B）訂閱的粉絲頁數量越多，越能擁有多采多姿的生活（C）免費而豐沛的訊息讓人們難以招架，反而造成心理負擔（D）這個時代的訊息來源雖多，仍有半數以上受控於主流媒體。
- 11.(C)「正在嘆賞不絕，忽聽一聲漁唱，低頭看去，誰知那明湖業已澄淨得同鏡子一般。那千佛山的倒影映在湖裡，顯得明明白白。那樓臺樹木格外光彩，覺得比上頭的一個千佛山還要好看，還要清楚。」根據這段文字，下列敘述何者正確？（A）大明湖的波瀾壯闊，搭配千佛山的雄偉勝景，總讓遊客驚嘆連連（B）老殘無意間聽見描寫大明湖的漁歌，歌中提及了千佛山的美景（C）漁歌牽引老殘的視線至湖面，使他看見千佛山的倒影，發現倒影比真正的山更賞心悅目（D）大明湖上漁夫眾多，人聲嘈雜，容易影響遊興，故千佛山比大明湖更值得一遊。
- 12.(B)關於〈戲李白〉一詩中提及「黃河」的詩句，下列分析何者正確？（A）「你曾是黃河之水天上來」點出黃河之名源自神話故事，帶有古老神祕的氛圍（B）「而今黃河反從你的句中來」表示現今許多人對黃河的印象，來自李

- 白的詩句 (C)「黃河西來，大江東去」意指李白離世後，黃河流域的文學風氣不如長江流域興盛 (D)「有一條黃河，你已夠熱鬧的了」指出李白詩中多寫黃河流域的繁盛富庶。
- 13.(C)下列詩句，何者最能表現出〈戲李白〉詩題「戲」字的含義？ (A)你曾是黃河之水天上來／陰山動／龍門開 (B)黃河西來，大江東去／此外五千年都已沉寂 (C)有一條黃河，你已夠熱鬧的了／大江，就讓給蘇家那鄉弟吧 (D)天下二分／都歸了蜀人／你踞龍門／他領赤壁。
- 14.(A)〈如夢令〉：「試問捲簾人，卻道海棠依舊。知否？知否？應是綠肥紅瘦。」關於這段詞句的說明，下列何者正確？ (A)「試問捲簾人」表現作者對院中海棠的關切 (B)「卻道海棠依舊」表露作者對海棠一切如常的欣喜 (C)「知否？知否？」顯現作者對捲簾人的回答感到欣慰 (D)「應是綠肥紅瘦」呈現作者親眼看到滿院落花的傷感。
- 15.(B)關於〈如夢令〉、〈南鄉子〉這二闕詞的內容，下列說明何者正確？ (A)「知否？知否？應是綠肥紅瘦」：以「綠肥紅瘦」比喻情人青春正好，自己卻因思念而日漸消瘦 (B)「何處望神州？滿眼風光北固樓」：感嘆中原故土已被金人所占，透露自己抗金報國的豪情 (C)「千古興亡多少事？悠悠，不盡長江滾滾流」：表示隨著年華老去，收復失土的雄心也如江水般流逝 (D)「天下英雄誰敵手？曹 劉。生子當如孫仲謀」：期許子孫能效法孫仲謀占據東南，與金人南北抗衡。
- 16.(C)關於〈人間好時節〉一文的内容，下列敘述何者正確？ (A)作者遇到煩惱時，喜歡以求神問卜和閱讀詩詞來解決困惑 (B)作者以四季代表生、老、病、死的四個境遇，勉人要坦然面對 (C)文中所引王國維、司馬光、陶淵明、白居易的詩句，啟示了作者在人生不同階段的自處之道 (D)舉南宋 慧開禪師的禪詩，說明一年四季最美的是春花和秋月，應把握時機好好欣賞。
- 17.(A)〈生於憂患死於安樂〉一文所要表達的道理，與下列何者最為相近？ (A)憂勞可以興國，逸豫可以亡身 (B)放棄者不會勝利，勝利者永不放棄 (C)先天下之憂而憂，後天下之樂而樂 (D)天時不如地利，地利不如人和。
- 18.(C)關於〈生於憂患死於安樂〉一文的敘述，下列何者正確？ (A)「管夷吾舉於士」說明管夷吾考上進士後平步青雲，終被舉用為相 (B)「人恆過，然後能改」說明人不該沉醉於過去的成就，應力求精進，每天都比昨天的自己更進步 (C)「徵於色，發於聲，而後喻」指人需要透過察言觀色，發覺別人的不滿，才能夠從現狀中醒悟 (D)「出則無敵國外患者，國恆亡」指國家若與鄰國關係惡劣，容易因戰爭頻仍而導致滅亡。
- 19.(D)〈清心苦味〉一文倒數第二段說明吃苦與人生的關聯。下列敘述，何者最符合作者的看法？ (A)少年時就嗜吃苦味的人，在未來的人生較容易獲得成功 (B)人生不可能永遠一帆風順，遇到困苦時要懂得苦中作樂 (C)人生本來就很苦，與其吃帶有苦味的食物，不如吃甜食撫慰自己 (D)懂得欣賞苦味的人，更能體會人生的課題，而不再認為吃苦是很苦的事。
- 20.(B)根據〈獵人〉一文，下列敘述何者正確？ (A)「黑暗是森林的鬼魅，它會趁你不注意的時候凍結身體的血液」意指老獵人提醒作者夜晚狩獵時要小心山中惡靈 (B)「我慶幸發現了牠的蹤跡，逆著風跟隨牠的腳步，全身的血快速流轉在緊握長矛的手掌上」描寫作者因即將找到獵物而感到興奮與熱血 (C)「待我完全定神，山林中只剩下空寂的樹林，和樹葉的訕笑聲」敘述作者與山豬搏鬥失敗，倉皇逃走後感到羞愧 (D)「疲憊地穿行山林間，可以感覺到似乎有一對眼睛審視著我」暗示山豬躲在暗處，隨時準備攻擊作者。
- 21.(A)〈與宋元思書〉：「水皆縹碧，千丈見底，游魚細石，直視無礙。急湍甚箭，猛浪若奔。」這段文字描寫出下列何種情景？ (A)綠水澄澈，激流奔飛 (B)飛流直下，宛如白絹 (C)波光萬頃，耀眼奪目 (D)碧水如鏡，波瀾不興。
- 22.(D)關於〈養成新聞判讀力，迎向更美好的生活〉一文的内容，下列敘述何者正確？ (A)本文是一篇書前自序，目的在於介紹作者撰寫此書的心路歷程 (B)文章開頭即以作者的親身經驗為例，從而引發我們的閱讀興趣 (C)文中引用多則寓言，藉由反諷手法來表達錯誤訊息對人們造成的影響 (D)全文用語淺白、筆法幽默，並為判讀資訊的思考模式作出示範。
- 23.(B)「彷彿宋人趙千里的一幅大畫，做了一架數十里長的屏風。」根據〈大明湖〉一文，關於這句話的說明，下列何者正確？ (A)描繪濟南府到處都是清泉垂楊的水鄉景致 (B)描寫千佛山的山勢雄奇壯美，氣象非凡 (C)敘寫大明湖的秀麗與雅致 (D)描述古水仙祠周圍的山峰連綿不絕。
- 24.(D)關於〈戲李白〉一詩的寫作手法，下列敘述何者錯誤？ (A)多處化用李白的詩作名句，以其詩讚譽其人 (B)運用長短句的交錯，營造節奏感 (C)以第二人稱的敘事手法，製造出與李白談話的氛圍 (D)以酒壺的意象作為連結，引出另一位文豪蘇軾。
- 25.(B)關於〈人間好時節〉一文的寫作手法，下列敘述何者錯誤？ (A)開頭採用實例故事法，由小時候的讀詩經驗寫起，逐步引導讀者進入詩歌情境 (B)舉南宋 慧開禪師的禪詩作為全文轉折的關鍵——由論說轉為記敘 (C)舉詩句來論述道理，並採分述法，分別敘述四季詩歌與人生道理的契合關係 (D)結尾採用前後呼應法，最後仍回到兒時背詩的情境。
- 26.(C)關於〈生於憂患死於安樂〉一文的寫作手法，下列敘述何者正確？ (A)開頭採開門見山法，先點明主旨，再舉例

說明 (B) 以「天將降大任於是人也，必先苦其心志」為全文主旨 (C)「入則無法家拂士，出則無敵國外患者，國恆亡」呼應「死於安樂」 (D) 多處使用排比和譬喻手法，氣勢磅礴，條理分明，極具說服力。

- 27.(C)關於〈清心苦味〉一文的寫作手法，下列敘述何者正確？ (A) 援引日本、義大利為例，以對照中國人的不愛吃苦 (B) 藉由對話，凸顯阿媽與自己喜愛的苦味食物不盡相同 (C) 依時間順序寫自己從「不喜歡苦」到「自找苦吃」的過程，連結苦味與人生 (D) 以「苦味食物」為敘事主軸，串聯起自己記憶中難以忘懷的人事，抒發懷舊之情。
- 28.(D)根據〈與宋元思書〉一文，下列說明何者正確？ (A)「風煙俱淨，天山共色」寫山村冒出的裊裊炊煙隨風飄散在空中 (B)「水皆縹碧，千丈見底，游魚細石，直視無礙」寫小魚在清淺平緩的水中自在的游來游去 (C)「夾岸高山，皆生寒樹」寫寒冬之際山間樹木皆已枯黃凋敗 (D)「橫柯上蔽，在晝猶昏；疏條交映，有時見日」寫枝葉扶疏導致日光被遮蔽。
- 29.(C)關於〈與宋元思書〉一文的寫作手法，下列敘述何者正確？ (A) 屬記遊類的文章，故全文皆在描寫景物之美 (B) 屬駢體文，句句採用對偶句來鋪寫 (C) 先以「奇山異水，天下獨絕」為總綱，再描述山水特色並抒發感懷 (D) 寫景著重在靜態的描寫，而未有動態的描述。
- 30.(D)「種十里名花何如種德／修萬間廣廈不若□□」祖父年輕時，在書房門口貼了一副對聯，用以激勵自己。時光飛逝，如今下聯的末兩字已斑駁不清，若要重新撰寫這副對聯，下列何者最適合填入缺空處？ (A) 為善 (B) 正心 (C) 讀書 (D) 修身。

【英語科】

一、字彙測驗

- (A) In America, children ask for _____ from door to door on Halloween.
(A) candy (B) paper (C) hairdryers (D) sticks
- (C) Gary doesn't eat meat. He usually has _____ salad for breakfast.
(A) inch (B) stick (C) potato (D) paper
- (D) _____ hundred people from Taitung took buses to Taipei today for a two-day trip.
(A) Helpful (B) Least (C) Angry (D) Several
- (A) A: Don't be _____. Come and touch my pet dog. B: No, thanks. I'm afraid of dogs.
(A) scared (B) interested (C) excited (D) tired
- (C) Grace can't see things clearly because she is almost _____ in her left eye.
(A) honest (B) modern (C) blind (D) glad
- (C) A: Where does Henry come from? B: The USA. He is a(n) _____.
(A) century (B) island (C) American (D) language
- (D) Tom is a good _____. He never runs a red light.
(A) surprise (B) tip (C) delivery (D) driver
- (B) A: I'd like to eat the _____ fruit on the table. B: Do you mean grapes?
(A) married (B) purple (C) wise (D) hard-working
- (B) William has a toothache. He should go to the _____.
(A) knowledge (B) dentist (C) million (D) mark
- (C) After Julie broke up with Richard, she _____ all the letters from him.
(A) repeated (B) rose (C) burned (D) dealt
- (C) _____ can be vegetables, and they can also be fruit.
(A) Lemons (B) Pears (C) Tomatoes (D) Peaches
- (D) I left my _____ at home, so I had no money for breakfast this morning.
(A) marker (B) sample (C) lemon (D) wallet
- (C) Julia: Is Lily's new dress beautiful?
Billy: No, it's _____. I don't know why she bought it.
(A) lovely (B) helpless (C) ugly (D) powerful
- (D) I've made a big bowl of _____. Let's sit down and eat it.
(A) marks (B) information (C) tools (D) popcorn
- (A) A: How tall are you?
B: I'm 157 _____ tall.
(A) centimeters (B) kilograms (C) heights (D) levels

二、文法測驗

- (C) Jimmy has a high fever and a sore throat. He _____ in the hospital for a week.
(A) stay (B) was staying (C) has stayed (D) stays
- (A) A: Has Mom added sugar to the coffee? B: No, she _____.
(A) hasn't (B) haven't yet (C) never did (D) didn't

3. (B) Julia's father has _____ a lot of cookies. They are for Julia's birthday party.
(A) making (B) made (C) makes (D) make
4. (C) Look at this old building. It has stood here _____ the sixteenth century.
(A) after (B) for (C) since (D) to
5. (B) I haven't done the dishes _____. Please wait for five minutes.
(A) already (B) yet (C) before (D) since
6. (B) Most of the children in the town know Ms. Collins. She _____ English in an elementary school since she moved here.
(A) taught (B) has taught (C) was teaching (D) teaches
7. (B) Ben believes _____ his son can win all the games.
(A) this (B) that (C) it (D) those
8. (C) Kevin is tired of _____ chicken every day. He plans to eat steak tonight.
(A) eat (B) eats (C) eating (D) ate
9. (C) Jim is good at numbers, so he is bored _____ the math questions in class. They are too easy for him.
(A) at (B) on (C) with (D) to
10. (C) Many children are scared _____ mice, but Ruby isn't.
(A) in (B) with (C) of (D) at
11. (B) Tony _____ to Joan's birthday party three days ago. He said he had a good time there.
(A) was inviting (B) was invited (C) invited (D) invites
12. (D) The new restaurant looks nice, _____ it? Let's have dinner there.
(A) is (B) isn't (C) does (D) doesn't
13. (A) We are going to be in big trouble (麻煩), _____ we? What should we do now?
(A) aren't (B) are (C) won't (D) will
14. (D) Thirty years ago, computers _____ only in big companies (公司), not in people's homes.
(A) use (B) used (C) has used (D) were used
15. (A) A : Mr. Lu is a famous lawyer, _____ he? B : Yes, he _____.
(A) isn't; is (B) wasn't; was (C) is; isn't (D) is; is
16. (A) A : The boys are not your cousins, are they? B : _____, they are my cousins.
(A) Yes (B) No (C) Not (D) And
17. (A) The computer has been used _____ Anita for twenty years; surprisingly, it is still working.
(A) by (B) to (C) of (D) for
18. (C) We don't know whether it will rain tomorrow or _____.
(A) also (B) so (C) not (D) either
19. (B) I can't tell _____ the box is open. Can you take a look for me?
(A) what (B) if (C) × (D) who
20. (D) I just finished reading an interesting story _____ magic.
(A) by (B) to (C) in (D) about
21. (B) We went to the store that _____ second-hand clothes.
(A) to sell (B) sells (C) sell (D) selling
22. (A) The girl _____ a pink dress looks so beautiful. Do you know who she is?
(A) in (B) for (C) of (D) at
23. (D) The museum Stella and I _____ in 2020 was fun for both children and adults (成人).
(A) visit (B) visits (C) visiting (D) visited
24. (D) The boy _____ Rita likes is tall and handsome (英俊的).
(A) he (B) which (C) himself (D) who
25. (B) No one knows who the girl _____ the red umbrella is.
(A) in (B) with (C) wears (D) at