

屏東縣立明正國民中學 113 學年度第一學期八年級【語文領域】補考題

【國文科】

1. (D) 「庭中有奇樹，綠葉發華滋。攀條折其榮，將以遺所思。馨香盈懷袖，路遠莫致之。此物何足貴？但感別經時。」關於本詩，下列何者敘述正確？ (A)作者順利將手中的花送給遠方的友人 (B)本詩的重點在於描寫美麗的春景 (C)本詩為五言律詩 (D)詩中藉花傳達思念之情。
2. (C) 漢字雖一字一義，但亦有兩字不能拆開，須合為一詞始具完整意義的詞語，如「徬徨」、「躊躇」、「逍遙」等即是。下列選項「    」中的詞，何者「不屬於」此類？ (A)小園香徑獨「徘徊」 (B)「彷彿」是朝來人們的祈禱 (C)「伺候」著河上的風光 (D)這事說來「尷尬」。
3. (D) 「噫！菊之愛，陶後鮮有聞。蓮之愛，同予者何人？牡丹之愛，宜乎眾矣！」由這一段話，可知作者在感嘆什麼？ (A)世風日下，人心不古 (B)菊、蓮不如牡丹之富貴可愛 (C)獨善其身者少，兼善天下者多 (D)品德高潔之君子難求，好功名利祿之小人眾多。
4. (D) 畫的哀傷一文中的高潮當屬兩人結為好友的過程，故事發展若按順序排列何者正確？ (A)草原不期而遇→交談結下友誼→作畫忘卻敵意 (B)交談結下友誼→作畫忘卻敵意→草原不期而遇 (C)作畫忘卻敵意→草原不期而遇→交談結下友誼 (D)草原不期而遇→作畫忘卻敵意→交談結下友誼。
5. (C) 「雨天總是把我帶到另一個處所，離這紛紛擾擾的世界很遠很遠。在那兒，我又可以重享歡樂的童年，回到魂牽夢縈的好地方。那些有趣的好時光啊，我要用雨珠的鍊子把它串起來，繞在手腕上。」根據這段文字，下列敘述何者「不正確」？ (A)藉「雨」追憶往事，勾勒出美麗的童年 (B)把雨珠繞在手腕上，表示對過去的珍愛與不捨 (C)文中的「處所」，指的是西子湖畔 (D)所謂「觸景生情」，所以在下雨天特別容易勾引起作者的回憶。
6. (C) 下列文句，何者可看出森林最優美的一天一文作者對大自然的嚮往與渾然忘我之情？ (A)也只有像我這樣深入、珍惜大自然的人，才會受到邀請，才能找到這條美麗的祕徑 (B)我認為這片森林最優美的一天和讀者分享，也許有點野人獻曝，但這是我的心意 (C)有那麼一剎那，我認為自己已丟棄了軀殼，正輕鬆自在又滿足地走上通往更高境界地方 (D)大自然今天用這麼隆重、優美又熱情的場面，回報我半年來上百次的參訪。
7. (C) 關於張釋之執法一文的敘述，下列何者「錯誤」？ (A)案情經過、時間、地點、人物都交代得十分清楚 (B)巧妙運用對話以凸顯不同觀點 (C)司馬遷主觀評論此事 (D)事件描述歷歷如繪，人物亦栩栩如生。
8. (D) 森林最優美的一天：「只有像我這樣深入、珍惜大自然的人，才會受到邀請，才能找到這條美麗的祕徑。」此段話的寓意為何？ (A)自然界蘊藏治療一切疾病的祕訣 (B)大自然充滿使人心平氣和的能量 (C)入山次數多，受自然歡迎的程度也加倍 (D)有心探索自然，才能獲得特殊的美感體驗。
9. (C) 琦君的作品中，充滿童心童趣，以下何者「不能」看出琦君的這顆童心？ (A)我把小花貓抱在懷裡，自己再坐在阿榮伯懷裡，等著阿榮伯把一粒粒又香又脆的炒豆子剝了殼送到我嘴裡 (B)她的門牙也掉了兩顆，跟我一樣，我頓時高興起來，拉著她的手……(一對金手鐲) (C)看父子倆吃得如此津津有味，那一分滿足與快樂，從心底湧上來，一雙手再粗糙點，又算得了什麼呢(媽媽的手) (D)這下，我可樂了，幫著在桂花樹下鋪篾簾，幫著抱桂花樹使勁的搖，桂花紛紛落下來，落得我們滿頭滿身。(故鄉的桂花雨)。
10. (B) 作者以貝多芬田園交響曲的牧羊人之歌表達視覺印象的手法，與下列哪一選項的寫作技巧相同？ (A)只有夜風還醒著，從竹林裡跑出來 (B)陽光好亮，透過葉隙，叮叮噹噹擲下一大把金幣 (C)蟬聲是一陣襲人的浪，不小心掉進小孩子的心湖 (D)那低啞的簫聲，幽幽地，如同一隻到處漫遊、光焰微弱的螢火蟲。
11. (D) 張釋之執法一文中，文帝質疑法律判決，而張釋之成功說服文帝的主要理由為何？ (A)民安所錯其手足 (B)一人犯蹕，當罰金 (C)且方其時，上使立誅之則已 (D)法者，天子所與天下公共也。
12. (A) 「一柄頂天／頂著豔陽 頂著雨」其中「一柄頂天」使用借代修辭，以「柄」借代「傘」，為部分代全體的借代。下列何者也使用相同的修辭？ (A)「紅顏」棄軒冕，白首臥松雲 (B)患難見「真情」，日久見人心 (C)「古調」雖自愛，今人多不彈 (D)「浮雲」遊子意，落日故人情。
13. (D) 生命中的碎珠：「零碎的時間，應該是生命中的碎珠、沙金、片玉」，作者用「碎珠、沙金、片玉」來比喻零碎的時間，是因為它們具有許多相同可對應的本質，但其中「不包括」下列何者？ (A)累積起來價值不斐 (B)雖為次級但仍珍貴 (C)容易被人遺忘忽略 (D)可以不斷重複利用。
14. (A) 田園之秋選一文，大西北雨的主戲中，由人的行動來襯托這場雨的氣勢，請問人的行動順序如何？ (A)膽破魂奪→氣脫委頓→匍匐不能起→蘇醒 (B)匍匐不能起→氣脫委頓→膽破魂奪→蘇醒 (C)氣脫委頓→膽破魂奪→蘇醒→匍匐不能起 (D)蘇醒→匍匐不能起→氣脫委頓→膽破魂奪。
15. (A) 「我們的心靈深處是渴望接近大自然的，只要稍加啟發，我們就可以和大自然和諧而愉快地相處，而啟發的祕訣，就是做自然觀察。自然觀察並非難事，只要你願意投入。」以上這段文字節選自徐仁修作品，這篇文章應該是探討什麼議題？ (A)每個人都是天生的自然觀察家 (B)不要跟我說再見，臺灣 (C)邁向國際的荒野 (D)探險途上的情書。
16. (B) 嚴羽曾說：「律詩難於古詩，絕句難於八句；七言律詩難於五言律詩，五言絕句難於七言絕句。」由此推斷，他認為哪種詩體最難寫？ (A)七言古詩 (B)五言絕句 (C)五言律詩 (D)七言絕句。
17. (B) 關於古詩的說明，下列何者錯誤？ (A)古詩在格律的要求上不比近體詩嚴格，相對寬鬆 (B)古詩又稱「古風」，而近體詩又稱「近詩」 (C)古詩於漢代時已有作品出現，唐以後仍有文人創作古詩 (D)古詩十九首最早收錄於蕭統所編的昭明文選。
18. (D) 一棵開花的樹：「如何讓你遇見我／在我最美麗的時刻為這／我已在佛前 求了五百年／求祂讓我們結一段塵緣」，這段詩句流露出何種心緒？ (A)剛愎自用 (B)執迷不悟 (C)痴心妄想 (D)殷殷期盼。
19. (C) 下列哪一句子的句型和「那是一隻飛鳥」相同？ (A)我讀古今中外的歷史 (B)故人具雞黍 (C)識時務者為俊

- 傑 (D)他的舉止恭敬卻很自然。
20. (D) 「你說這是戲劇不是戲劇？」一句使用「設問」修辭法，下列何者與此「不同」？ (A)天下哪有個學不會的事 (B)人生什麼事最苦呢 (C)我這樣大年紀的人，難道還不能料理自己麼 (D)你沒有老子，是多麼得意的事。
21. (A) 從愛蓮說一文可知，愛菊之人個性應該接近於下列何者？ (A)獨善其身 (B)自私自利 (C)光明正大 (D)兼善天下。
22. (A) 畫的哀傷一文中，作者說明岡本少年時代一段深刻的友誼，以及對人生的思索。藉著敘述過往帶出個人的情感與回憶，這是使用怎樣的寫作方式？ (A)追憶手法 (B)順敘手法 (C)插敘手法 (D)倒反手法。
23. (A) 下列文句都是鳥一文中的敘述，哪一個選項的文意分析「錯誤」？ (A)我常見提籠架鳥的人，清早在街上踮腳寫人的無聊和鳥的備受禮遇 (B)腳上像是有彈簧→寫鳥跳盪的輕靈 (C)世界上的生物，沒有比鳥更俊俏的→可見作者的愛鳥欣賞之情 (D)牠像虹似地一下就消逝了→寫鳥的動作迅速很快就飛走了。
24. (A) 在中國語法中，有些字不能單獨表義，必須和其他字結合成具有意義的複詞。例如：「琵琶」。請問下列選項中，何者皆屬這一類的複詞？ (A)葡萄／蜻蜓 (B)枇杷／蜜蜂 (C)領域／輾轉 (D)彷彿／俯仰。
25. (A) 關於慈烏夜啼一詩的敘述，下列何者正確？ (A)是作者抒發「子欲養而親不待」的慨嘆 (B)「應是母慈重，使爾悲不任」是肯定語氣 (C)以曾參和吳起作舉例，語氣上帶有頌揚的意味 (D)全文從反面來論說。
26. (C) 下列哪一句的句型和「那是一隻飛鳥」相同？ (A)月落烏啼霜滿天 (B)你沒有老子 (C)知識就是力量 (D)他的舉止恭敬卻很自然。
27. (C) 「有一個發人深省的比喻：在一個空無一物的箱子裡，我們最初可以放進一些大石頭，等到再也放不進大石頭時，餘下的空隙，我們可放進不少小石頭；當小石頭已放滿時，還可容納許多細沙；等到細沙也把箱子裡所有的空間都填滿了，我們仍可再注入不少清水……。」這段話的真正涵義應為何？ (A)將時間細分成大小不同的份量，才好加以掌握 (B)當時間被切割成零碎的片刻，就難以善加運用了 (C)時間像是不斷地被分割的空間，再小都值得利用 (D)只有將時間全數集中，才能夠有效地加以運用。
28. (A) 下列何項的關係與其他三者「不同」？ (A)出淤泥而不染／隨波逐流 (B)濯清漣而不妖／守正不阿 (C)中通外直／端方正直 (D)可遠觀而不可褻玩焉／高潔莊重。
29. (D) 下列何者強調了「執掌法律者應公正無私」的觀念？ (A)洞燭機先，防患未然 (B)以身試法，絕不可為 (C)法網恢恢，疏而不漏 (D)司法獨立，賞罰有據。
30. (D) 鳥全文主要表達對鳥的喜愛之情，下列何者無法呈現此旨意？ (A)鳶鷹啾啾地叫著，在天空盤旋，也有令人喜悅的一種雄姿 (B)鳥轉清脆嘹亮，有時是獨奏，有時是合唱，簡直是一派和諧的交響樂 (C)鳥的身軀玲瓏，細瘦而不乾癟，豐腴而不臃腫，真是

## 【英語科】

### 一、字彙測驗

1. (A) Here's a hat. Put it on to keep your \_\_\_\_\_ warm.  
(A) head (B) stomach (C) headache (D) fever
2. (D) Sam always sits on the sofa and watches TV \_\_\_\_\_ day on weekends.  
(A) serious (B) healthy (C) sick (D) all
3. (D) I seldom play basketball with my friends \_\_\_\_\_ I don't like sports.  
(A) but (B) however (C) so (D) because
4. (A) The bag is too \_\_\_\_\_. Could you help me bring it home?  
(A) heavy (B) sick (C) healthy (D) hurt
5. (B) It's really cold tonight. Sandy put on her heavy \_\_\_\_\_ and then went out for dinner.  
(A) body (B) coat (C) head (D) hospital
6. (B) It's really hot today. I don't want to walk to school. Let's \_\_\_\_\_ the metro.  
(A) surf (B) take (C) hold (D) sing
7. (A) Who knows the answer? If (如果) you do, please raise (舉起) your \_\_\_\_\_.  
(A) hand (B) camp (C) temple (D) computer
8. (C) A: Can I \_\_\_\_\_ you a question about the math homework?  
B: Sure. What is it?  
(A) fly (B) reach (C) ask (D) finish
9. (A) We all laughed (笑) when we saw the photos. They were so \_\_\_\_\_.  
(A) funny (B) important (C) famous (D) easy
10. (D) Mr. Kao is rich. He has a lot of \_\_\_\_\_ and often uses it to help people.  
(A) dreams (B) future (C) plans (D) money
11. (B) You did the \_\_\_\_\_ thing by telling me the truth (事實).  
(A) exciting (B) right (C) popular (D) famous
12. (A) The \_\_\_\_\_ in the park are beautiful in spring and summer.  
(A) flowers (B) reports (C) plans (D) cameras
13. (C) Bob is ten years old. He goes to \_\_\_\_\_.  
(A) senior high school (B) junior high school (C) elementary school (D) work
14. (A) My grandma goes to \_\_\_\_\_ and prays (祈禱) there every Sunday morning.  
(A) church (B) department store (C) hotel (D) bakery
15. (B) Look at your long \_\_\_\_\_ hair. It's so beautiful.

(A) expensive (B) straight (C) cheap (D) convenient

## 二、文法測驗

1. ( B ) Todd \_\_\_\_\_ Mr. Chen write the dos and don'ts for the library when (當……時) everybody had lunch in the classroom.  
(A) helps (B) helped (C) help (D) helping
2. ( C ) A : Did Kevin cook for his family before?  
B : \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_. He never cooked for his family.  
(A) Yes; did (B) No; always (C) No; didn't (D) Yes; cooked
3. ( A ) I \_\_\_\_\_ a great movie with my family this afternoon. It was great.  
(A) watched (B) am watching (C) watch (D) watches
4. ( C ) A : What did you do an hour ago?  
B : I \_\_\_\_\_ the Internet in my room.  
(A) surfs (B) surf (C) surfed (D) am surfing
5. ( D ) Mom gave birthday gifts \_\_\_\_\_ my brothers, but she didn't give me any.  
(A) in (B) at (C) for (D) to
6. ( A ) I made a birthday card \_\_\_\_\_ Mom. She was very happy.  
(A) for (B) to (C) at (D) from
7. ( B ) Karen gave a book \_\_\_\_\_ me. It's about a girl's life in a rich family.  
(A) with (B) to (C) for (D) ×
8. ( C ) Carol \_\_\_\_\_ a lot of water after she exercises every day.  
(A) drink (B) is drinking (C) drinks (D) drank
9. ( D ) A : What \_\_\_\_\_ you doing in the living room then?  
B : Watching TV with my sister.  
(A) do (B) did (C) was (D) were
10. ( A ) When I was in junior high school, I \_\_\_\_\_ swim or surf.  
(A) couldn't (B) can't (C) don't (D) wasn't
11. ( A ) James always brushes his teeth \_\_\_\_\_ he goes to bed.  
(A) before (B) after (C) when (D) but
12. ( B ) Do your homework first. \_\_\_\_\_ you finish it, you can watch TV.  
(A) Until (B) After (C) Only (D) Before
13. ( D ) Taking care of kids \_\_\_\_\_ not interesting for me at all.  
(A) be (B) to be (C) are (D) is
14. ( C ) \_\_\_\_\_ enough water is important and healthy for us.  
(A) Drink (B) Drinks (C) Drinking (D) Drank
15. ( C ) For my brother, it is fun \_\_\_\_\_ computer games.  
(A) play (B) played (C) to play (D) plays
16. ( C ) A : My son enjoys \_\_\_\_\_ video games. He always plays four hours a day.  
B : That's a lot of time.  
(A) play (B) plays (C) playing (D) to play
17. ( B ) Amy and Jason \_\_\_\_\_ play the guitar after school.  
(A) is going to (B) are going to (C) goes to (D) be going to
18. ( C ) Julia's birthday is next Saturday. Her father \_\_\_\_\_ have a birthday party for her.  
(A) is (B) are (C) will (D) ×
19. ( D ) Fiona will \_\_\_\_\_ for her math test in the afternoon. She can't have lunch with you.  
(A) studied (B) studies (C) is studying (D) study
20. ( D ) That mountain isn't open to the public in winter. The hiking season is \_\_\_\_\_ early June \_\_\_\_\_ early September.  
(A) on; to (B) for; in (C) with; on (D) from; to
21. ( D ) A : \_\_\_\_\_ do you go to the gym?  
B : I go there \_\_\_\_\_ bus.  
(A) Where; on (B) When; by (C) How; on (D) How; by
22. ( A ) It's a sunny day. I plan to \_\_\_\_\_ my scooter to look around the small town.  
(A) ride (B) take (C) walk (D) row
23. ( B ) Don't turn right here. Go straight \_\_\_\_\_ one more block.  
(A) on (B) for (C) with (D) to
24. ( B ) I spent ten thousand dollars \_\_\_\_\_ the new smartphone.  
(A) in (B) on (C) at (D) for
25. ( B ) Nina found \_\_\_\_\_ dollars in her pocket this morning.  
(A) thousand (B) two thousand (C) the thousand (D) thousand of