


屏東縣立明正國中 113 學年度第一學期七年級【綜合領域】補考題庫

一、是非題

1. (○) 洗標上的「」符號代表「將衣物平放晾乾」。
2. (○) 同舟共濟的活動重心是在讓我們知道全班是一個團隊，大家要互相幫助與配合。
3. (X) 好的人際關係很重要，因為若沒有好人緣就找不到人幫忙。
4. (○) 古代皇帝所穿具有光澤感的龍袍，是用蠶絲製成的。
5. (○) 洗衣服前應先清空衣物的口袋，並將拉鍊拉上再清洗。
6. (○) 校園中有很多特殊的角落，是我們光看平面圖所無法得知的，必須透過實際的踏查才能知曉。

二、單一選擇題

1. (C) 「小隊長」在小隊中角色尤其重要，請問擔任小隊長比較不需要具備什麼樣的特質？
(A) 領導 (B) 決策 (C) 服從 (D) 協調。
2. (C) 我們無法透過綠色生活地圖認識所居住城市的下列何種特徵？
(A) 自然地帶有多少 (B) 清楚的描繪出生活環境 (C) 地形與地勢 (D) 人為開發的地方有多少。
3. (D) 阿翰打球時不小心將腳扭傷了，我們可以怎麼幫助他呢？
(A) 先用三角巾固定，再送健康中心處理 (B) 請同學通知導師 (C) 依地圖找出最安全且最短的距離，將同學平安地送到健康中心 (D) 以上皆是。
4. (C) 以下關於楊元慶的生平故事給予的鼓勵，何者正確？
(A) 要有好朋友支持 (B) 需要爭取家人同意 (C) 要有跟別人不一樣的勇氣 (D) 要跟該職業的人相遇。
5. (B) 選購製作可放書本等重物包包的布料時，下列哪種布料較不適合？
(A) 斜紋布 (B) 針織布 (C) 平織布 (D) 緞織布。
6. (C) 在了解各科老師的學習小叮嚀後，以下作法何者正確？
(A) 聽過就好，不一定是跟我說的 (B) 每個人能用的都不一樣，聽幾個就好 (C) 可以先試用看看自己能否因此學習更順利 (D) 如果用了覺得不好用，一定是老師說錯了。
7. (A) 使用滅火器時，「將安全插梢旋轉並拉開」為下列何項步驟？
(A) 拉 (B) 瞄 (C) 壓 (D) 掃。
8. (C) 以下關於學習館的目標設定的討論，何者觀點適當？
(A) 要贏過厲害的人才是厲害 (B) 要給自己高一點的目標才有壓力前進 (C) 讓自己的學習成效比昨天進步 (D) 學習中成績進步是最重要的。
9. (D) 名伶在升上國中後覺得壓力變大了，何者應對方式正確？
(A) 天天吃大餐美食紓壓 (B) 可以請假在家裡休息 (C) 趕快讓壓力減輕才好 (D) 可跟同學聊天或運動。
10. (A) 愛班行動中，下列哪個策略是錯誤的？
(A) 認真執行 (B) 我有自己的想法，不一定要和大家一樣 (C) 到有趣的話題就和伙伴聊起來 (D) 我對這個議題沒興趣，趁機做自己喜歡的事情。
11. (B) 衣服的質料中，哪一種適合用乾洗？
(A) 合成纖維 (例如：風衣) (B) 羊毛大衣 (C) 純棉手帕 (D) 尼龍製絲襪。
12. (C) 那些人可算做名人偶像，以下敘述何者正確？
(A) 賺大錢的人 (B) 網路上有萬人追蹤 (C) 可做為學習楷模的 (D) youtuber。
13. (D) 你有猜中哪一位同學的特質嗎？是怎麼猜中的？
(A) 觀察他平時的舉動 (B) 多和他聊天相處 (C) 在小組活動中觀察他的特質 (D) 以上皆是。
14. (D) 一個團隊要成功，隊員間要能合作，合作需要良好的默契。請問有哪些方法能提升小隊默契度呢？
(A) 相處時彼此傾聽 (B) 互相給予鼓勵 (C) 確立職務與職責 (D) 以上皆是。
15. (B) 地理科的老師希望大家上課時可以認真抄筆記，以下作法何者正確？
(A) 請幾個同學抄好，印給大家就好 (B) 自己用自己的方法做筆記才實用 (C) 抄覺得會考的重點筆記最重要 (D) 如果太多來不及，也不必勉強。
16. (A) 阿忠與同班的朋友吵架想要和好，何者資源使用適當？
(A) 請教家人解決的方法 (B) 請朋友的朋友去說情 (C) 將事發經過放在班網讓大家評論 (D) 借一本溝通技巧給對方看。
17. (B) 奇樺帶來的生涯夢想代表物是網球拍，以下敘述何者最適當？
(A) 他可能想當球賽直播主 (B) 他可能想當網球選手 (C) 他可能想當裁判 (D) 他可能想出國進修網球。
18. (D) 選購超市肉品，以下何者錯誤？
(A) 購買加工肉品應標示品名、內容物名稱、淨重、食品添加物名稱、製造廠商或國內負責廠商名稱電話及地址、原產地、有效日期、營養標示、含基因改造食品原料 (B) 牛肉其製品應明確標示牛肉產地 (C) 認明 CAS 標章，代表優良品質國產豬肉 (D) 超市肉品比傳統市場的肉品衛生又便宜。
19. (C) 小丸子的泰迪熊裂開，棉花跑出來了，小丸子重新塞好棉花後，應該用哪一種手縫法從泰迪熊的外面縫合，才不會看到縫線？
(A) 平針縫 (B) 回針縫 (C) 藏針縫 (D) 毛邊縫。
20. (D) 完成小隊約定和分工可透過下列何種方式？
(A) 多數表決 (B) 自由選擇 (C) 提出建議 (D) 以上皆可。

- 21.(D) 關於「遊樂園圖」提供之訊息及使用時機，下列敘述何者「有誤」？
(A)提供各種出入口、遊樂、休息、緊急逃生或消防安全設備的位置圖 (B)又稱「插畫地圖」，以表現歡樂與休閒的氣氛 (C)為了讓遊客方便參觀與導覽，會著重在路徑與動線的規畫，搭配適當的圖標設計與配置 (D)文字說明常以繁複故事呈現，讓使用者了解創園始末。
- 22.(C) 以下關於檔案中學習成果的敘述，何者正確？
(A)各科學習單都算 (B)放分數高的代表 (C)跟生涯發展有關才放 (D)成績單不算學習不能放。
- 23.(D) 以下關於「周哈里窗」的分類，何者正確？
(A)公開我是只有自己寫的 (B)盲目我是只有同學寫的 (C)隱藏我是自己好友寫的 (D)未知我是沒有人寫的。
- 24.(A) 曉華在童軍課學習如何操作定向活動，首先在拿到圖的當下知道正確的方位，但要決定如何走到正確的地點。有個小訣竅是人轉了方向，地圖也要跟著轉，就是隨時「正置地圖」(地圖歸北)，才不會迷路！而所謂「正置地圖」就是要先確認自己的位置與地圖的何種位置？
(A)相對 (B)絕對 (C)精確 (D)末端。
- 25.(D) 關於心理學家艾瑞克森的青少年任務，何者為非？
(A)要有明確的自我觀念 (B)要找到自我追尋的方向 (C)要學習找到生活的方向 (D)每科學習的成績要進步。
- 26.(B) 以下幫忙的種類，何者是可以幫忙的？
(A)借抄考卷 (B)傾聽心事 (C)借大筆錢 (D)幫忙把風。
- 27.(C) 選出比較不適合用洗衣機直接水洗的服飾？甲、縫亮片燙鑽T恤；乙、學校運動褲；丙、棉T；丁、毛衣；戊、絲質小禮服
(A)乙丙丁 (B)甲丙戊 (C)甲丁戊 (D)乙丙戊。
- 28.(C) 「吼嘿」、「勝利手勢」、「愛的鼓勵」等姿勢或呼聲適合作為小隊表演的哪個階段？
(A)動令 (B)旋律中 (C)收尾 (D)以上皆可。
- 29.(B) 以下認識各科老師的面向，何者為非？
(A)可詢問課堂規則與訂定原因 (B)作業量大表示老師不懂學生 (C)可以了解對班級成績的目標 (D)詢問老師下課有空解題時間。
- 30.(C) 以下協助同學增進班級整潔的方法，何者正確？
(A)若沒有清洗飲料罐就丟，被發現就要請全班飲料 (B)若忘記帶餐具就一次不吃飯，長記性 (C)提醒要做好打掃工作 (D)班級只放一個垃圾桶來就會減少垃圾。
- 31.(D) 關於製作記號的位置，下列敘述何者「有誤」？
(A)記號位置應選擇容易發現但又不易遭無心破壞的位置 (B)通常做於路旁或是路邊的物體上 (C)藏信信封應加註識別標記，放在不顯眼的地方，以免遭外人取走 (D)在直路前進時，距離遠一些再放置記號，以節省時間。
- 32.(D) 升上國中，我們可能面對到的挑戰有？
(A)家長希望我對自己更負責 (B)需要新的學習方法 (C)擔心交不到新朋友 (D)以上皆是。
- 33.(B) 創始人貝登堡先生擷取中世紀騎士條規訂定諾、規、銘，作為青少年立身行事的準則，並透過儀典鼓勵他們的向前、向上、向善，請問這和童軍運動三大制度中何者有關？
(A)騎士制度 (B)榮譽制度 (C)徽章制度 (D)小隊制度。
- 34.(D) 使用地圖導航時，有關「拇指輔行法」技巧的描述，下列何者正確？
(A)需配合折疊地圖技術 (B)方法為「人在地上走，指在圖上移」 (C)目的是使自己隨時知道自己在地圖上的位置 (D)以上皆是。