

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：洪翎瑄
聯絡電話：7333099#108
電子信箱：wenla5588@gmail.com

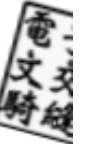
受文者：屏東縣立明正國民中學

發文日期：中華民國113年12月24日
發文字號：屏府教發字第1135139962號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113513996200-1.pdf)

主旨：檢送教育部因材網相關資源使用資訊，請轉知並鼓勵所屬師生使用，請依說明辦理，請查照。

說明：

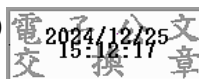
- 一、依據教育部113年12月23日臺教資(三)字第1132704793號函辦理。
- 二、教育部因材網數位學習平臺結合縣市政府、學界、教育部各館所及民間單位共同合作，開發學科教材如國語文、英語文、數學、自然科學(含物理、化學、生物、理化、地球科學)、社會(含地理)、藝術(含音樂、視覺藝術、表演藝術)、科技(含資訊安全、資訊科技、人工智慧、生活科技)、健康與體育(含體育、健康)、綜合(含生涯規劃、生命教育)、技術型高中專業群科(含設計、土木與建築、電機與電子)等、素養與議題教材及主題教材如科宇宙悠遊學、教育雲電子書、國圖到你家等內容，相關資源已收錄於「課程總覽」專區。
- 三、另教育部因材網數位學習平臺具備課間工具與適性診斷的功能，運用人工智慧輔助學習及診斷學習的落點，給予補



強學習內容與方向，可輔助教師實施數位化的教學及學習，提供學生自主學習使用，並納入生成式AI，搭配多方對話情境設計、學科內容及教學法，提供「通用型學習夥伴」及「學科領域學習夥伴」2種人工智慧學習夥伴，鼓勵所屬師生使用(網址：<https://adl.edu.tw>)。

正本：各國小、各國中、屏東縣立大同高級中學(國中部)、屏東縣立東港高級中學(國中部)、屏東縣立枋寮高級中學(國中部)、屏東縣立來義高級中學(國中部)、屏東縣私立美和高級中學(國中部)、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學(國中部)、高鳳學校財團法人屏東縣崇華高級中等學校(國中部)、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學(國中部)

副本：本府教育處教學發展科(數位學習推動辦公室)



裝

訂

線

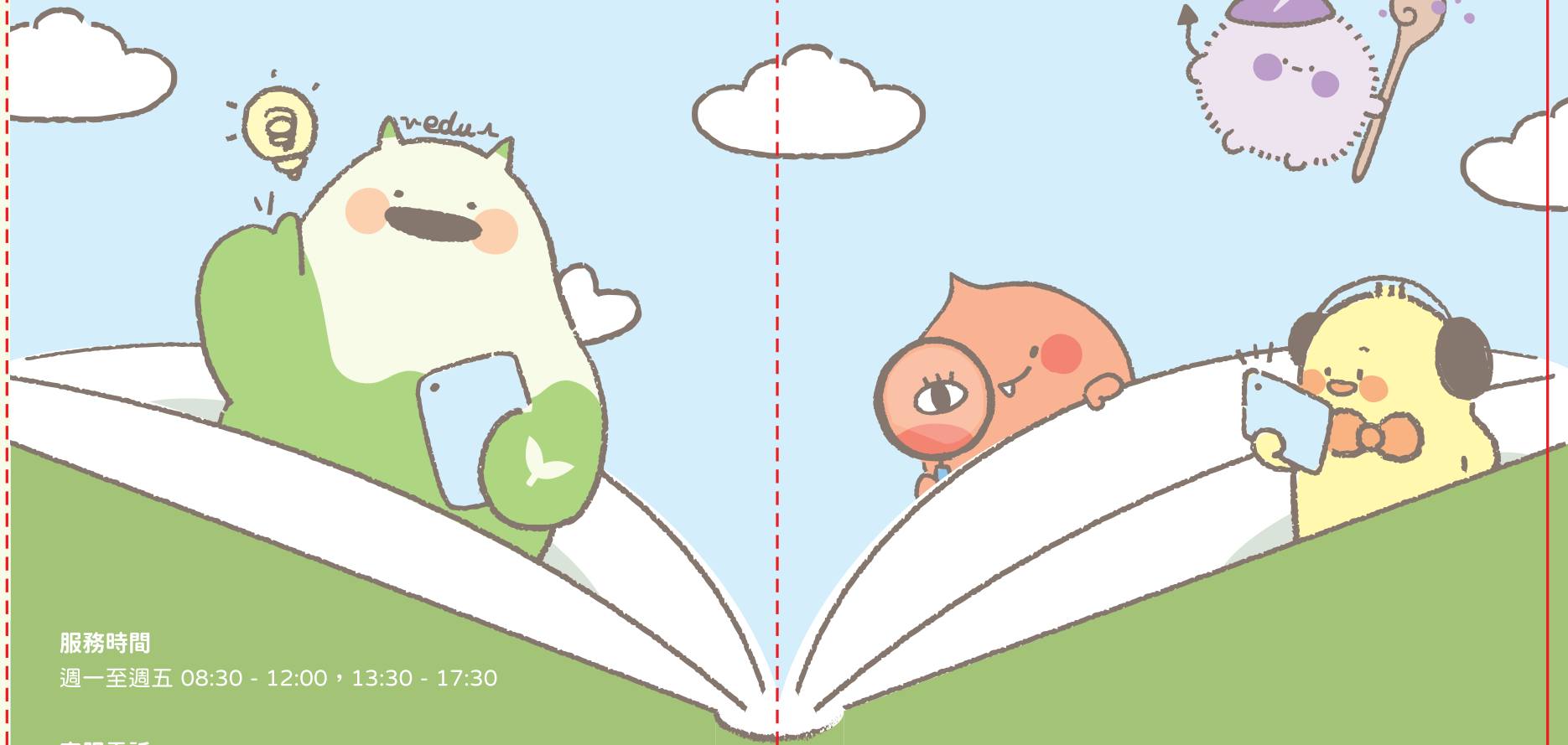


最豐富的數位學習內容在 因材網

科目	國語文 英語文 數學 社會 地理 理化 自然科學 地球科學 化學 生物 物理 音樂 表演藝術 視覺藝術 生涯規劃 資訊科技 資訊教育 生活科技 健康與體育 生命教育
資訊科技	人工智慧 資訊安全實務 Python 與 AI 數位學習
素養/互動	國語文 數學 自然科學 21世紀核心素養 運算思維 物理模擬 VR/AR
專業群科	電機與電子群 商業與管理群
資源服務	教育雲電子書 數位臺史博 國圖到你家 藝術教育網 本土數位教材專區 高中自主學習網 科宇宙悠遊學 Cool English 臺灣台語語料庫 臺灣客語辭典
議題	交通安全 水域安全 防災教育 環境教育 文化教育 能源議題 海洋與環境 海洋教育 新住民教材
主題	植樹教材 LIS 自然 看見系列 雙語藝術 日文 自主學習 科博館探究
遊戲式	守護木林森 因雄崛起 E-game 飛英任務 虛擬偵探社 速戰數決 全城啟動 時空學園

生成式AI學伴e度全面開放!

AI 學伴是老師的好幫手，可協助學生解決學科問題，還能跟學生線上互動，一起在知識的領域中探索！



服務時間

週一至週五 08:30 - 12:00, 13:30 - 17:30

客服電話

(04)2218-1033 (系統操作)
(04)2218-1110 (帳號申請)
(04)2218-1106 (數位內容)

客服信箱

ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw (因材網)
dceppofficial@dcep.tw (數位內容)



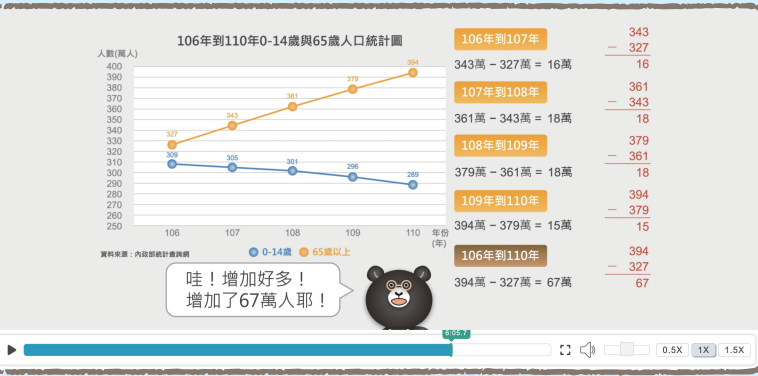
請立即掃描 QR-Code，
登入教育部因材網，便可獲得更多資訊哦！

教育部因材網 適性教學平臺

教育部因材網



豐富有趣的學習影片



影片可結合練習題進行學習，教師也能透過指派任務，引導學生參與學習活動。

單元診斷測驗報告

任務名稱：毫米-卷一-8題
姓名：
測驗日期：2024-05-27 12:01:03
測驗時間：04:16

年級	知識節點	節點測驗狀態	推薦筆記	影片	練習題	填充題	動態評量	互動教學	學科領域學習夥伴
3年級	N-3-12-S02	未通過	無	有影片	有練習題	有填充題	有動態評量	有互動教學	有學科領域學習夥伴
	N-3-12-S03	未通過	無	有影片	有練習題	有填充題	有動態評量	有互動教學	有學科領域學習夥伴
	N-3-12-S05	未通過	無	有影片	有練習題	有填充題	有動態評量	有互動教學	有學科領域學習夥伴

診斷學生學習情形，未通過的知識節點，可立即觀看影片及使用練習題進行學習。

AI學伴通用型學習夥伴

您好！我是您的AI教學夥伴e度，能協助回答學科問題。讓我們一起開始學習的旅程吧！

我想學習光合作用

讓我們從一個問題開始，你知道植物是如何獲得能量來生長的嗎？

透過光合作用

沒錯！那麼，你知道光合作用發生在植物的哪個部位嗎？需要哪些基本要素嗎？

在葉子，需要陽光、空氣和水

對的，二氧化碳和水會在葉綠體中進行化學反應，產生氧氣和葡萄糖。接下來我們來思考一個問題：為什麼光合作用對我們的生活這麼重要呢？

一般模式 自然探究精靈 寫作模式

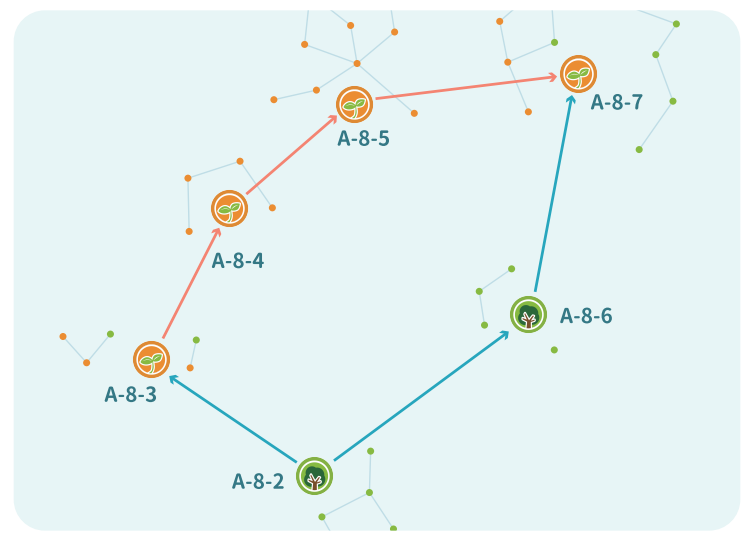
搭配自然科5E探究學習環，透過實例與不斷提問，引導學生參與、探索、解釋、精緻化與評量，藉此理解科學議題。

智慧型適性診斷 自動產出建議學習路徑

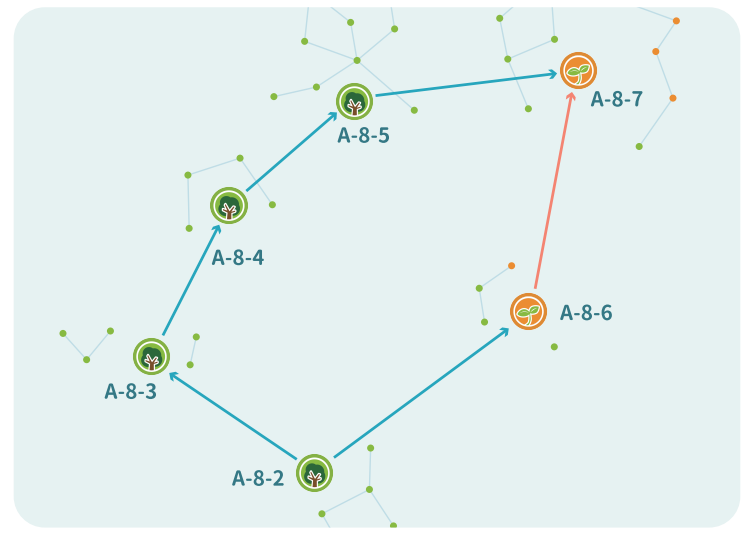
協助老師找到學生學習難點，從同一個知識節點開始診斷，甲、乙兩位學生未精熟的知識節點不同，系統會依學生學習難點給予不同的學習路徑建議，協助老師進行適性教學。

待補救知識節點 精熟知識節點

甲生 建議學習路徑



乙生 建議學習路徑



AI學伴學科領域學習夥伴

我們現在要學習的概念是：能理解質因數及互質的概念。

現在要討論的題目是：若 $12=1 \times 12=2 \times 6=3 \times 4$ ，則12的質因數為何？
我會使用詰問法與你互動，請說出你認為相關的數學概念是什麼。

質數、因數

很好！這些概念確實都與這個問題有關。接下來，你認為用哪種策略來解這個問題會比較好呢？

找出12的所有因數，然後找出其中是質數的

這是一個很好的策略！根據我們的討論，12的質因數應該是：
(1) 1、2 (2) 6、12 (3) 2、3 (4) 1、12

答案是3

答對了！現在讓我們測試一個類似的問題確保你完全理解了

開始討論 重講此步驟 從頭討論 出類題 本題需要那些概念

更準確地深入學科知識互動，並自動產出類似題練習應用。