

# 112 學年度第二學期八年級【綜合活動】補考題庫

## 一、單選題：每格 2 分、共 100 分

- (C) 1. 國家公園告示牌：(甲)將果皮、廚餘等就地掩埋、(乙)除了腳印，不留任何痕跡、(丙)除了照片，不取一草一物。上述告示牌內容，與下列哪個概念最為相近？ (A)3333 生存法則 (B)野外求生因子 (C)永續發展環境 (D)叫叫 CAB
- (D) 2. 良好避難小屋的特性，以下何者不屬之？ (A)堅固 (B)擋雨 (C)保暖 (D)透風
- (D) 3. 在野外求生時，若要尋找水源，下列措施何者不適當？ (A)挖掘乾溝或乾涸的河床 (B)尋找草食動物的足跡 (C)尋找岩壁的裂縫 (D)挖海岸地帶漲潮線以下的溼潤沙土
- (B) 4. 進行可食植物辨識與食用時，應注意哪些原則，下列何者不屬之？ (A)煮熟後食用 (B)顏色鮮艷 (C)少採蕈菇類 (D)有動物食用痕跡
- (D) 5. 性別相處應有的正確態度，下列何者選項正確？ (A)毫不留情批評對方的缺點 (B)處處忍讓，直到受不了而爆發情緒 (C)利用對方來達成自己的目的 (D)以平等的態度友善相處，相互尊重
- (A) 6. 莎莉的父母一直期待她高中以後能選人文社會、商科類組，認為這樣比較符合女孩子的個性，未來也比較好找工作，莎莉的爸媽這樣的觀念是下列選項的一種？ (A)性別刻板印象 (B)性別特質 (C)性別歧視 (D)性別角色認同
- (C) 7. 過去傳統文化對女性有許多的忌諱，例如：不得從漁船頭上船；以免空船而歸。或是經期中不得進入內壇；認為褻瀆神明等。有的甚至持續影響到現今女性求職，下列有關女性工作的傳統禁忌，可以說是下列選項哪一個？ (A)性別刻板印象 (B)性別特質 (C)性別歧視 (D)性別角色認同
- (B) 8. 「網路上最近流傳著一個網路戀情故事，內容描述一位男孩跟兩女孩之間的三角戀情，這篇故事點閱人數高達近三十萬人，有出版社決定把這個故事出版成書。」並不是每段網路戀情都能夠進展的如此順利，請問下列哪一項敘述是比較健康正向的心態？ (A)在網路上不敢放照片的都是其貌不揚，根本不用認識 (B)不刻意告知假消息欺騙他人，但也要懂的適時隱藏資訊保護自己 (C)真心才會跟真心相遇，雖然是網路戀情，還是要投入全部 (D)會談網路戀愛的都是現實中的魯蛇
- (D) 9. 結束愛情後，有許多方法可以幫助自己坦然面對分手，下列哪一種方法不合宜？ (A)與好友見面談心 (B)與一群朋友出外踏青 (C)閱讀心靈成長的書籍與聽音樂 (D)趕快踏入另一段愛情裡
- (D) 10. 選擇自己未來的生涯方向，可以從哪一些方向思考？ (A)自己的興趣喜好 (B)工作內容與特色 (C)家人建議與期待 (D)以上皆是
- (D) 11. 選擇一個職業，等於選擇了一種生活方式。請問選擇職業時，要考量什麼因素？(甲)上班時間(乙)上班環境(丙)工作內容(丁)自己的專長和興趣。 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
- (B) 12. 每個人家中都有幾道常見的家傳料理，這些家傳料理對每個人與他們的家庭都別具意義與價值。請問哪位同學對於家傳料理意義與價值的看法較不適當？ (A)小嘉：家傳料理不一定要做工精細 (B)小禎：家傳料理在重要節日才會出現 (C)阿宗：享用家傳料理，總會心暖暖的 (D)阿禾：家傳料理傳遞長輩對我的關愛
- (C) 13. 下列哪一道菜肴不會在日式料理店的菜單上看到？ (A)鮮蝦酪梨壽司 (B)鮭魚沙拉手卷 (C)左宗棠雞 (D)生魚片定食
- (C) 14. 一份良好的食譜應撰寫完整，方能讓人看懂如何製作這道佳餚。下列同學製作食譜時所包含的項目，何者較適當？ (A)小楠：做法 (B)小依：料理名稱、做法與步驟 (C)小寺：料理名稱、份量、食材、調味料、做法與步驟、成品示意圖 (D)小澤：食材、調味料、做法與步驟
- (C) 15. 家政老師請同學分享與欣賞家傳料理，體會並連結自己與家庭文化傳承的意義與價值。當同學在分享家傳料理時，下列哪位同學的態度較適宜？ (A)小嘉：小禎家的料理看起來真難吃！ (B)小禎：阿宗家的料理像是暗黑料理。 (C)阿宗：阿禾家的料理傳承家人間的愛。 (D)阿禾：小嘉家的料理吃了會拉肚子。
- (B) 16. 成為「山友」的第一步：  
(甲)可食植物分辨力  
(乙)迅速生火的能力  
(丙)處理傷口的能力  
(丁)避難小屋的能力  
請問依據上述，可知在培養哪項求生金字塔的哪項基本能力？ (A)意志力 (B)知識 (C)辨識力 (D)裝備
- (A) 17. 安安要上網登入登山網站，下列項目：「行程路線、領隊、緊急連絡人、出生年月日、地址、留守人的姓名、天數」，共有幾項一定要被寫入？ (A)七項 (B)六項 (C)五項 (D)四項
- (B) 18. 育嘉與朋友們前往臺東著名景點嘉明湖，它被號稱為「天使的眼淚」，途中遇到一位山友身體不適，如下列情況：「身體體溫低，突然開始脫衣服喊著熱，接下來即失去意識。」請問依照前述研判，可能患得下列哪個情況？ (A)熱中暑 (B)失溫 (C)熱衰竭 (D)中毒
- (C) 19. 森有禮儀三堂課：  
一、進山課：做好準備再上山。  
二、敬山課：謙卑地走進自然。  
三、淨山課：把垃圾帶下山。  
上述關於森有禮儀三堂課中，主要傳達登山禮儀重要性與下列哪個概念最為不相近？ (A)山是親近的，不是征服的 (B)山一直都在，安全應為至上 (C)走過路過絕不忘留下人為痕跡 (D)登山須充足準備，撤退更須勇氣

- ( B )20.小志跟小林相約要前往能高安東軍縱走活動，請問出發前做的準備，下列何者有誤？ (A)攀登高山前的計畫須慎重，並事先將行程告知家人 (B)注意途中各種景觀特徵，休息時盡量拍照留念避免錯過 (C)維持身體的溫度很重要，戶外活動穿著採洋蔥式穿法 (D)隨時注意氣候變化，若天氣不佳不要貿然持續前進
- ( C )21.登山活動須知：(甲)避免走碎石坡及避開鬆動石塊、(乙)若遇見濃霧或夜間，應停止前進、(丙)發生缺糧，請最先盤點糧食數量、(丁)不要獵殺任何生物。  
依據上述，哪一項須知不完全正確？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- ( A )22.娟娟一行人要利用週末期間，前往金瓜石進行定向越野活動，出發前正在複習地圖使用概念，請問下列敘述，何者錯誤？ (A)在使用地圖時如同從空中鳥瞰大地，應該要垂直持圖 (B)出發時，最好隨時確認地圖與現在位置相符合 (C)水平轉動地圖保持地圖與周圍景物所在的位置方向一致 (D)人在行進時，用拇指在地圖上移動，以隨時確認位置
- ( A )23.迷路時，可透過觀察自然物的方式判斷方位，請問何者敘述正確？ (A)繞樹走一圈，整體分支少是向北方 (B)葉子長得較多及大是面向北方方位 (C)大樹底下苔癭長得較少的面向北方 (D)石頭底下苔癭長得較少的面向北方
- ( A )24.下列關於指北針的說明，何者錯誤？ (A)紅針是指向正北方位 (B)紅針是指向磁北位置 (C)指北針度數是以360°作為計算 (D)使用非球體指北針時須放平使用
- ( D )25.在野外活動時，如果遇到天氣劇變的緊急狀況，若有要就地掩護或等待救援時，必須趕快尋找或搭建避難所。下列關於避難所尋找的注意事項，何者錯誤？ (A)就近利用地形或地物，例如：山邊的洞穴或大樹的樹洞 (B)避難所適合搭在地勢高的平坦處，且排水良好的地方 (C)避難所內需要做好防潮措施，像鋪上柔軟的樹葉或枯草 (D)避難所最好搭建在垂直的懸崖下，可以避免狂風吹襲
- ( B )26.無具炊事中，關於「替代性炊具」的使用，下列何者為非？ (A)罐頭 (B)寶特瓶 (C)鋁箔包 (D)鐵盤
- ( A )27.請問自製濾水器的材料及製作時，通常為由粗到細、大到小排列，原因為何？ (A)分層過濾 (B)容易記憶 (C)美觀好看 (D)方便蒐集
- ( C )28.關於水源的尋找方法，下述何者錯誤？ (A)找茂密草木處 (B)依流水聲而尋 (C)找山稜線之處 (D)尋找乾涸河床
- ( D )29.下列哪一句俗諺沒有傳遞性別刻板印象？ (A)未嫁從父，既嫁從夫，夫死從子 (B)男主外，女主內 (C)牝雞司晨 (D)雄兔腳撲朔；雌兔眼迷離；雙兔傍地走；安能辨我是雄雌？
- ( B )30.面對性別議題時，最重要的原則是什麼？ (A)維護「男尊女卑」的傳統價值觀 (B)不以「性別」當思考點，尊重「每個人」的差異性 (C)力求兩性在生理上的平等 (D)新時代女性要全力追求平等，不支持約會AA制的男生就是在歧視女性
- ( A )31.你認為下列關於職場的描述中，何者有性別不平等的情形？ (A)女性懷孕後就不適合職場生涯，最好自動辭職 (B)女性的工作表現不見得低於男性 (C)是否適合擔任主管主要看的是能力與特質，而非性別 (D)以上皆是
- ( C )32.曹光很喜歡隔壁班的微微，因此想透過社團的朋友邀請微微出來玩，請問關於約會的邀約，曹光應該要注意哪些事情比較好呢？ (A)注意合適的時間，晚上看夜景會很浪漫適合告白 (B)謊稱團體出遊，實際上就單讀兩人約會 (C)事先討論好消費方式，不要過度逞強或請客造成對方壓力 (D)為了讓對方覺得自己很帥氣，要先去逛街治裝購買潮服
- ( D )33.大仁非常喜歡佑青，他不宜透過以下什麼方式表達自己的心意？ (A)在佑青有需要的時候提供幫助 (B)經常和佑青聊天，分享彼此的心情 (C)時常關心佑青，在特別節日送禮物給她 (D)任何事物都聽從佑青
- ( C )34.要觀察未來趨勢，必須具備前瞻思考的能力。所謂的前瞻思考是指：「一種未來導向思考，目的在建立對未來的預測、想像、抉擇及積極開創性的能力。」下列何者非前瞻思考的趨勢？ (A)現在的職場，期待聘用到至少具備兩項以上才能的員工 (B)愈來愈重視知識的價值性，知識可以當作商品販賣 (C)不分高階低階，行政人員的鐵飯碗得以保障終身 (D)地球被抹平，人才可以相互取代
- ( B )35.雖然蒂蒂才八年級，可是她很想透過認識不同的職業內容，來幫助自己找尋未來方向，下列哪一項不是洽當的方法？ (A)訪問身邊親友 (B)下載許多APP，花時間結交不同職業的網友 (C)上網找相關資料 (D)找輔導老師諮詢
- ( A )36.小莉正在和同學討論臺灣各地的特色飲食，下列哪一位同學的說法正確？ (A)小莉：屏東萬巒的滷豬腳真是人間美味 (B)小安：南投生產的三星蔥非常香甜 (C)小元：著名的美濃板條是臺南市的傳統閩南美食 (D)小宜：棺材板是竹東客家人逃難時發展而出的特殊美食
- ( D )37.每個家庭都有各自的飲食習慣，有些獨門秘方甚至可能成為珍貴的家傳料理。想探訪自己家族的家傳料理時，下列何種方式較不適宜？ (A)訪問家人 (B)請家人示範並觀察 (C)邀請家人寫下食譜 (D)趁家人料理時偷偷從旁錄影
- ( C )38.食譜就像操作說明書，要讓人能一目了然。下列有關食譜的說明何者正確？ (A)以圖片說明即可，不需有文字 (B)調味料分量均寫「適量」即可 (C)應寫出在什麼狀況下使用何工具來做何動作 (D)成品示意圖應寫實，不應刻意擺盤
- ( C )39.何謂「和諧的家庭」？ (A)全家人都很有禮貌 (B)從未發生衝突 (C)總是努力並成功將問題解決 (D)孩子什麼都聽爸、媽的話
- ( B )40.下列敘述何者正確？ (A)家人間不能有意見不合之處 (B)家人間有所衝突是正常現象，要透過溝通協調來解決 (C)家庭只是吃飯、睡覺的地方，沒什麼特別功能 (D)父母對我的付出是理所當然，不需特別表達感謝
- ( B )41.向別人表達自己的心意時，應抱持著什麼樣的態度？ (A)竭盡所能的恭維對方 (B)誠心表達心中的想法 (C)心不甘情不願 (D)以上皆是

- ( A )42.國中二年級的小楠想要在父親節時以五種愛之語表達對父親的感謝。他知道爸爸常忙於家務，所以打算以「服務的行動」來感謝爸爸。請問下列哪種作法最適合小楠？ (A)邀請爸爸以外的全家人共同分擔家事 (B)直接花錢請清潔公司打掃家裡 (C)把家事全部給打掃效率最高的媽媽 (D)請年邁的爺爺來幫忙
- ( D )43.小豪設計了「愛的兌換券」送給爺爺當作生日禮物，請問在小豪設計的兌換券中，下列何者較不適當？ (A)幫爺爺按摩一次 (B)幫爺爺掃地一次 (C)幫爺爺拖地一次 (D)讓我玩電動一次
- ( D )44.下列關於性騷擾的描述，何者錯誤？ (A)文英：當有人開有關於性別、性等的玩笑，就有可能是性騷擾 (B)江泰：如果對方可以接受，沒有不舒服的感受，就不算性騷擾 (C)朱里：如果是在公開場合大聲嚷嚷，旁邊經過聽到的其他人覺得不舒服，也可能會造成性騷擾 (D)丞梓：如果是不小心的，只是覺得好玩有趣而開的黃腔，就不算是性騷擾
- ( A )45.職業需要有報酬、繼續性、善良風俗認可，請根據上述職業定義，判斷下列何者不算是工作？ (A)淨灘志工 (B)專案工程師 (C)視覺設計師 (D)職業格鬥選手
- ( D )46.下列哪位同學的敘述，較符合「肯定的言詞」？ (A)小義：「我喜歡別人送我禮物」 (B)小田：「我喜歡別人幫助我」 (C)小雅：「我喜歡別人擁抱我」 (D)小明：「我喜歡別人鼓勵我」
- ( A )47.下列哪位同學的敘述，較符合「精心的時刻」？ (A)小佩：「我媽媽喜歡別人陪伴她」 (B)小錦：「我哥哥喜歡別人說他帥」 (C)小柔：「我姐姐喜歡別人送花給她」 (D)小如：「我爸爸喜歡別人說他聰明」
- ( D )48.下列哪位同學的敘述，較符合「用心的禮物」？ (A)小夢：「有人說我做的東西很成功時，我會很高興」 (B)小多：「有人拍拍我的肩膀時，我總會感到被關心」 (C)小欣：「有人為我做事情時，我就會覺得他很關心我」 (D)小杰：「要是有人能在這時候送我一個橡皮擦，我一定會超級感謝他」
- ( A )49.下列哪位同學的敘述，較符合「服務的行動」？ (A)小樂：「我非常感謝爸爸昨晚替我跑腿去書局買隔天要帶去學校的彩色筆」 (B)小婷：「我很感謝爺爺拍拍我、安慰我」 (C)小雯：「我很感謝姊姊送我一張貼紙」 (D)小忠：「我很感謝弟弟稱讚我的圖畫」
- ( D )50.根據課本對於工作的定義，下列敘述何者錯誤？ (A)可可：工作最簡單的定義就是有人付錢請你去做某件事 (B)阿良：嚴格來說那件事是能夠持續的，不是短期的或是一次性的 (C)諾蘭：所以說我媽接一次演講，可能不算是工作，但如果她一直持續到各地去收費演講，那講師就是她的工作嗎？ (D)奇奇：上次有校外的學長找我當車手，可以賺很多，而且一直都有 Case，這是一份值得投入的工作