

112 學年第二學期七年級【綜合活動】領域補考題庫

1. (C) 以下 N 字型法則的敘述，何者正確？ (A)有五種不同的類型 (B)依照 Nop 的方法來規劃 (C)需要知道自己有哪些事情要做 (D)不同人的法則不一樣。
2. (A) 以下學習困擾分析的可能原因，何者為非？ (A)能力差到學不會 (B)欠缺練習寫太慢 (C)看不懂題目的意思 (D)內容太多記不熟。
3. (C) 以下關於避免拖延的內容，何者敘述正確？ (A)拖延是正常的不需特別注意 (B)休息就是在拖延時間 (C)可將任務分工分次完成 (D)一次就把事情完成就不會拖延。
4. (D) 翰翰認為學習的意義如下，何者對社會較有貢獻？ (A)有專長技能找到好工作 (B)通過考試的自我肯定 (C)學習優異的成就感 (D)將自己所學幫助他人。
5. (A) 以下關於時間管理大師的內容，何者正確？ (A)避免拖延可以請親友提醒自己 (B)打擊時間小偷便是要減少休息時間 (C)建立順序要按照自己的意願 (D)好的計畫有固定的安排樣式。
6. (D) 以下各種夥伴能力的敘述，何者正確？ (A)小畫家比小超人有用處 (B)小狀元對工作才有貢獻 (C)小歌手的能力只能休閒 (D)不同能力無法比較優劣。
7. (C) 以下關於學好國文大目標下的小目標時間搭配，何者正確？ (A)半年 6 個月時間一背一課註釋 (B)下課 5 分鐘時間一寫完國文考卷 (C)通車 15 分鐘時間一辨認 10 個字音字形 (D)一節 45 分鐘時間一認真聽講 10 分鐘。
8. (D) 以下關於三明治說話法的敘述，何者正確？ (A)說話前要吃飽 (B)說話前要請吃東西 (C)在別人茶餘飯後溝通 (D)以上皆非。
9. (C) 以下關於利用網路交友的敘述，何者正確？ (A)要放上最吸引人的照片 (B)要把自己的生活都公開 (C)要照自己意願放置資訊 (D)要把生日打上才能慶生。
10. (B) 以下關於專注與傾聽要訣的敘述，何者正確？ (A)微笑的表情 (B)注意對方舉止 (C)直視對方眼神 (D)無他人在旁的地點。
11. (A) 以下關於網路交友的好處，何者正確？ (A)方便不受限制 (B)認識有錢人 (C)交到另一半 (D)不會被排擠。
12. (A) 以下句子的敘述，何者是我訊息？ (A)我看到你在玩手機 (B)你在教室內玩手機 (C)你不應該在玩手機 (D)我認為不該玩手機。
13. (B) 以下關於調整交友言行習慣的敘述，何者正確？ (A)要讓自己變成大家都喜歡的樣子 (B)調整不恰當的言行為主 (C)不喜歡就不喜歡，總有人可以接受 (D)有大家不喜歡的態度就會無法交到朋友。
14. (C) 以下關於學習表達的主要原因，何者正確？ (A)練習語文能力 (B)職業發展方向 (C)生活對談順利 (D)親師要求才做。
15. (D) 若要與被服務對象建立良好合作關係，需考量何項因素？ (A)對象需求 (B)專業知能培訓 (C)服務內容與時段 (D)以上皆是。
16. (C) 陳老師的班級與環保團體「寶島淨鄉團」一起合辦「海是愛著你：揪團淨灘」服務學習活動，雯雯幫班上設計好一份學習單，學習單上將服務學習分成四個階段，請問關於服務學習的階段，哪一個可能有誤？ (A)準備階段 (B)服務活動階段 (C)質疑階段 (D)慶賀階段。
17. (C) 天靈蓋協助老師草擬「協助身障者注意事項」，下列哪一句話可能有誤？ (A)在開始服務前，須謹慎確認服務對象的處境與需求 (B)上下樓梯時，空出設有扶手的一邊，讓肢障者能夠抓握 (C)向視障者打招呼，需以無聲的方式接近，避免喧鬧 (D)在路上遇到視障者，可主動詢問有無需要幫忙的地方。
18. (C) 「服務與學習之間的連結，讓個人以現在所遇到的問題來回想過去的經驗，檢討自己的行為，並將相關概念應用到新環境中。」為執行服務計畫的哪一個步驟？ (A)準備 (Prepare) (B)服務活動 (Service) (C)反思 (Reflection) (D)慶賀 (Celebration)。
19. (D) 下列何者為「志願服務法」中，志工應有的義務？ (A)遵守倫理守則之規定 (B)參與志願服

- 務運用單位所提供之教育訓練 (C)遵守志願服務運用單位訂定之規章 (D)以上皆是。
- 20.(D)下列何者為設置「社區照顧關懷據點」的目的？ (A)增進社區關懷意識 (B)建構完善之社區照顧支持網絡 (C)提昇社區老人生活品質 (D)以上皆是。
- 21.(B)掀起你的蓋頭來是位視覺障礙者，雙眼僅能看到微弱的色彩。請問，面對這類的視障者，下列哪一種作法最為不妥？ (A)在路上遇到視覺障礙者，可主動詢問需要協助之處 (B)引路時，可將手輕抱住視障者的腰部，帶領其前進 (C)若需指路，可用「時鐘的 12 點鐘位置」告知視障者 (D)向視障者打招呼時，避免無聲的接近，以免其受驚。
- 22.(D)在木柴生火中，需要將柴分級，才能讓火更容易生起，請問下列何者不適合當發火柴使用？ (A)削過的免洗筷 (B)沾過蠟的報紙 (C)曬乾的稻草 (D)一整把的頭髮。
- 23.(A)「常使用在手工藝中，可以調整繩長，例如：項鍊。」通常為何者繩結的運用方式？ (A)漁人結 (B)雙半結 (C)雙套結 (D)平結。
- 24.(D)下列何者為「火」的功能？ (A)照明 (B)保暖 (C)消毒 (D)以上皆是。
- 25.(D)岡岡國中的模範生戳皮很愛惜東西，一上完繩結課，他便將繩子妥善收起，以保持繩子的潔白乾淨。以下關於繩子的保養及使用方法之描述，哪一項最為正確？ (A)應置於高溫地方，俗話說：「天將降大任於斯繩也，必先苦其心志」，以此才能養出牢固的繩子 (B)沒有使用年限，使用超過十年的繩子尊稱為「絆」，只要常用就會越來越好用、越用越堅固 (C)當繩子沾到髒污時，可用生石灰加上明礬作浸泡液，浸泡兩天後，再用大量的漂白水搓洗乾淨 (D)如需在自然物或是表面粗糙的物體上使用繩子，要在兩者接觸面上用布料隔絕摩擦。
- 26.(C)在家中使用卡式爐時，下列哪種行為可能會引起危險？ (A)將桌面清空，不讓火源靠近可燃物 (B)用比爐子小的鍋具 (C)因為天氣寒冷將家中所有窗戶緊閉，減少風對火的影響 (D)使用兩個卡式爐時應該要保持一定距離。
- 27.(D)下列何者為繩子正確的貯存或保養方式？ (A)應放置在通風乾燥處，勿讓陽光直射 (B)打繩結時，勿讓繩子接觸地面 (C)去汗時可用肥皂水輕輕搓揉，清洗後陰乾 (D)以上皆是。
- 28.(D)不當用火可能會造成環境不可逆的傷害，請問下列何者敘述是在戶外正確生火的方式？ (A)直接在草地上生火，因為雜草很容易再生 (B)風向不會影響生火，因此到達指定地點即可使用 (C)若攜帶的木頭不夠，可直接折樹木上的樹枝使用 (D)自行攜帶火盆，並在指定地點生火。
- 29.(C)以下 N 字型法則的敘述，何者正確？ (A)有五種不同的類型 (B)依照 Nop 的方法來規劃 (C)需要知道自己有哪些事情要做 (D)不同人的法則不一樣。
- 30.(A)以下學習困擾分析的可能原因，何者為非？ (A)能力差到學不會 (B)欠缺練習寫太慢 (C)看不懂題目的意思 (D)內容太多記不熟。
- 31.(C)以下關於避免拖延的內容，何者敘述正確？ (A)拖延是正常的不需特別注意 (B)休息就是在拖延時間 (C)可將任務分工分次完成 (D)一次就把事情完成就不會拖延。
- 32.(D)翰翰認為學習的意義如下，何者對社會較有貢獻？ (A)有專長技能找到好工作 (B)通過考試的自我肯定 (C)學習優異的成就感 (D)將自己所學幫助他人。
- 33.(A)以下關於時間管理大師的內容，何者正確？ (A)避免拖延可以請親友提醒自己 (B)打擊時間小偷便是要減少休息時間 (C)建立順序要按照自己的意願 (D)好的計畫有固定的安排樣式。
- 34.(D)以下各種夥伴能力的敘述，何者正確？ (A)小畫家比小超人有用處 (B)小狀元對工作才有貢獻 (C)小歌手的能力只能休閒 (D)不同能力無法比較優劣。
- 35.(C)以下關於學好國文大目標下的小目標時間搭配，何者正確？ (A)半年 6 個月時間—背一課註釋 (B)下課 5 分鐘時間—寫完國文考卷 (C)通車 15 分鐘時間—辨認 10 個字音字形 (D)一節 45 分鐘時間—認真聽講 10 分鐘。
- 36.(D)以下關於三明治說話法的敘述，何者正確？ (A)說話前要吃飽 (B)說話前要請吃東西 (C)在別人茶餘飯後溝通 (D)以上皆非。
- 37.(C) 以下關於利用網路交友的敘述，何者正確？ (A)要放上最吸引人的照片 (B)要把自己的生活都公開 (C)要照自己意願放置資訊 (D)要把生日打上才能慶生。

- 38.(B) 以下關於專注與傾聽要訣的敘述，何者正確？ (A)微笑的表情 (B)注意對方舉止 (C)直視對方眼神 (D)無他人在旁的地點。
- 39.(A) 以下關於網路交友的好處，何者正確？ (A)方便不受限制 (B)認識有錢人 (C)交到另一半 (D)不會被排擠。
- 40.(A) 以下句子的敘述，何者是我訊息？ (A)我看到你在玩手機 (B)你在教室內玩手機 (C)你不應該在玩手機 (D)我認為不該玩手機。
- 41.(B) 以下關於調整交友言行習慣的敘述，何者正確？ (A)要讓自己變成大家都喜歡的樣子 (B)調整不恰當的言行為主 (C)不喜歡就不喜歡，總有人可以接受 (D)有大家不喜歡的態度就會無法交到朋友。
- 42.(C) 以下關於學習表達的主要原因，何者正確？ (A)練習語文能力 (B)職業發展方向 (C)生活對談順利 (D)親師要求才做。