









# 明正國中 112 學年度第一學期七年級【綜合領域】補考題庫

## 一、單一選擇題

1. (A)交換名片自我介紹的過程中，下列何者為正確的態度和心情呢？ (A)友善自然 (B)故弄玄虛 (C)滔滔不絕 (D)自吹自擂。
2. (D)在與新同學相處的時候，何者做法正確？ (A)盡力介紹自己 (B)空閒時間必找他聊天 (C)要他帶自己去認識新校園環境 (D)不論要做什麼，都要接受同學有無意願。
3. (D)下列何者為使用滅火器時應注意的事項？ (A)一般滅火器有效射程約為五公尺左右，必須在有效射程內才能發揮最大功效 (B)一般滅火器有效噴灑時間約為十至十五秒左右 (C)使用二氧化碳滅火器時務必握住手柄部份，以免凍傷 (D)以上皆是。
4. (D)面對陌生的環境，難免會有點緊張，我們可以透過什麼樣的方式增進對彼此的認識呢？ (A)主動打招呼 (B)找到共通點開啟話題 (C)從對話中請教對方 (D)以上皆是。
5. (B)如果發現同學有跟自己一樣喜愛的運動時，何者相處方式正確？ (A)要對方跟自己一起約時間去運動 (B)可以詢問他有沒有意願跟自己一同運動 (C)要練得比他強才會被尊重 (D)不要答應一起運動，被發現自己做得不好就慘了。
6. (B)家裡哪個地方適合使用定溫式的火災警報器呢？ (A)寢室 (B)廚房 (C)走廊 (D)以上皆是。
7. (C)透過自我介紹活動，我們可以從中獲得什麼樣的學習？ (A)了解其他同學的特質 (B)學習包容尊重他人 (C)試著與各式各樣的人相處 (D)以上皆是。
8. (B)明倫覺得升上國中後科目變多很不習慣，何者敘述正確？ (A)不習慣是他自己有問題 (B)轉念想可以學到更多 (C)每天祈禱可以回到國小 (D)學不完乾脆放棄奮鬥。
9. (D)夏天天氣炎熱，關於出遊時的穿著，以下何者錯誤？ (A)選擇有抗 UV 機能的衣著 (B)棉麻材質，吸汗又透氣 (C)穿寬鬆一些的衣服才會涼爽 (D)厚重緊身牛仔褲是首選。
10. (B)一個團隊要成功，隊員間要能合作，合作需要良好的默契。請問下列何者「並非」提升小隊默契度的方法？ (A)相處時彼此傾聽 (B)為目標執意行動 (C)尊重每個人發言 (D)確立職務與職責。
11. (C)以下關於升上國中後覺得交友有差異的敘述，何者正確？ (A)大家都來自相鄰國小，一定都有認識的朋友 (B)國小的朋友就一定是國中的朋友 (C)可以聯絡國小朋友也可以與新朋友建立關係 (D)要以國小認識的朋友為主。
12. (A)若對服飾織品沒有專業的了解，在購買服裝時可由下列何者判斷服裝的材質？ (A)服飾標示卡 (B)品牌 (C)價格 (D)花色。
13. (C)以下關於國中生適應方式的敘述，何者正確？ (A)別人適用的自己也適用 (B)自己適用的就要推薦別人用 (C)要配合自己需要的是什麼 (D)不用特別做調適，時間長了就會好轉。
14. (A)具有透氣、柔軟、良好吸汗性的 T 恤，其主要成分可能為下列何者？ (A)棉 (B)安得隆 (C)絲 (D)毛。
15. (D)以下那些是國中和小學的差異？ (A)學習科目變多 (B)考試內容比較難 (C)考試變多 (D)以上皆是。
16. (C)聚酯纖維和棉混合織造而成的混紡織物，比較常被拿來製作什麼衣服？ (A)泳衣 (B)晚禮服 (C)學生制服 (D)毛衣
17. (C)「吼嘿」、「勝利手勢」、「愛的鼓勵」等姿勢或呼聲適合作為小隊表演的哪個階段？ (A)動令 (B)旋律中 (C)收尾 (D)以上皆可。
18. (C)教室的粉筆用完了，要去哪裡拿新的粉筆呢？ (A)教務處 (B)學務處 (C)總務處 (D)輔導室。
19. (C)家政課縫製小隊徽章時，下列做法何者正確？ (A)設計圖不需事先討論，運用創意即可縫好 (B)工具材料不須事先規劃，上課想辦法跟其他組借或要就好了 (C)當線不夠用時，先結束打結，再加新的線繼續縫製 (D)穿針好麻煩，所以棉線越長越好。
20. (D)下列何者為小隊呼或小隊歌的設計原則與規範？ (A)正向的用字遣詞 (B)合宜的肢體動作 (C)結合小隊的特色 (D)以上皆可。
21. (A)以下關於學務處各組責任內容與範圍，何者敘述為非？ (A)訓育組-獎懲紀錄和頒獎 (B)衛生組-校園打掃與整潔 (C)生教組-學生行為管理 (D)健康中心-學生身體不舒服。
22. (C)請問：下列哪一種圖示代表衣服可以用洗衣機清洗？ (A)  (B)  (C)  (D) 
23. (B)剛到一個陌生的新環境，你可以如何踏出第一步認識新朋友呢？ (A)害羞裝酷 (B)主動打招呼 (C)角落等同學聊天 (D)安靜不說話。
24. (B)玉清覺得身體不太舒服，以下作法何者正確？ (A)叫救護車 (B)通知健康中心或班導師 (C)回家拿健保卡

(D)趴下休息。

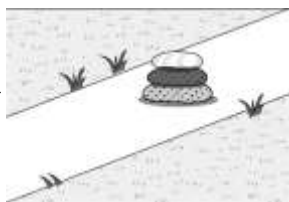
25. (B)你認為泳衣的保養下列何者是正確的？ (A)以洗潔精清洗後晾乾 (B)以清水清洗後用大毛巾將泳衣吸乾，平放陰吊乾 (C)以清水清洗後、脫水、平晾 (D)將濕泳衣脫水晾乾便可。
26. (A)分配小隊職務時，應以何種條件作為依據較為適宜？ (A)個性專長 (B)家庭背景 (C)畢業學校 (D)外表長相。
27. (D)以下那些是進行鮮師專訪訪問活動時，要注意的禮節 (A)準時開始及結束 (B)專心聆聽訪問重點 (C)帶紙筆記錄重點 (D)以上皆是。
28. (C)關於衣物清洗方法的說明，下列何者正確？ (A)在學校美術課沾到油墨或顏料，回家後再請媽媽處理 (B)任何一種材質的衣服，都可以用洗衣機清洗 (C)少用烘乾機，多採用自然風乾、晾乾，是比較環保的做法 (D)內衣褲、襪子手洗後，因為體積小容易乾，所以直接掛在浴室中即可。
29. (C)「小隊長」在小隊中角色尤其重要，請問擔任小隊長比較不需要具備什麼樣的特質？ (A)領導 (B)決策 (C)服從 (D)協調。
30. (D)以下關於時間館的目標設定，何者適當？ (A)提醒自己不要拖拖拉拉 (B)練習快速寫完功課 (C)做不到要給自己懲罰 (D)規劃每天念書時間3小時。
31. (C)下列那一類衣服不宜吊掛存放？ (A)麻料襯衫 (B)單寧外套 (C)毛衣針織洋裝 (D)棉質洋裝。
32. (C)未來有許多事情都要和伙伴們一起面對，在形成「小隊」的過程中，如何才能迅速找到新的小隊伙伴？ (A)不管同學的意願同不同意，先拉進來再說 (B)對於喜歡的伙伴才施以微笑及互動 (C)主動邀請別人，並徵求加入的意願 (D)以上皆可。
33. (C)以下關於情緒館的目標設定，何者適當？ (A)不要出現負面情緒，要保持正向感受 (B)要包容他人的情緒，不論對方怎樣對待 (C)能控制自己的情緒，不要亂發脾氣 (D)心情不好請假在家休息，以免影響別人。
34. (B)在烹飪教室實習時，若加熱過度，引起鍋裡油脂著火，此時必須 (A)淋一盆水滅火 (B)關掉瓦斯、蓋上鍋蓋 (C)到總務處借用滅火器滅火 (D)用抹布撲打。
35. (B)在形成小隊前，老師透過「猜猜看我是誰」的遊戲讓大家快速認識小隊職務分工，請問「領取及保管器材」這個小隊職務分工敘述是哪一個職位的？ (A)美工 (B)器材 (C)活動 (D)事務。
36. (A)關於幫忙的觀點何者正確？ (A)可以選擇要不要幫助別人 (B)有人要幫就都讓他做 (C)萬事靠自己，都不要別人幫 (D)被幫助的是能力不好。
37. (B)關於食材的保存，選出錯誤的？ (A)食材進冰箱前應先分裝，小份量保存 (B)牛奶應冷凍保存 (C)蔬菜應以廚房紙巾或紙袋包覆，套上塑膠袋，再冷藏 (D)善用保鮮盒儲存海鮮較不會有腥味污染冰箱。
38. (A)將要進行的「無聲動令計時賽」，就是童軍活動中展現小隊默契的常見方式，讓我們一起來挑戰小隊的最佳默契吧！請問下列哪一個圖示代表「集合」？ (A)  (B)  (C)  (D) 

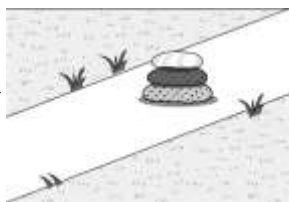


39. (D)小淨的回家作業總是寫不好，何者資源的使用何者為非？ (A)請家人協助督促寫作業時間 (B)可事先請教朋友不會的題目 (C)詢問老師解題方法與重點 (D)上網抄寫作業答案。
40. (D)有些蔬果不需要冷藏，下列何項蔬果建議冷藏？ (A)整顆鳳梨 (B)整串香蕉 (C)一顆南瓜 (D)福山萵苣
41. (D)最近感覺一直提不起精神，情緒不穩定，以下那個方法不是合適的作法？ (A)找輔導老師聊一聊 (B)和家人說說我的心事 (C)練習一下董氏基金會的情緒檢測表 (D)一個人默默承受。
42. (A)廚房油煙可能是女性罹癌的原因，以下飲食與烹調習慣何者錯誤？ (A)少烹煮，多外食，方便又健康 (B)保持廚房適度通風，炒菜前先開啟抽油煙機 (C)多採用水煮、慢燉、清蒸等烹調方法 (D)不要習慣開大火烹煮菜餚。
43. (D)有些人會說：要時時展現小隊精神。請問：「小隊精神」指的是下列哪一項？ (A)發揮合作精神，各展專長 (

B)凝聚團結有向心力，為共同目標努力 (C)對小隊的表演成果有榮譽感 (D)以上皆是。

44. (D)以下對於「周哈里窗」理論中「未知我」的敘述，何者正確？ (A)自己和別人都不知道 (B)是個人未經覺察的部份 (C)多嘗試各種活動有助於了解自己 (D)以上皆是。



45. (B)「」在野外時，若看見這樣的記號代表什麼意思呢？ (A)前進記號 (B)止步記號 (C)


藏信記號 (D)危險記號。

46. (C)關於記號的做法與材料，下列敘述何者「有誤」？ (A)可利用自然物排列擺設 (B)可在記號旁加上識別字或圖案 (C)亦可用小刀刻在樹上 (D)記號可加上屬於小隊的暗記。

47. (D)以下關於使用生涯檔案的時機，何者正確？ (A)輔導科考試時 (B)五專撕榜時 (C)做心理測驗時 (D)思考生涯方向時。

48. (B)要搭乘捷運到學校，可以使用哪種地圖，以便知道學校附近捷運站的相關資訊呢？ (A)Google 地圖 (B)捷運路線圖 (C)校舍配置圖 (D)綠色生活地圖。



49. (B)圖示「」為禁制標誌中的何種標誌呢？ (A)遵行標誌 (B)禁止標誌 (C)限制標誌 (D)以上

皆非。

50. (D)如果在教室時電線走火了，我們可以怎麼做，將傷害降到最低呢？ (A)參考先前學過的地圖概念，進行逃生路線規畫 (B)請靠窗戶的同學到走廊拿取乾粉滅火器 (C)請同學就近按壓緊急求救鈴 (D)以上皆是。