

屏東縣立明正國民中學 112 學年度第一學期九年級【綜合領域】補考題庫

一、單選題：

- (C) 某個綜藝節目中討論「休假日有工作訊息應該要回覆嗎？」的議題，正方從自己的經驗出發表示「不只回訊息還要回公司」，但是反方提到「不管假日做再多，薪水也沒變。」；卻遭正方反諷「知道為什麼你只領 2 萬 2 嗎？因為你不回訊息啊！」請問站在正方立場，下列哪一項最不可能是他重視的價值觀？(A)薪水 (B)責任感 (C)自己的時間 (D)老闆的認同。
- (D) 我們怎麼看待生活中的壓力，會影響我們後續的因應行動，下列哪一種對壓力的看法最積極正向？(A)事情都跟自己關係，千錯萬錯都是別人的錯 (B)一切的問題都是自己的錯，都是我造成這些不好的結果 (C)這件事怎麼看都沒有改變的空間，就算有機會也不會成功的 (D)可能是有一些狀況，但是也會有一些做法，總要試試看才會知道結果。
- (B) 每個人在選擇工作的時候，因為無法滿足自己的所有需求，所以必須依照價值觀有所取捨。小惠認為工作要能夠發明新事物，設計新產品，發展新觀念。請問她所重視的是：(A)安全感 (B)創意的尋求 (C)智性的激發 (D)成就感。
- (D) 環境保護成為全球共同關注的議題，因為地球只有一個，為了不讓地球哭泣，我們應鼓勵下列何項旅遊習慣呢？(A)優先選擇環保旅館 (B)少開車、騎機車，多搭乘大眾交通工具 (C)自備餐具，避免使用一次性餐具 (D)以上皆是。
- (C) 甲、經營粉絲專頁
乙、四處張貼海報
丙、上傳宣傳影片至 youtube
丁、辦理觀光宣傳活動
依據前述，請從下列選項選出屬於網路行銷的方法。(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丙 (D)乙丁
- (C) 小芷想知道自己在時間運用方面擁有的資源有哪些，但不知道該如何衡量。小芷的家人非常熱心的提供一些想法，請問下列哪位家人提供的衡量方法較不適當？(A)姑姑：你能夠不拖延，在期限內完成工作嗎？(B)爸爸：你有好好善用零碎時間嗎？(C)阿嬤：你不覺的用工作清單列出待辦事項很多餘嗎？(D)爺爺：能自主控制使用 3C 產品的時間嗎？
- (D) 「最新大學考試及招生日程規劃草案今日曝光，指考改為分科測驗，國英數在學測就都考完，延長為三天……」國三的黃榮聽著電視裡面的報導，想到學校輔導老師所說生涯金三角，請問上述新聞資料所描述的內容屬於金三角的哪一個向度？(A)個人價值觀 (B)社會與經濟因素 (C)阻力與助力 (D)教育與職業資訊
- (D) 小凱想常忘記帶鑰匙，或是不知道把鑰匙放到哪去而找不到。請問以下小凱想到的選擇，何者最適當？(A)多打很多支鑰匙，在辦公室及朋友家等都各放一支 (B)請鄰居幫忙保管鑰匙 (C)把鑰匙做成項鍊掛在脖子上 (D)把鑰匙用美觀又堅固的繩子繫在隨身背包上
- (D) 同學們在課堂上討論面對多元的生活文化，應該怎麼做才能展現合宜的禮儀。請問下列哪位同學說得較不適當？(A)小玲：應練習放下自己口味的喜好，學習欣賞不同的文化。(B)小禹：每個人偏好的口味不同，就如同不同文化的國家。(C)小瑞：口味沒有好壞，只有習不習慣。(D)小謙：沒有吃過的菜通常不好吃，不應隨便去嘗試。
- (C) 在討論生涯選擇時，難免會有意見不同的時候，下列哪位同學面對家庭成員不同的意見時，方法比較恰當？(A)奇奇：聽從家人意見，他們都是為我好。(B)蒂蒂：自己未來自己決定自己負責，不用理睬家人。(C)阿喵：先聽聽家人怎麼說，自己也蒐集一些資料，然後找機會再跟家人溝通討論。(D)老王：先假裝聽從，再想辦法偷改志願。
- (A) 解決問題的關鍵之一是能夠分析不同選擇的優劣，做出適當的決定，以避免負面影響或不可承受的後果。小郭和小楊都在晚上睡前都提早做完該做的事情，剩下大約十分鐘的零碎時間。小郭選擇打一場網路遊戲再去睡覺，但睡前腦中充滿遊戲畫面，躺了許久才入眠。小楊則選擇先將明天要做的事情依照緊急及重要程度排序，讓明天做事能更從容。請問何者的選擇較不恰當？(A)小郭 (B)小楊 (C)小郭和小楊的選擇都很恰當 (D)小郭和小楊的選擇都不恰當
- (B) 在節目的尾聲，主持人與嘉賓們都作了一些結尾，下列哪一位的觀點最符合課堂中所學的價值觀概念？(A)老吳：如果妳連假日休假，老闆打電話給妳都敢不接的話，我不相信妳未來會有多厲害啦！(B)胖國：其實價值觀沒有對錯，只是我們每個人的選擇不同，自己不會後悔就好了。(C)珊妮：會有這麼多慣老闆，其實都是自願加班的員工慣出來的，為了杜絕這種文化，我們都應該拒絕無薪資的勞動。(D)浩浩：為了我們的群體工作價值，創造一個有生產力的社會。
- (C) 小真喜歡吃牛排，並對牛排的吃法相當講究。小玉看小真吃牛排時都會用下圖中的方式切下來吃，因此很想知道為什麼要這樣切。小真是個愛開玩笑的人，請問下列哪一句話是認真在回答小玉的問題呢？



- (A)把肉切薄片，切得越薄就能吃得越久 (B)刀子先把旁邊的大蒜剝成泥才能使蒜香更濃郁 (C)一次把整塊牛排切成小塊，會使肉變乾、變冷 (D)我是右撇子，其實應該用右手拿叉子，現在左手拿叉子是在特

技表演

14. (B) 請問若要成為一個稱職的城鎮文化代言人，需要具備某些能力及特質，請問下列何者最為適當人選？
阿瑞：主打異國特色，融入新元素。
小芳：從在地文化出發，展現在地特色，透過網路行銷打響名聲。
辰辰：從食衣住行育樂出發，汰舊換新，越新越好才能吸引更多人。
家家：越華麗越好，不要太過樸實的介紹家鄉，無法推銷。 (A)阿瑞 (B)小芳 (C)辰辰 (D)家家
15. (B) 身為家庭中的一份子，難免會遇到一些阻力與助力，請問下列哪位同學面對的是阻力？ (A)花花：我家的經濟相對弱勢，但是如果念建教合作或是實用技能班，好像沒問題。 (B)米奇：我想念美容美髮，但是我爸好像希望我可以再多試探。 (C)阿健：我的家人都很支持我的每個決定。 (D)誠誠：他們不太知道我想讀的是什麼，我嘗試多讓他們能夠理解。
16. (D) 下列哪些做法可以幫助自己達成目標、預約成功？ 甲、適時為自己加油打氣；乙、擁有夥伴的鼓勵；丙、以正向語言設定目標；丁、擬定具體行動計畫。 (A)乙丙 (B)甲乙丙 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁
17. (C) 關於決定自己未來生活的敘述，下列何者為非？ (A)愈瞭解自己的價值觀，則可以愈清楚自己的生涯目標 (B)通常家人對自己的選擇有關鍵性的影響 (C)以家人的價值觀為主 (D)興趣的改變會影響選擇
18. (C) 為了幫愛吃披薩的小香慶生，小好準備不同國家風味的披薩，讓小香邊吃邊猜是哪一國的風味。大家玩得不亦樂乎，對不同國家風味的披薩留下難忘的回憶。請問小香猜的答案中，下列何者可能有誤？ (A)餡料為珍珠及炸雞的披薩，是臺灣風 (B)餡料為烤豬肉及泡菜的披薩，是韓國風 (C)餡料為番茄、臘腸、起司的披薩，是越南風 (D)餡料章魚、柴魚片、美乃滋的披薩，是日本風
19. (A) 南南國中，9年9班正準備進行班遊，希望可以符合「低碳旅遊」的概念……
甲、選擇開車前往選擇想去的地點
乙、能自備餐盒與烹調的食物去野餐
丙、自備牙刷牙膏避免使用一次性用品
丁、依天氣選擇適合的服裝鞋子
請問上列選項中，哪項最不符合低碳旅遊概念？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
20. (A) 進入國三後的小玉想知道面臨沉重課業壓力時，自己在身心健康方面擁有的資源狀況如何。同學們熱心提供一些想法，請問下列哪位同學提供的衡量方法較不適當？ (A)小傑：你有辦法熬夜唸書到很晚嗎？ (B)小明：你有保持良好的運動習慣嗎？ (C)小茹：你大多數時候能保持平靜愉快的心情嗎？ (D)小欣：知道該如何選擇對自己有益的食物嗎？
21. (A) 關於生涯規劃的敘述，下列何者正確？ (A)是未來的規劃與準備 (B)要考慮清楚，因為規劃之後就不容易改變 (C)未來不可知，所以難以規劃 (D)生涯規劃是夢想的紙上作業
22. (D) 每個人在選擇工作的時候，因為無法滿足自己的所有需求，所以必須依照價值觀有所取捨。小峰認為在工作中要能夠獨立思考、學習與分析事理。請問他所重視的是：(A)獨立性(B)成就感(C)創意的尋求(D)智性的激發
23. (C) 低碳旅遊除了消費者之外，業者可自行貫徹此概念，其中若以推廣「認明環保標章商品—友善環境愛地球」的理念，下列哪項作為無法符合？ (A)將綠色商品導入與管理：「環保標章」、「節能標章」 (B)多設置商品或廢棄物回收通路並推廣資源回收 (C)大量減少使用節能設備或節能的作法，改用人力 (D)參與或配合辦理相關環保活動，以推廣環保觀念
24. (A) 《我們最快樂：Hygge，向全世界最幸福的丹麥人學過生活》這本書提到，Hygge 是一種快樂的感覺，可能是晒晒太阳、是下班後窩在沙發上取暖、是和好友或戀人共享晚餐，也可以是什麼都不做一整天。生活不僅僅是工作、責任，其實生活也非常重要，Hygge 的生活型態彰顯了哪一種價值觀？ (A)舒心的感受 (B)財富與金錢 (C)自我成長 (D)成就感
25. (B) 小雅為了招待從歐洲回臺灣的學姊，特地將餐桌布置成西餐廳的模樣，請問她要擺放玻璃杯與麵包盤時，應如何放置較正確？ (A)左前方放玻璃杯，右前方放麵包盤 (B)右前方放玻璃杯，左前方放麵包 (C)兩個都放右前方 (D)兩個都放左前方
26. (A) 因為小群段考成績進步許多，所以補習班老師請小群吃義大利麵套餐。小群吃得很開心，一下就把麵吃光，並準備要喝套餐附的巧達海鮮濃湯。一群同學羨慕地在旁圍觀，順便提醒小群喝湯的注意事項。請問哪位同學的提醒較不適宜？ (A)小霄：喝湯的時候要把碗拿起來喝，再用湯匙把湯裡的配料推進口 (B)小益：湯汁剩下不多時，可以向桌子中心傾斜，方便舀湯 (C)小庭：舀湯時，湯匙應該由內向外舀 (D)小蔚：喝湯要保持安靜，不發出聲音
27. (D) 進入國三的小娟發現原本的生活快被升學壓力填滿，但只要能找到人生的趣味，就像找到快樂的泉源，生活可以變得樂此不疲。在繁雜的生活中，為自己創造有趣味的情境是一種快樂的能力。小娟邀請班上同學一起學習品味生活並運用巧思為生活增色。請問下列哪位同學的說法較不適當？ (A)小恩：使用3C產品若難以發揮自制力控制使用時間，可以請家人或朋友提醒 (B)小祥：善用零碎時間可以多做一些事 (C)阿睿：不適合放書桌的東西若能收乾淨，能幫助自己讀書更專心、有效率 (D)小祐：多吃鹽酥雞有助提升身心健康
28. (D) 小新和小俞相約去學校附近新開幕的奧地利豬腳店共進晚餐，他們進到店裡，卻覺得餐具擺放好像有些怪怪的地方。請問下列小新和小俞覺得奇怪之處，哪一個其實是西式料理店常見的擺放習慣？ (A)酒杯及水杯置於餐盤左前方 (B)麵包盤置於右前方 (C)餐具依上菜順序由內而外擺放 (D)餐桌上放置摺過的餐巾
29. (C) 小雅對餐飲服務非常有興趣，因此報名參加餐飲服務體驗營。小雅在體驗營中發現顧客會將刀叉在盤子上擺放成不同樣貌，聽說不同擺放方法蘊含不同的意義。小雅對此感到相當新奇，迫不及待要猜猜看它們代表什麼意思。

請問下列哪個選項被小雅猜對了？



(A) 這種擺法代表不好吃。



(B) 這種擺法代表吃不飽。



(C) 這種擺法代表盤中食物尚未食用完畢，稍後還要繼續吃。



(D) 這種擺法代表食物美味並已吃完，但刀叉及盤子還要用，請不要收走。

30. (B) 國中三年會做各式各樣的心理測驗，包括「國中生學習與讀書策略量表」、「多元性向測驗」、「生涯興趣量表」等，這些測驗可以幫助我們瞭解生涯金三角的下列哪一項資訊？ (A)生涯目標 (B)個人 (C)教育與職業資訊 (D)環境
31. (C) 下列哪一位同學對於生涯發展特色的理解是正確的？ (A)文文：生涯發展進路要儘早確定，一旦決定了就不要改變。 (B)曉鈴：選擇生涯發展進路要以父母的意見為主，畢竟付學費的是爸媽。 (C)小孟：生涯發展進路有許多可能，只要心中有夢想，並且擁有足夠的資訊幫助自己進行生涯規劃，便有機會逐夢成功。 (D)靜宜：生涯發展進路的路線是固定的，若兩人的目標一致，要經歷的過程一定相同。
32. (B) 「生命誠可貴，愛情價更高，若為自由故，兩者皆可拋」是匈牙利詩人裴多菲山多爾在作戰時發出的感慨，請問下列哪一位同學理解這一句話的價值觀，敘述正確？ (A)小雯：對裴多菲山多爾來說，生命比自由更重要。 (B)大余：愛情和生命比起來，愛情更重要一點。 (C)阿蘭：裴多菲山多爾是錯的，生命比愛情或自由都來的重要，沒了生命什麼都沒有。 (D)洪寶：價值觀沒有對錯，只是每個人重視的都不一樣，就像裴多菲山多爾最重視愛情，而我比較重視麵包（工作）。
33. (D) 呈上題，根據上面文章報導的表格，請問下列哪些同學最可能正處於壓力反應中？
甲、納蘭常常感覺到很疲累、胸悶、晚上惡夢連連
乙、瓔珞平時總是待人隨和，最近突然變得暴躁易怒
丙、李馨最近迷上新開的炸雞店，每天都要吃一桶
丁、啟岑最近總是頭痛、覺得自己無法集中精神
戊、胖達對讀書提不起興趣，每天最期待回家打電動 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丁戊 (D)甲乙丁
34. (D) 小真想挑戰用最少的物品、資源，製造最少廢棄物，就可以解決問題，讓資源最大化。請問下列哪個做法最不適合小真？ (A)用家中紙箱做成收納盒 (B)將寶特瓶做成小花盆 (C)將廣告單做成紙盒裝小型垃圾 (D)買包裝紙及亮片、鈴鐺等，裝飾書桌上的收納架
35. (C) 小奕家是外食族，三餐都在外購買，幾乎沒有在家裡煮飯。因此，小奕對於外食如何吃得健康頗有研究，也很認真根據這些原則買外食。請問下列何者最不可能是小奕遵循外食健康原則所做出的選擇？ (A)不吃吃到飽 (B)以全穀類食物為主，少吃炒飯、炒麵 (C)以牛肉、豬肉取代魚肉、雞胸肉 (D)多吃清蒸、清燉食物，少吃勾芡食物
36. (A) 第一次模擬考的數學很難，全班都考得不好，下列哪一位同學面對這次挫敗的態度值得我們學習？ (A)義翔：這次的題目其實我都會，但是計算速度太慢，題目沒寫完，如果我可以加強自己的計算速度，下次一定可以考得更好 (B)名光：完蛋了，我一定考不上心目中理想的高中了 (C)姿恩：我明明很努力，卻得到這種成績，再這樣下去，我的努力就全毀了 (D)瑞芝：老師出這是什麼爛題目，故意設陷阱害我，這題目根本就不難
37. (A) 碰到挑戰時，應以下列何種態度面對較容易成功？ (A)評估情勢及自己可用的資源，相信自己有能力接受挑戰，做好迎戰的準備 (B)躲起來不要面對，以免失敗而感到挫折 (C)燒香拜佛，祈求上天保佑 (D)相信自己的能力，即使不做任何準備也一定會成功
38. (B) 小杉的興趣屬於「社會型」，建議適合他從事的職業是？ (A)工程師、電腦程式員、科學家 (B)教師、社工人員、臨床心理學家 (C)推銷員、政治家、企業家 (D)金融分析師、秘書、銀行人員
39. (D) 小柏、小宇、小義、小安一起去吃西餐，沒想到吃到一半，卻遇到家政老師。這時小柏正想取用麵包，所以將刀叉擺放在盤上略呈八字形。小宇和小義吃飽了，所以小宇將刀叉橫放於盤子上，與桌緣約成 30 度，小義則正用餐巾的四角來擦嘴。小安想暫時離開座位去上廁所，所以先把餐巾放在桌上。家政老師看了他們的西餐禮儀後，稱讚他們之中有三人做對，非常棒！請問唯一在西餐禮儀上做錯的是哪位同學呢？ (A)小柏 (B)小宇 (C)小義 (D)小安
40. (C) 小芷與家人到牛排店用餐，一起慶祝弟弟的生日。小芷突然想上廁所，但她還想繼續享用盤中的食物。請問小芷暫時離開座位時，可以將刀叉如何擺放，就能讓服務員知道她只是暫時離開，還要繼續享用盤中料理？ (A)放在桌面上 (B)放在餐盤上平行並排 (C)放在餐盤上左右兩側 (D)架在餐盤及餐桌之間