

全教總籲取消中小學師 58 歲退休門檻

記者李琦瑋／台北報導

2022 年 10 月 5 日

針對中小學教師年齡結構持續老化議題，教育部長潘文忠日前回應，近年部分學校員額保留過多，經與各地教育局處交換意見，今年中小學共新聘 5000 位教師，教育部將持續掌控員額、合理調整。全教總今（5）日召開記者會表示，曾多次提醒，民國 122 年後的中小學教師月退休資格延長至 58 歲，勢必造成教育現場人力老化，衝擊校園生態，呼籲教育部導正年金改革錯誤，恢復 50 歲就可申請退休、退休門檻不宜超過 55 歲。

立委萬美玲今天在立法院教文會質詢時也指出，40 歲以下國中小教師年齡層人數占比，從 110 年 51% 降至 111 年 29%；50 歲以上則從 11.4% 升至 27.1%，教育部應正視中小學教師年齡結構持續老化問題。

潘文忠表示，主要是成為正式教師的年齡有延長，再加上這 2 年多來，地方政府辦教師甄試時受到影響，但今年、111 學年度全國中小學共新聘 5000 位新進教師，教育部會觀察今年甄試人數、要求縣市在人才方面要永續規劃，讓更多新進教師進入校園。

全教總理事長侯俊良指出，據教育部統計資料，明顯看出無論高國中小，教師平均年齡在各級學校均逐年提高，34 歲以下的老師占比大幅降低，55 歲以上的占比則是遽增，隨著 116 年以後月退休年齡不得低於 55 歲，122 後不得低於 58 歲，依此趨勢，未來幾年中小學教師平均年齡還會逐年增高，不積極面對，情況只會越來越惡化。

全教總 2013 年曾委託民調機構調查，有 8 成 5 民眾希望中小學導師小於 55 歲，7 成 3 認為中小學教師最佳工作年齡是 55 歲以下，普遍反映了國人對於中小學教師工作狀態的認知。

全教總表示，民國 122 年後的中小學教師月退休資格延長至 58 歲，勢必造成教育現場人力老化，並導致師資培育停滯，影響教育品質與進步，因此建議取消 58 歲月退門檻，回復原月退休年齡，讓資深老師自行決定是否留任，空出的職缺將可同步招聘年輕教師，逐步調整教師年齡結構。

目前月退休年齡尚在過渡期間，為何資深老師退休意願偏低？侯俊良表示，主要原因就是年改延後退休並減少給付，不僅如此，年改還訂定了錯誤的替代率方案，所得替代率限制造成年資越久，扣減比率越高，根本和鼓勵久任的作法背道

而馳，全教總要求政府承認錯誤並取消替代率天花板，制定年資與給付均等的替代率新方案，以增加資深人員退休誘因。

侯俊良指出，明年 **112** 新制人員未來退休可以領到「公保年金」與退撫新制的月退休金，相較之下，目前已退休及現職人員在年改方案下，卻無法領取公保年金給付，建議同步修法讓公保與退撫所得脫鉤分計，未來不分世代與新舊制的公教人員，都能領取本來就屬於他們的雙層年金。

侯俊良強調，資深教師退休是補新進教師擔任職務，因此一個資深教師退休後補新進教師，一年將可省下近 **60** 萬人事費，**55** 歲與 **58** 歲退休的人事成本也相去不遠，但卡住年輕教師的工作機會，**58** 歲退休對國家整體財政更不經濟。

全教總主張，中小學教師退休年齡不宜超過 **55** 歲，並提醒，隨著教師退休年齡不斷延後，中小學教師平均年齡還會持續增高，堪稱是國教的重大危機，請朝野正視國教品質。