

明正國中 110 學年度第 2 學期 九年級 綜合領域 補考題庫

1. (C) 阿元和同學在課堂上討論食品加工法中，添加化學藥劑的加工方式。請問下列何者說法較不正確？ (A)阿益：「化學藥劑能抑制微生物生長。」 (B)阿禹：「化學藥劑能增加食物儲存的安定性。」 (C)阿謙：「化學藥劑不屬於食品添加物。」 (D)阿冠：「化學藥劑能防止食品產生化學裂變反應。」
2. (B) 1862 年 4 月 20 日，歷史上法國微生物學家路易•巴斯德 (Louis Pasteur) 和法國生理學家克勞德•伯納德 (Claude Bernard) 完成了「巴斯德滅菌法」，食物經過滅菌的延長了保存期限，一百年後的我們可以安心食用安全又新鮮的食品，加工法的發明功不可沒。請問「巴斯德滅菌法」主要被應用在哪一種常見的食品？ (A)罐頭 (B)牛奶 (C)貢丸 (D)脆梅
3. (C) 阿偉想要瞭解哪些方式可以防止食品氧化，請問下列哪一種食品加工的方法無法達到防止食品氧化的目的？
(A)果汁真空處理 (B)罐頭脫氣 (C)麵包添加酵母 (D)洋芋片充填氮氣
4. (A) 阿福最近在家政課中學習到許多食品都是藉由酵母菌發酵而成，請問下列何種食品的製作過程沒有使用酵母菌發酵？
(A)傳統豆腐 (B)米醋 (C)醬油 (D)麵包
5. (A) 籌備畢業式謝師餐會活動前，老師想確認各組是否都清楚自己該完成的任務有哪些。請問下列哪位活動組的同學對於活動組的工作理解較不正確？
(A)小霞：「我們要負責規劃餐點。」 (B)阿成：「我們要負責確認畢業式主持人人選。」 (C)小美：「我們要負責安排活動流程，確認進行方式與所需時間。」 (D)阿福：「我們要負責預估活動空間、安排動線。」
6. (C) 小花班上正在籌備班級惜別會，請問關於各項工作負責人的敘述，下列何者較正確？(A)小花：「最好是女生。」 (B)小洋：「最好是男生。」 (C)小苙：「要能追蹤執行進度。」 (D)小玄：「不需要推選工作負責人。」
7. (B) 籌備班級惜別會的分工原則？ (A)依抽籤分工最公平 (B)每個人都應分配到工作 (C)不必顧慮各組人數多寡 (D)沒有人參與的工作表示不重要，沒有人做也無所謂

8. (D) 在惜別會中，下列何者適合作為回顧國中三年的活動？ (A)票選班級十大頭條事件 (B)票選最令人難忘的風雲師生 (C)國中三年經典照片大集合 (D)以上皆是
9. (D) 小婷與好友在討論畢業式謝師餐會該如何分工。請問下列哪位夥伴較適合加入總務組？ (A)在家常幫忙煮飯的小勳 (B)擅長製作卡片的小宇(C)擅長表演的小湘 (D)管理計算收支的小婷。
10. (C) 隨著生活品質提高，大家對於吃，不只求溫飽，更在意品質與安全。小佑與家人正在討論降低食安危機可以從哪些方面著手，請問誰的說法較不正確？
(A)爺爺：「購買有生產履歷的商品，可能比較有品質，知道來源比較能信任。」
(B)奶奶：「可以觀察店家冷藏溫度夠不夠低，這樣才能確保食材新鮮。」
(C)姊姊：「越貴的食物，品質就越好。」
(D)弟弟：「外食的時候可以觀察店家是否乾淨衛生。」
11. (D) 世界女童軍總會(乙)世界童軍總會(丙)中華民國女童軍總會(丁)WTO 國際會議，上述為進行國際童軍活動時的參考網站，何者較不適當？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
12. (D) 美國女童軍餅乾義賣已有近百年歷史，在美國擁有悠久歷史的女童軍餅乾義賣，源起於 1917 年奧克拉荷馬州莫斯科基 (Muskogee)一場女童軍團在當地高中舉辦的餅乾義賣。數十年來，透過賣餅乾讓孩子從小年紀就能體驗靠自己能力賺錢的箇中滋味，從中學習自給自足及培養領導溝通的社交能力。美國女童軍執行長查維斯 (Anna Maria Chavez)指出，女童軍餅乾義賣是美國國內規模最大的女孩企業家計畫，法蘭希絲展現了全美數百萬女童軍的熱忱精神，女童軍的餅乾義賣活動不只為自己募款，也把餅乾捐給派駐海外的美軍部隊，以及全美各地的食物銀行。從上述新聞最適合以下哪句話敘述較不洽當？
(A)坐而言不如起而行 (B)人生以服務為目的 (C)施比受更有福 (D)路遙知馬力日久見人心
13. (C) 戶外休閒活動國際分享會：(A)建成：登山、浮潛、攀岩。(B)嘉明：獨木舟、露營、騎自行車。(C)相宏：密室逃脫、桌遊、散步。(D)維仁：水上立槳(SUP)、走繩、泛舟。依上述，請問何者的敘述較不完全符合主題？

(A)建成 (B)嘉明 (C)相宏 (D)維仁

14. (D) 我們的校園生活(乙)家鄉的美食饗宴(丙)新冠狀肺炎影響(丁)女性身材的比例，進行國際交流前，除了建立關係外，最重要是挑選交流的主題，請問上述何者主題較不適當？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

15. (B) 小新：生吃螃蟹太可怕了，應該會拉肚子！小葵：臺灣美食非常豐富多元，即便有些東西不能吃，還是有很多選擇！

風間：我是無神論者，什麼宗教應該都是假的吧！

美麗：珍珠奶茶是臺灣之光，雖然我個人不喜歡，也不懂有什麼好喝。

請問上述四位誰在面對國際交流時的態度與應對最為正確？

(A)小新 (B)小葵 (C)風間 (D)美麗

16. (D) 請問右圖為何種徽章？

(A)世界童軍服務徽 (B)中華民國童軍徽

(C)中華民國女童軍徽 (D)世界女童軍徽



17. (C) 新聞報導：「▲」組織透過「飢餓三十人道救援行動」，匯集全臺灣民眾的愛心，為國內外天災、衝突、糧荒處境下的兒童與家庭提供協助...。請問依照上述「▲」最有可能為下列哪個國際組織？ (A)世界自然基金會 (B)舊鞋救命國際基督關懷協會 (C)臺灣世界展望會 (D)世界衛生組織

18. (D) 童軍課後，一群同學們正在討論國際行善的精神.....。

平平：我想為了增加國際履歷增加就業機會，選擇前往國外服務。

安安：幫臺灣人就幫不完還幫到國際上的人，實在太不切實際！

健健：擔任國際志工很簡單不用做太多的準備，隨時都能上場！

康康：身為世界公民，關心時事。請問上述何者心態何者較為正確？

(A)平平 (B)安安 (C)健健 (D)康康

19. (C) 在進行國際關懷行動時，下列哪些心態符合世界公民素養？(甲)運用同理心(乙)犧牲自己(丙)瞭解服務對象(丁)施捨他人(A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)乙丁

20. (A) 「不『塑』」之客行動日：利用空閒時間，設計相關活動，包括認識垃圾分類，了解塑膠對於世界環境的危害性、日常生活如何減塑膠。也可參考世界童軍

總部 earthtribe 中的『海洋塑膠垃圾的挑戰』(Tide Turners Plastic Challenge)辦理淨灘活動.....」依據上述，請問該行動最能完成下列哪項聯合國發展目標？
(A)海洋生態 (B)消除貧窮 (C)消除飢餓 (D)健康與福祉

21. (D)「每年9月21日是聯合國明定的『國際和平日』(International Day of Peace)，在這一天，全球大家彼此不分種族、宗教、信仰，一同為和平祈禱及紀念，同時間，也希望藉此傳遞更多正向能量，創造改變.....」依據上述活動內容，請問該活動最能完成下列哪項聯合國發展目標？
(A)海洋生態 (B)消除貧窮 (C)消除飢餓 (D)減少不平等
22. (A)「▲」關懷社會公益行動的作法，透過感受、想像、實踐、分享四個步驟進行全球議題關懷，請問依據前述「▲」，最有可能是下列何者？
(A)全球孩童創意行動 (B)服務學習活動 (C)童軍小隊活動 (D)無具炊事活動
23. (A)上童軍課時，幸福小隊介紹『★』致力為協助糧食安全與飢餓問題，同時探討氣候變遷造衝擊農業永續發展.....。請問依據上述，『★』最有可能是下列哪個組織？ (A)世界糧食計畫署 (B)國際醫療人道救援組織 (C)青少年人權協會 (D)臺灣羅浮人權興趣小組
24. (D) 平平：學會從國際新聞看世界議題，避免帶有任何偏見！
安安：發揮童軍精神 Creating a better world，發揮正向力量！
健健：透過 DFC 行動，讓世界變得更加善良與美好。
康康：世界議題是臺灣連結世界的橋梁，要以強大國家為目標！
上述同學中皆為世界議題發聲時，請問哪位心態有誤？
(A)平平 (B)安安 (C)健健 (D)康康
25. (C) 下列有關 SWOT 分析的敘述，何者配對錯誤？
(A)S：Strengths 自己的優勢 (B)W：Weaknesses 自己的弱勢 (C)O：Options 可能選擇的選項 (D)T：Threats 外部威脅
26. (C) SWOT 分析不包括下列何者？ (A)威脅 (B)機會 (C)喜好 (D)優勢
27. (A) 下列哪一位同學所訂定的目標不符合 SMART 原則當中的 Achievable 可達到的？

- (A)小西期待會考結束後媽媽買最新的遊戲機給他 (B)阿龍希望自己能在國中畢業前通過全民英檢中級 (C)小美希望自己可以培養領導能力，因此主動提出自己這學期擔任班會主席帶領大家討論 (D)以上皆是
28. (C) 「確立目標後，一定要訂下預計完成的期限，避免一再拖延，導致目標石沉大海。」這是屬於 SMART 原則中的哪一項？
(A)明確的 (B)可達成的 (C)有時限的 (D)相關的
29. (D) 老師邀請同學們盤點在生涯選擇過程中的資源與潛在威脅，下列同學的敘述何者不屬於此項？ (A)家人的支持 (B)家裡所能提供的經濟狀況 (C)理想學校的讀書風氣與升學率 (D)上一次的模考成績
30. (D) 會考壓力對我們的身體所造成的影響可能有？ (A)肩膀、頸部和背部常感到痠痛 (B)沒有食慾或暴飲暴食 (C)頭昏腦脹，欲振乏力 (D)以上皆有可能
31. (B) 迷豆子面對會考，想透過飲食減壓，下列何者為非？ (A)吃新鮮的蔬菜水果 (B)常食用加工過的食物 (C)攝取足夠的纖維 (D)維持應有的體重
32. (C) 有關會考前一天晚上的準備，下列哪項行為不適合？
(A)準備好所有需要的文具 (B)早點上床休息 (C)為了儲備足夠的營養，要大吃一頓 (D)睡前告訴自己，一定會考得很好
33. (D) 下面哪一項行為違反考場規則？ (A)休息期間喝水 (B)看著監考老師發呆 (C)拿到答案卡就全部猜完趴下睡覺 (D)手機放在口袋
34. (D) 面對 Covid-19 來勢洶洶的威脅，下面哪些是身為考生的我們可以掌握的部分？
(A)出入醫療、人多的場合戴好口罩 (B)配合酒精清潔與消毒工作，時時維持手部清潔 (C)好好讀書準備考試 (D)以上皆是
35. (C) 下面哪一位畢業生闡述的求學過程，不可能是國中階段？
(A)小玉：在這三年來，我們班一直都是整潔秩序的前幾名
(B)花輪：我想念畢業旅行的那幾個晚上，我們躲過查房促膝長談到天亮
(C)丸尾：謝謝我的同學，這兩年從不熟悉常常吵架，到一起合作做了許多專題小論文，讓我對臺灣的地理環境有更多的了解
(D)以上皆非

36. (D) 在國中的三年有許多人的照顧、默默付出才讓我們順利完成這個學習階段的任務，下列何者是我們應該要好好感謝的對象？(A)幫忙修繕校園硬體設施的工友 (B)辦理大大小小活動的訓育組 (C)每天關心我們的班導師 (D)以上皆是
37. (C) 下列哪一些內容較不適合寫在給即將畢業要分別的好朋友的卡片？
(A)感謝對方的陪伴 (B)表達自己對對方的欣賞 (C)別人的八卦 (D)下次見面的約定
38. (B) 「疫情爆發前一天，九年級孩子正在看考場，帶著會考壓力和疫情不安穩的忐忑，考完最後一科相互道別明天見，然而回到家後，政府就緊急宣布停課和在家自主學習，那段時間我們堅守在家，誰都不知道下一次見面是什麼時候，辦理畢業典禮？連一絲絲希望都如此飄渺。」根據上文，這位畢業班教師敘述的是何種心情？ (A)考後鬆一口氣的解脫感 (B)不能好好告別的遺憾 (C)忐忑不安的應考心情 (D)相見不如懷念的感慨
39. (A) 下面哪位同學回饋校園的行動較不適合？
(A)把學校的公物帶回去作紀念 (B)主動幫忙老師 (C)在危險的地方設置告示牌 (D)留下乾淨的校服與書包