

明正國中 110 學年度第 2 學期 九年級 語文領域 補考題庫

國文科題庫

1. (B) 天淨沙 秋思一曲藉景物襯托出遊子何種心境？
(A)逆來順送 (B)孤寂悲苦 (C)恬靜自適 (D)依依不捨。
2. (C) 沉醉東風 漁父詞一曲所要表達的主要意旨為何？
(A)表達對友人的思念 (B)感慨人事盛衰無常 (C)抒發作者淡泊名利的心志
(D)勉勵人要懂得欣賞大自然。
3. (A)關於天淨沙 秋思「夕陽西下，斷腸人在天涯」的理解，下列何者錯誤？
(A)全篇至此由情轉景，並將情和景相融合，烘托人物心緒
(B)曲末「夕陽西下，斷腸人在天涯」兩句點出「秋思」主題
(C)句中描述的情景與「日暮鄉關何處是，煙波江上使人愁」相似
(D)藉「古道、西風、瘦馬」等場景，烘托遊子孑然無依的身影。
4. (C)對於沉醉東風 漁父詞中「傲殺人間萬戶侯，不識字煙波釣叟」的理解，下列何者錯誤？ (A)讀者可以從中感受作者想要寄情山水、淡泊名利的悠然心境 (B)作者直接展現了對萬戶侯的輕蔑以及對煙波釣叟的欣羨之情 (C)所達的情感和「人生在世不稱意，明朝散髮弄扁舟」相近 (D)「煙波釣叟」不僅呼應題目「漁父詞」，同時也是作者嚮往的對象。
5. (A)作者藉石滬這首詩想傳達的意旨為何？
(A)呈顯不同個體面對現實時的迥異心聲，及生活中暗藏的陷阱
(B)期望大眾珍惜資源，勿過度捕撈，以免造成漁業資源的枯竭
(C)讚美澎湖漁夫因應天氣善用石滬的巧思，顯示人定勝天的道理
(D)述說石滬被稱為「浪花裡的海田」的緣由及所蘊藏的文化意義。
6. (D)「缺口／早已在海邊守候／看來像龍門／好奇的我躍入／以為門內有桃花源迎迓」，根據上述詩句，魚兒一開始對石滬的看法是什麼？ (A)石滬中暗藏陷阱，須小心應對 (B)石滬是美麗且值得守護的聖地 (C)石滬是能提升自己智慧的地方 (D)石滬中有美好的樂土令人嚮往。
7. (C)「宇宙就是終站／愛，就是偽裝」與下列哪段詩句的意思最能相互呼應？
(A)我無法援救／因我只是供人利用的一堆／石頭 (B)啊，兄弟姊妹都跟著來／我永遠無法還它們的一生 (C)漁夫把大海縮小／藏在心型石滬心中／成為愛的形狀 (D)一生第一次上岸，也是最後一次／一切都成為海市蜃樓。
8. (B)有關石滬的敘述，下列何者錯誤？ (A)魚兒因憾恨而盼來生能成為石滬 (B)魚兒游入石滬是為結交更多朋友 (C)石滬盼來生成為海水帶魚兒回大海 (D)石滬無奈被人利用，不忍魚的遭遇。
9. (D)有關石滬的寫作手法，下列敘述何者錯誤？ (A)善於化用詩文、典故，使語句典雅而文意鮮活 (B)藉大量擬人手法描繪魚兒及石滬的形象 (C)從魚兒及石滬的立場切入書寫，啟發讀者多元思考 (D)以「龍門」、「桃花源」象徵美好的

憧憬，勉人勇於追夢。

10. (B) 一家手語餐廳的誕生的主旨帶有何種期盼？ (A) 臺灣也能開設為身障者服務的餐廳 (B) 人們能發揮同理心並關懷弱勢族群 (C) 詳細介紹加拿大 多倫多人富有愛心(D) 店家能雇用身障人士以增進其福祉。
11. (C) 從一家手語餐廳的誕生文中得知，多倫多手語餐廳開業後，最令老闆感到欣慰的是什麼？ (A) 別開風氣，一炮而紅 (B) 廣受歡迎，門庭若市 (C) 初衷得報，善念得償 (D) 聽障者安，視障者嘉。
12. (D) 一家手語餐廳的誕生文中作者引用海倫·凱勒的名言：「我常想，如果每一個人在其成年的早期，有幾天時間能成為瞎子與聾子，應不失為一件幸事。黑暗將使他更珍惜視力，寂靜將教他領略聲音的美妙。」其用意不包含下列何者？ (A) 認為有視力和聽力並不是理所當然 (B) 強調人往往在失去之後才懂得珍惜 (C) 期盼人們能夠設身處地，將心比心 (D) 凸顯瞎子與聾子感官能力勝於常人。
13. (C) 下列何者是鄒忌諷齊王納諫的寫作重點？ (A) 說明鄒忌不及徐公俊美的原因 (B) 鼓勵齊王要能重用賢良的大臣 (C) 勸諫齊王不要被蒙蔽，應廣納諫言 (D) 譏諷齊王被小人蒙蔽，故國勢衰微。
14. (B) 在鄒忌諷齊王納諫一文中，「宮婦左右，若不私王；朝廷之臣，莫不畏王；四境之內，莫不有求於王。由此觀之，王之蔽甚矣！」對於上述文句的說明，下列何者錯誤？ (A) 宮婦左右偏愛齊王，因而無法客觀地勸諫齊王 (B) 朝廷大臣因有求於齊王，故蒙蔽良心屈從齊王 (C) 君王的地位最高，被蒙蔽的程度往往最為嚴重 (D) 依親疏遠近的關係，敘述齊王遭受蒙蔽的情形。
15. (C) 在鄒忌諷齊王納諫一文中，「令初下，群臣進諫，門庭若市；數月之後，時時而間進；期年之後，雖欲言，無可進者。」有關本段的說明，下列何者正確？ (A) 從「門庭若市」可以得知，諸侯各國前來朝貢的人非常多 (B) 「時時而間進」一句可說明臣民已經不再熱衷於進諫齊王 (C) 齊國得以步入正軌而大治的關鍵因素是齊王願意接納諫言 (D) 「無可進者」是指因為沒有賞金，所以沒有臣民願意進諫。
16. (B) 在鄒忌諷齊王納諫一文的末句，「燕、趙、韓、魏聞之，皆朝於齊。此所謂戰勝於朝廷。」關於這段話的詮釋，下列何者錯誤？ (A) 從鄰國「皆朝於齊」的現象可以得知齊威王治國有很好的成效 (B) 「戰勝於朝廷」指齊王善於用兵，故能在詭譎的世局中獲勝 (C) 從鄰國的態度可知，國力的強弱是決定外交地位極重要的憑據 (D) 外交是內政的延伸，故國家能否揚威國際和整治內政極為相關。
17. (B) 人不可以無癖一文的主旨為何？ (A) 一個人未來的成就能從自身的癖好中窺知一二 (B) 說明癖好的各種作用，以此勉勵讀者培養癖好 (C) 結交朋友時，須注意對方癖好是否與自己相同 (D) 呈現不同時代的古人所擁有的癖好和生活雅趣。
18. (D) 「蘭茝蓀蕙之芳眾人之所好，海畔亦有逐臭之夫。」這段話旨意為何？ (A) 擁有高雅的癖好，往往就能造就良好的人際關係 (B) 結交朋友要留意「近

朱者赤，近墨者黑」的情形 (C)人要適時檢視自己的特殊癖好能否為他人所接受 (D)世人癖好雖各有不同，但各種事物皆有其喜好者。

19. (A)根據人不可以無癖一文所述，歐陽脩晚年自號「六一居士」，此名號具有何種涵義？ (A)興趣廣泛 (B)虔誠信佛 (C)生活奢華 (D)交友廣闊。
20. (C)關於人不可以無癖一文所舉的例子，下列何者錯誤？
(A)白居易依靠自身癖好調整心情，度過人生困境 (B)孔子能夠「發憤忘食，樂以忘憂」是因為有求知的痴好 (C)張岱認為無癖之人因為缺乏修養，所以不適合與之結交 (D)援引的幽夢影章句說明癖好能使生活展現出美感、意境。

一、題組：

1. 請閱讀甲、乙兩文，回答下列問題。

(甲)

舊酒沒，新醅潑，老瓦盆邊笑呵呵，
共山僧野叟閒吟和，他出一對雞，我出一個鵝，閒快活。

(關漢卿 四塊玉 閒適)

註：①舊酒沒：以前釀的酒已經喝光了。沒，音ㄇㄟˋ，盡。

②新醅潑：倒出新釀的酒。醅，音ㄅㄟ，新釀出來還沒有過濾的酒。潑，將液體向外傾灑。

③老瓦盆：用來裝酒的舊器具。

④吟和：唱和，和，音ㄏㄜˊ。

乙

自古以來，文人與酒結下了不解之緣。因此，縱酒、勸飲、置酒會友的篇章歷來吟詠不絕。在元代，由於社會黑暗，窮困潦倒的文人、曲家也與酒交了朋友，如：「世間閒事掛心頭，唯酒可忘憂」、「東村醉西村依舊，今日醒來日扶頭，直吃得海枯石爛恁時休」等。但是關漢卿的四塊玉 閒適在眾多飲酒之作中不同凡響，是因為寫出了個性。它沒有李白「烹羊宰牛且為樂，會須一飲三百杯」的豪情，也沒有陶淵明「一觴雖獨進，杯盡壺自傾」的恬靜，但卻另闢蹊徑，以通俗易懂、樸實自然的語言，呈現山林隱士宴飲的自在灑脫與田園野趣，歡快的聚會場景歷歷如繪，形象鮮明生動，傳神感人。

21. (C)關於四塊玉一曲的說明，下列何者正確？
(A)「舊酒沒，新醅潑」描述作者入不敷出 (B)全曲先敘後議，作者抒發懷才不遇之情 (C)最後一句總結全曲主旨，點出作者感懷 (D)「山僧」、「野叟」暗示作者朋友不多。
22. (C)乙文中提及四塊玉寫出了「個性」，請問評論者所謂的「個性」不包括下列何者？
(A)展現通俗易懂的語言風格 (B)呈現形象鮮明的歡聚場景 (C)關漢卿不問世事的隱逸性格 (D)有別於豪情與恬靜的自在灑脫。
23. (D)乙文中提到四塊玉呈現出歡快的聚會場景，形象生動鮮明，下列何者也有相同的效果？ (A)舉杯邀明月，對影成三人 (B)白日放歌須縱酒，青春作伴好還

鄉 (C)勸君更進一杯酒，西出陽關無故人 (D)肯與鄰翁相對飲，隔籬呼取盡餘杯。

2. 請在閱讀後根據文章內容，回答下列問題。

市政服務，「手」望相助：「1999 臺北市民當家熱線」是臺北市政府與市民的重要溝通橋梁，自民國九十九年六月一日起提供「1999 手語視訊服務」，以下為相關內容摘要，請閱讀後回答各問題：

臺北市政府 1999 手語視訊服務

1. 服務項目：

舉凡 1999 相關的服務，包括諮詢、陳情、派工等服務皆可以手語方式為聽語障民眾解說，另外手語服務人員還可協助聽語障民眾撥打市府各機關電話，代為詢問相關市政問題。

2. 服務時間：

⊕ 手語視訊服務：週一至週日 09：00 至 22：00。

⊖ 文字服務：全年 24 小時不打烊。

3. 取得服務方式：

⊕ 透過有網路視訊設備的個人電腦，並安裝 Skype 軟體，將 1999 手語服務帳號（taipei1999_1 及 taipel1999_2）加入聯絡人名單，經服務人員進一步確認使用者為聽語障身分後，即可提供 1999Skype 手語視訊服務。

⊖ 透過手機免費通訊軟體 LINE，將 1999 手語視訊服務 ID（taipeicity1999）加入聯絡人名單，經服務人員進一步確認使用者為聽語障身分後，即可提供 1999 LINE 手語視訊或文字服務。

⊗ 至 1999 手語視訊公共服務據點連線：截至 110 年 1 月 31 日，在臺北市內已設置七十二個公共服務點，包含各行政區之區公所、戶政事務所、健康服務中心、市立圖書館總館及各分館、身障會館、聯合醫院等。

（資料來源：1999 市民當家熱線服務網）

註：聽語障：指聽障、語障。聽障，指喪失聽力的人。語障，指有語言障礙的人。

24. (D)有關「臺北市政府 1999 手語視訊服務」的說明，下列何者正確？ (A)服務對象為聽障、語障、視障之民眾 (B)一定要有自己的電腦或手機，才能使用此項服務 (C)不論是手語視訊或文字之服務，皆為全年無休，24 小時不打烊 (D)使用 Skype 或 LINE，都須加入聯絡人名單，經服務人員確認為聽語障身分後，方能使用此項服務。

25. (C)請判斷以下四位臺北市聽障朋友，何者能順利使用「臺北市政府 1999 手語視訊服務」？ (A)子琦在早上八點，想透過手語視訊服務，詢問有關身心障礙社會福利申請流程 (B)艾連與好友一同出國旅遊，途中友人突然昏倒，艾連想透過手語視訊服務求救 (C)週六下午，明哲因住家附近的工廠排放廢氣，造成空汙，想透過視訊服務陳情 (D)嘉希要替住在雲林的父親申請老農油貼，想透過手語視訊服務人員代為撥打雲林縣政府相關機構的電話。

3. 閱讀題組：螳螂捕蟬是一則與勸諫有關的寓言故事，請閱讀後回答問題。

螳螂捕蟬 劉向

吳王欲伐荊，告其左右曰：「敢有諫者死！」舍人有少孺子者，欲諫不敢，則懷丸操彈，遊於後園，露沾其衣，如是者三旦。吳王曰：「子來，何苦沾衣如此？」對曰：「園中有樹，其上有蟬，蟬高居悲鳴飲露，不知螳螂在其後也；螳螂委身曲附，欲取蟬，而不知黃雀在其旁也；黃雀延頸欲啄螳螂，而不知彈丸在其下也。此三者，皆務欲得其前利，而不顧其後之有患也。」吳王曰：「善哉！」乃罷其兵。

(選自說苑 正諫)

註：①荊：音ㄐㄩㄥ，楚國。

②舍人：官名，宮廷中的侍從。

③少孺子：此指青少年。(另有一說，少孺子，人名，生平不詳)

④懷丸操彈：帶著彈丸，拿著彈弓。

⑤三旦：三個早晨。

⑥委身曲附：指螳螂彎曲著身體，攀附在樹幹上。

⑦延頸：伸長脖子。

⑧務：追求、謀取。

26. (B)文中少孺子懷丸操彈，遊於後園的目的為何？(A)欲藉機親近吳王，展現辯才 (B)想引起吳王注意，伺機進諫 (C)盼透過吳王左右，進獻強國良策(D)靜待良機，一舉捕獲螳螂及黃雀。
27. (D)本則寓言故事旨在說明什麼道理？(A)自然界中的各種動物，都有其適應環境的本能 (B)「物競天擇，適者生存」是自然界不變的定律 (C)致勝之道在於把握關鍵，懂得擒賊先擒王的道理 (D)凡事要多方權衡，不能只圖眼前利益而忽略後患。
28. (C)關於鄒忌諷齊王納諫與螳螂捕蟬二文的比較，下列何者錯誤？(A)鄒忌與少孺子都透過打比方來勸諫君王 (B)二文中臣子勸說之言，句法皆層層遞進 (C)二文對主角、諫臣的言行風貌都詳加描摹 (D)二文中的君王都接受進諫，並且付諸行動。
4. 請閱讀甲、乙二文，回答下列問題。

甲

支公好鶴，住剡東 仰山，有人遺其雙鶴。不久鶴翅長欲飛，支憐惜之，乃鍛其翮。鶴高舉不復能飛，乃反顧翅，垂頭，視之如有懊喪意。支公曰：「既有凌霄之姿，何肯為人作耳目玩物？」養令翮成，置使飛去。

(改寫自世說新語 言語)

註：①支公：東晉高僧，字道林，世稱支公。

②遺：音ㄨㄟˋ，贈送。

③翮：音ㄍㄨㄛˊ，鳥類羽毛中的硬梗。

乙

齊桓公喜歡穿紫色衣服，所以整個國都的人也都流行穿紫色衣服。當時，五匹白色生絹換不到一匹紫色的絹布。齊桓公對此十分擔憂，對管仲說：「我喜歡穿紫色

衣服，因此紫色布料變得很貴，整個都城的百姓喜歡穿紫色衣服的風氣不消除，我該怎麼辦呢？」管仲說：「您想制止這種風氣，為何不試著不穿紫色衣服呢？然後您可以跟身邊的侍從說：『我非常討厭紫色衣服的氣味。』」齊桓公說：「好。」

後來正好有穿紫衣的侍從來進見，齊桓公就說：「退後點！我厭惡紫色衣服的氣味。」從這天開始，侍衛近臣就沒人再穿紫色衣服，到第二天，都城中也沒人再穿紫色衣服，第三天，整個齊國境內都沒有人穿紫色衣服了。

(改寫自韓非子 外儲說左上)

29. (D) 有關甲文內容，下列敘述何者正確？ (A) 「遺其雙鶴」乃某人表達與支公癖好相同，以討好支公 (B) 「鑊其翮」因支公擔心鶴鳥會傷害他人，而摧殘其羽翮 (C) 「如有懊喪意」描述支公見鶴鳥垂頭喪氣，而心生懊悔 (D) 「何肯為人作耳目玩物？」表示支公終能理解鶴鳥天性。
30. (C) 有關支公與齊桓公的比較，下列何者正確？ (A) 都具有全國人民皆知的特殊癖好 (B) 舉止皆造成「上行下效」的情況 (C) 均能以行動導正癖好造成的負面影響 (D) 皆經旁人提醒後察覺癖好的負面影響。

英語科題庫

1. (C) Frank is a(n) _____ man. He seldom cleans his house, so there is garbage everywhere. (A) trusted (B) far (C) lazy
2. (A) There are many _____ in the sky. Some of them look like dragons(龍), and some of them look like birds. (A) kites (B) yards (C) ants
3. (C) My boss asked me to print (列印) the file out and put the _____ on her table tomorrow morning. (A) bridge (B) truth (C) copy
4. (C) A: The art museum is not _____ away from here.
B: why don't we walk there? (A) giant (B) glad (C) far
5. (B) George: Thank you for your visit. You brought us a lot of _____.
Monica: You're welcome. It's my pleasure to be with you.
(A) kisses (B) joy (C) mud
6. (A) Jessica is very quiet and _____. She seldom talks to the boys in her class.
(A) shy (B) lazy (C) giant
7. (C) The New Year is coming. My mom asked me to _____ up my own room and mop

the floor.(A) roll (B) lend (C) tidy

8. (A) Amy : Why didn't you come to the movie theater, Sam? The movie is on.
Sam : I'm sorry I can't go because my car is stuck (卡住的) in the heavy _____.
(A) mud (B) joy (C) hobby
9. (A) The baseball player is wearing the team uniform and a _____. Now, he is ready to pitch (投球) .(A) cap (B) rope (C) nail
10. (C) A : Can your pet catch a ball or jump _____? B : No, but he can shake hands.
(A) bell (B) paint (C) rope
11. (A) Let's eat out tonight. I can't cook because we've run out of _____.
(A) gas (B) paint (C) pools
12. (A) A : Let's _____ our daughter's room pink. B : Great idea. Let me get the brushes.
(A) paint (B) paste (C) help
13. (C) Your _____ are dirty. Go wash your hands before you eat the cake.
(A) belts (B) markers (C) nails
14. (B) Rita has a _____. It is played with a bow.
(A) piano (B) violin (C) guitar
15. (C) A : How do you know that animal is not a goose?
B : A _____ is usually smaller than a goose, and its neck is shorter, too.
(A) seed (B) ghost (C) duck
16. (B) A : The ninety-nine _____ stand for my love for you. Will you marry (和.....結婚) me?
B : Of course. (A) rainbows (B) roses (C) notes
17. (B) Each side of the _____ is as long as any other one.
(A) circle (B) square (C) farm
18. (A) Anna went back to her home country and set up a _____ for children, where they are given the chance to experience soccer for the first time.
(A) club (B) book (C) farm

19. (B) A : What is your son going to wear for Halloween?
B : Maybe I'll let him dress up as a scary _____ .
(A) club (B) ghost (C) farm
20. (C) My family always goes to the temple to _____ for health during the Chinese New Year.
(A) clap (B) sail (C) pray
21. (B) A : Did Joanna finish cleaning the house _____ you arrived home?
B : No, she didn't. She was mopping the floor then.
(A) if (B) when (C) although
22. (A) My pet cat ran up to me as soon as I _____ the door.
(A) opened (B) will open (C) have opened
23. (A) As long as it _____ this weekend, we will watch soccer games on TV at home.
(A) rains (B) will rain (C) rained
24. (B) A : Why is Mandy squinting (眯著眼看) at the blackboard (黑板) ?
B : _____ she isn't wearing her glasses, and the words on the blackboard are not clear to her. (A) After (B) Because (C) Although
25. (C) A : Brian is a good actor. B : So _____ Steve.
(A) does (B) be (C) is
26. (C) A : Can you lend me an eraser? B : Sorry. I didn't bring mine, _____ .
(A) too (B) also (C) either
27. (C) The water is _____ dirty _____ drink. Let's buy some bottled water.
(A) so; that (B) too; that (C) too; to
28. (B) My grandma is so old _____ she can't walk fast.
(A) if (B) that (C) or
29. (C) The doctors are helping the woman _____ is badly hurt.
(A) which (B) × (C) who
30. (A) I can't find my watch. Does anyone know where _____ ?

- (A) it is (B) is it (C) is
31. (A) Nicole can't decide _____ she could go.
(A) where (B) who (C) what
32. (C) Kelly went to the museum yesterday. She said there _____ a lot of people.
(A) are (B) is (C) were
33. (A) It's not safe _____ blind people to cross the road by themselves.
(A) for (B) of (C) from
34. (C) Teaching is like _____ flowers. You have to be patient (有耐心的) .
(A) planted (B) to plant (C) planting
35. (C) Jenny decided _____ abroad after graduating (畢業) from senior high school.
(A) study (B) studied (C) to study
36. (C) My husband enjoys _____. He will cook for us if he has time.
(A) cook (B) to cook (C) cooking
37. (B) When Mr. Yang came into the classroom, the students still kept _____. That's why
Mr. Yang was angry.
(A) talk (B) talking (C) to talk
38. (A) A : I need _____ to the supermarket. Do you want me to get anything for you?
B : No, thanks. (A) to go (B) going (C) went
39. (A) My dad likes _____ the house clean, so he doesn't want us to eat anything in the
bedrooms. (A) to keep (B) keep (C) keeps
40. (C) When Enid heard her son _____ his first word, her heart was filled with joy.
(A) was saying (B) to say (C) say