

## 明正國中 110 學年度第 1 學期 九年級 綜合領域 補考題庫

1. (C) 下列哪一項資訊，對國三生而言是重要的資訊？(A)報稅十大關鍵點 (B)勞工年金改制五大重點 (C)技術高中、五專各科的學習內容與差異 (D)全球經濟關鍵數字。
2. (C) 面對壓力時，下列哪一種態度無法解決困擾？(A)積極尋求突破現狀的方法 (B)將壓力轉換為一種激勵的力量 (C)以發脾氣的方式把情緒發洩出來 (D)學習適時放鬆自己的身體。
3. (D) 升上三年級後，會面對許多壓力，下列何者不是面對壓力時會產生的身心變化？(A)在生理上出現拉肚子、肩頸疼痛、睡不著等狀態 (B)在心理上出現對原先感興趣的事提不起勁、容易感到鬱悶的情況 (C)在情緒感受上出現沮喪、難過、憤怒等情緒 (D)夜裡容易入眠，不太會作夢。
4. (C) 卉珍覺得自己最近遭遇許多挫折，十分倒楣，許多負面的想法縈繞在她心頭，這時候應該如何安慰她比較有幫助？(A)保持忙碌，可以忘記不愉快的事 (B)培養同理心，多替別人著想 (C)多看看壞事的光明面 (D)到百貨公司把喜歡的東西都買回家。
5. (A) 下列哪一位名人的紓壓撇步完全不盡依賴他人？(A)周俊三：看書是我紓解壓力的方式，尤其是面對球賽與球隊壓力 (B)王心凌：心情不好，只要說出來，找姐妹淘一個鼻孔出氣，壞心情就趕跑囉 (C)鈕承澤：自行車繞行於東區小巷，一瓶有點年分的紅酒，一個談得來的老朋友，聊一場言之有物的天 (D)陶喆：心情不好時，我會自己開著車兜風放鬆一下，也會找朋友出來吃飯聊天。
6. (A) 面對三年級的課業壓力，小文經常有喘不過氣來的感覺，他應該怎麼做比較好？(A)暫停一下，讓腦袋暫時空白 (B)直接放棄不念書 (C)自己悶著頭解決 (D)不理它，讓壓力自然消失。
7. (C) 世界各地都有屬於當地文化的諺語，下列哪一個地方的諺語對於憂慮的心情會有幫助？(A)臺灣諺語：一人一家代，公媽隨人拜 (B)日本諺語：空中飛的鳥也會掉下來 (C)西藏諺語：能解決的事，不必去擔心；不能解決的事，擔心也沒有用 (D)美國諺語：對真理的最大的尊敬是運用它。
8. (A) 高校特派員可以利用哪些方式來蒐集所需資訊？甲、網路搜尋；乙、電話訪問；丙、花錢請徵信社調查；丁、實地勘查；戊、訪問學長姐。  
(A)甲乙丁戊 (B)甲乙丙丁 (C)乙丙丁戊 (D)甲丙丁戊。
9. (D) 亮亮逛街時肚子餓，就在路邊買了一個麵包，吃了之後，還是餓，就買了第二

個麵包，可是還是餓，就買了第三個麵包，肚子總算填飽了，他說：「早知道只買第三個麵包，前面兩個麵包都沒辦法讓我吃飽！」請問：這則故事的啟示是什麼？(A)前面兩個麵包都浪費了 (B)念書能選擇有意義的工作，而不是被迫謀生 (C)學習能增進我們的判斷能力，以及舉一反三的應用能力 (D)基礎知識也許沒有機會直接使用，但往後運用得上的能力，必須經由基本能力發展。

10. (A) 正祥喜歡研究各廠牌汽車，希望以後能成為一名汽車維修員，他可以針對下列哪一間學校進行調查，以了解自己是否能適應該校生活？  
(A)屏東高工 (B)美和醫護管理專科學校 (C)士林高商 (D)中華藝術學校。
11. (D) 下列哪一位同學進入高校後，可以學到更多、學得更好？(A)家和：想當畫家，卻聽從父母建議選擇普通高中就讀，準備考醫學院 (B)小箏：始終無法確立學習目標 (C)雯琪：希望成為作家卻無法下定決心，只好先選讀高商 (D)允文：擬定確切學習目標，及早做好準備。
12. (C) 欣玟很喜歡可愛的小朋友，希望選讀技術型高中幼保科，將來可以成為一位幼稚園老師，他可以先針對下列哪一所高校進行了解？  
(A)泉僑高中 (B)仁愛高農 (C)稻江護家 (D)體育實驗高中。
13. (A) 明陽希望將來就讀的學校能位於生活機能便利的鬧區，上學會比較方便，他應該先針對哪個類別的問題做調查？  
(A)交通位置 (B)學校簡史 (C)校園環境 (D)學校特色。
14. (B) 關於免試入學多元學習表現中的「均衡學習」的敘述，何者正確？(A)不僅採計在校學科成績，亦採計健康與體育、藝術與人文、綜合活動三個領域的成績 (B)不採計在校學科成績，但採計健康與體育、藝術與人文、綜合活動三個領域的成績 (C)採計在校學科成績，不採計健康與體育、藝術與人文、綜合活動三個領域的成績 (D)在校學科成績，以及健康與體育、藝術與人文、綜合活動三個領域的成績，都不採計。
15. (B) 下列關於各類型學校適合就讀者條件的描述，何者有誤？(A)普通高中適合學術性向偏高者 (B)綜合高中適合喜歡且擅長操作性事物的同學 (C)軍校適合能適應規律生活，且服從性高、守紀律者 (D)實用技能學程適合想早點取得技術士證照的同學。
16. (B) 就讀國三的小天想繼續升學，但家庭經濟狀況不好，無法負擔高中學費。他喜歡規律的生活，是個服從性高、守紀律的學生，將來想投入軍職。請問：他國中畢業後，適合就讀什麼類型的學校？

(A)育橋雙語學校 (B)中正預校 (C)中華藝術學校 (D)屏生商工。

17. (B) 甲、乙、丙、丁四名同學同時氣喘吁吁的飛奔到公車站，卻眼睜睜看著公車開走了。下面是他們四人看見公車開走後的想法，誰的思考方式是比較正面的？  
(A)甲：公車為何開這麼快 (B)乙：我們改搭計程車好了 (C)丙：為什麼我要賴床睡過頭 (D)丁：沒搭上這班車，注定要遲到，乾脆今天請假。
18. (B) 面對自己想達成的目標，可以利用「行動計畫書」來幫助自己朝目標前進，一份行動計畫書應該具備哪些要素？ 甲、預定進度；乙、給自己的鼓勵；丙、見證人；丁、達成度；戊、實際實施狀況。  
(A)甲丙丁戊 (B)甲乙丙丁戊 (C)甲丙戊 (D)乙丙丁戊。
19. (B) 關於颱風前的整備對策，下列敘述何者有誤？ (A)聽到中央氣象局發布颱風警報後，從速完成防颱措施 (B)住在低窪、海邊地區的居民需遷往安全地帶；山坡地不會淹水，則免 (C)準備收音機、照明用具、飲水、食物、燃料等 (D)庭院的花木剪修或加支架。
20. (D) 臺灣位於歐亞大陸板塊與菲律賓板塊交界處，地震十分頻繁。當地震發生時，我們應該採取的應變措施，下列敘述何者為非？ (A)遠離窗戶、玻璃、吊燈等危險墜落物，並利用軟墊保護頭部、頸部，避免砸傷 (B)若在廚房裡，隨手關閉使用中的爐火，再就地避難 (C)地震時，眼睛不要往上看，否則日光燈破掉，容易被破片刺傷 (D)如廁時遇到地震，由於廁所是最不耐震的地方，應馬上逃難。
21. (A) 曉薇在公園騎自行車時不慎跌倒，手部輕微擦傷，應如何進行緊急救護？  
(A)先用生理食鹽水消毒傷口，再用手帕包紮傷口 (B)用雨傘固定傷肢，送至醫院急診室 (C)因為只是一般的小傷口，用藥用軟膏擦一下傷口即可 (D)公園裡有許多流浪狗，病菌很多，須趕緊去醫院打破傷風疫苗。
22. (C) 阿信在下班途中目睹一場車禍發生，他應該採取下列哪一種處理行動比較恰當？  
(A)趕快離開現場，萬一被當成肇事者就不好了 (B)撥打 119 求救之後，馬上離開，不要在現場妨礙救援 (C)設立警戒標示，避免後方來車追撞 (D)檢查傷患是否骨折，若骨折則將其移至車上，立刻送醫。
23. (D) 搬運傷患時，關於應注意的事項，下列何者為非？ (A)考量傷患狀況、運用適當器材，確保搬運安全 (B)隨口令抬起傷患，步伐配合，使力均勻 (C)患者頭部朝上、避免觸碰傷口，可在擔架上方加頭墊 (D)擔架運送時，若遇上坡、上樓、進救護車，朝傷患腳部方向前進。

詳解：擔架運送前進時，一般朝傷患腳部方向前進，除上坡、上樓、進救護車或進病房等，改由傷者頭部方向前進。

24. (A) 在災害現場需攀爬時，可用哪一種繩結做出套環，套在身上協助攀爬？  
(A)8字結 (B)雙套結 (C)平結 (D)接繩結。
25. (D) 日常生活中，可以運用哪些生活工具來製作臨時擔架？甲、毛毯與木棍；乙、外套與木棍；丙、繩子與木棍；丁、門板；戊、小床。  
(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁戊 (C)乙丙丁戊 (D)甲乙丙丁戊。
26. (A) 莉莉在做住家環境安全檢查時，發現附近建築頂樓雨棚及招牌老舊搖晃。請問：她該如何解決最為適當？(A)請鄰里長協助改善 (B)自行請工人拆除 (C)或許是多慮，不必理會 (D)和同學拉白布條抗議。
27. (A) 敬宏和爸爸一起準備家庭緊急避難食物，下列敘述何者有誤？(A)將飲水置於密封又堅固的容器內，並標示儲存日期，每三年更換一次 (B)挑選不易腐敗、免冷藏(凍)、易攜帶及免烹調的食物 (C)注意食物保存期限 (D)乾糧準備一至二箱。  
詳解：(A)應為每半年更換一次。
28. (A) 遇到意外時，掌握基本的求生原則，就可因應不同的危險情境。所謂的基本求生原則是什麼？(A)先禦寒，再尋水，最後覓食 (B)先尋水，再禦寒，最後覓食 (C)先覓食，再禦寒，最後尋水 (D)先覓食，再尋水，最後禦寒。
29. (D) 雄雄和山友們去登山，未料獨自走失，但山上收訊不良，無法求援。請問：他該如何做才能保住一命？(A)燃燒乾柴，以煙霧求救 (B)入夜山區氣溫驟降，不斷運動、跑步，維持體溫 (C)尋找水源，牛飲一公升的山泉水，補充身體水分及礦物質 (D)用大垃圾袋包住自己，躲在樹洞內，讓全身保持乾燥及溫暖。
30. (A) 下列所敘述之野生植物，何者正確？(A)除了熟悉的植物，有乳汁的植物勿採食 (B)姑婆芋是芋頭的一種，含有少量毒素，需經煮熟，方可食用 (C)鮮豔蕈類有毒，只可採食白色蕈類 (D)在牧區或草食性動物活動場所，可選擇長年保持完好的植物來食用。
31. (A) 在野外，無法備齊炊事用具，可隨機應變、就地取材。下列哪些器材可以當作替代炊具？甲、洋蔥；乙、樹枝；丙、竹筒；丁、絞肉。  
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲丙丁。
32. (C) 三年乙班畢業旅行到墾丁國家公園遊玩，下列哪一位同學的行為最恰當？  
(A)振中：任意丟棄果皮、紙屑或其他汙物 (B)淑霞：於樹木、岩石及標示牌加

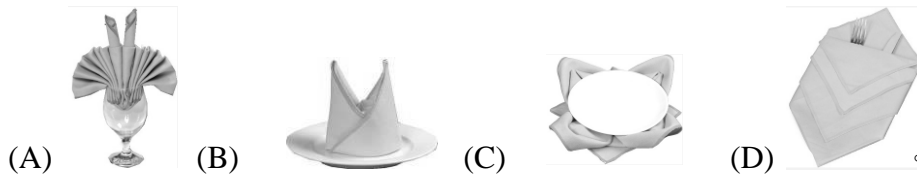
刻文字和圖形 (C)志誠：對於森林裡的一草一木，都視如珍寶 (D)慈幸：狩獵動物或捕捉魚類。

33. (D) 野外活動遇到意外時，若短時間無法脫困，糧食又短缺，可尋找野生可食植物應急。下列何者非應急植物採食原則？(A)仔細觀察辨識 (B)摘取小片淺嘗 (C)加熱後才食用 (D)鮮豔蕈類有毒，只可採食褐色蕈類。
- 詳解：(D)有毒蕈類不一定色彩鮮豔，因此，不可僅憑顏色是否鮮豔，即判斷蕈類是否有毒。
34. (D) 以下關於「新住民」的敘述，何者錯誤？(A)主要是用來稱呼外籍配偶，以示尊重 (B)對於新住民，我們應該以平等的眼光看待他們，站在同樣的立足點相互對待 (C)來自中國大陸的外籍配偶也被稱為新住民 (D)來臺灣的外籍配偶應入境隨俗，只能依循臺灣的風俗習慣。
35. (C) 下列何者非客家文化的特色或產物？(A)擂茶 (B)藍染 (C)拉茶 (D)板條。
36. (D) 若要尊重、接納臺灣這塊土地上不同族群間因互動所產生的新文化，以下做法哪一個不恰當？(A)參與各種文化的藝文活動，如各國美食展、藝術表演、節慶活動等 (B)尊重異國文化的原有習俗，如飲食偏好、宗教信仰、傳統服飾等 (C)欣賞多元文化為原有文化激起的創意及火花，如建築、生活、藝術創作等方面 (D)屏除自己的文化，倒空自己，其他族群的文化照單全收。
37. (C) 曉庭和家人一同到日本遊玩，他們在日本可能會吃到下列哪些道地美食？甲、生魚片；乙、月亮蝦餅；丙、壽司；丁、拉麵；戊、披薩；己、石鍋拌飯；庚、炸蝦丼飯。(A)甲乙丁戊 (B)乙丁己庚 (C)甲丙丁庚 (D)甲乙丙丁。
38. (B) 臺灣飲食文化以福建閩南飲食文化為主，但又結合了中國各地的飲食文化特點，形成豐富多采的飲食文化。下列關於臺灣飲食文化的描述，何者錯誤？(A)臺灣宗教信仰流行，十分重視供品的食品內容，生的用來祭天，熟的用來祭祖 (B)臺灣具有濃厚的下午茶文化，講究茶具的精美和沖泡方法 (C)目前臺灣食物養生方式主要有素食、生機飲食、斷食療法及傳統中醫食療 (D)臺灣有在立冬當日進補的習俗，稱之為「補冬」。
39. (B) 關於和他人「握手」的禮儀，下列哪一位同學做得最恰當？(A)輝誼和第一次碰面的朋友握手，為表誠意，用盡全力握手 (B)彥甫和他人握手，目視對方眼睛，含笑以對 (C)仲翎一邊鞠躬，一邊握手，誠意十足 (D)良才和他人握手，為表示親切，手左右搖擺。
40. (B) 想要從事國際交流活動的青少年們，也可以選擇「海外壯遊」的方式來達成夢

想。「海外壯遊」包含哪三種特質？(A)旅遊時間短、行程輕鬆、與人互動較表面 (B)旅遊時間長、行程挑戰性高、人文社會互動深 (C)旅遊時間短、行程挑戰性低、人文社會互動深 (D)旅遊時間長、行程不具挑戰性、人文社會互動一般。

41. (D) 關於和外國人「寒暄」的禮儀，下列哪一位同學做得最恰當？(A)正信第一次和外國朋友交流，就談起年齡、戀愛的話題 (B)美伶吃完大蒜麵包後，一直近距離和外國朋友說悄悄話 (C)佳玉詢問外國人士的職業和薪水，以及對薪水的看法 (D)秋詩和中國大陸人士談話時，都談天氣和球賽一般話題，避談政治。
42. (A) 擺設西餐餐具時，湯匙應該放在哪裡？(A)和刀具一起放右邊 (B)和叉子一起放左邊 (C)和口布一起放在盤子裡 (D)放在麵包盤上。
43. (C) 用餐時，若口布不慎掉落，應該怎麼辦？(A)撿起來繼續使用 (B)不予理會，用餐結束，服務人員自然會一起收拾 (C)告知服務人員，請他再遞送一條新的口布 (D)與同桌賓客共用口布。
44. (C) 市面上常見的義大利麵醬汁有青醬、白醬、紅醬等，也有加白酒清炒的烹調方式。其中，義大利番茄肉醬是屬於哪一種醬汁？  
(A)青醬 (B)白醬 (C)紅醬 (D)白酒。
45. (C) 下列哪一小組在西餐料理的「善後整理」做得最不恰當？(A)布丁小組：器具都清洗乾淨，並物歸原處 (B)起司粉小組：工作臺、流理臺及水槽已清理乾淨 (C)奶茶小組：垃圾、廚餘裝同一個垃圾袋，妥善處理 (D)冰淇淋小組：恢復桌椅、地板的整齊清潔。
46. (A) 關於「玉米濃湯」的烹調方式，請選出正確順序？甲、待水滾打個蛋花；乙、倒入水、玉米粒、玉米醬；丙、熱鍋，將奶油融化；丁、加入洋蔥和麵粉炒香。  
(A)丙丁乙甲 (B)丁丙乙甲 (C)甲乙丙丁 (D)丙乙丁甲。
47. (B) 烹調義大利麵時，通常會使用哪一種油脂？  
(A)大豆沙拉油 (B)橄欖油 (C)鵝油 (D)牛油。
48. (A) 哈姆小組上家政課時，要煎牛排，但買來的其中一塊牛排太厚了，煎了之後沒有熟透，但沒有人敢吃帶血的牛排。請問：下列哪一個解決方式最為恰當？  
(A)將沒有熟透的牛排送進烤箱烘烤  
(B)用肉錘將沒有熟透的牛排捶薄再煎  
(C)用刀子將沒有熟透的牛排橫切成兩片再煎  
(D)將沒有熟透的牛排放入鍋中水煮。

49. (C) 下列哪一種造型口布，可放在麵包盤或濃湯碗下，具有保溫效果？



50. (D) 西式餐點的種類包羅萬象，一份基本的「套餐」通常包含哪些內容？ 甲、前菜；乙、主菜；丙、餐後點心；丁、飲料。

(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。