**屏東縣佳義國小辦理「外籍英語教師暑期線上營隊」實施計畫**

一、依據：屏東縣外籍英語教師人力運用計畫。

二、目標：

(一)因應疫情辦理線上營隊，創造雙語互動真實情境。

(二)提供脈絡化之學習，使英語之使用更加與生活貼近。

(三)在外籍英語教師的參與下，提升學生英語聽說讀寫的活用能力。

三、辦理單位：

(一)主辦：屏東縣政府教育處

(二)承辦：佳義國小

(三)協辦：泰武國小、霧臺國小

四、活動說明

(一)辦理日期：110年7月8日(星期四)09：00-12：00

(二)活動主題：神話故事英語導讀

(三)線上營隊連結：https://meet.google.com/hdh-vhue-nmo

五、報名方式：

(一)線上營隊活動以本校4年級及5年級學生為主，人數20人為限。另開放10人予衛星學校及鄰近學生參加。

(二) 即日起至7/7止，填寫報名表後，由承辦學校審核通過後寄送線上營隊連結網址。

(三)營隊活動承辦人：佳義國小教導處潘政義主任，電子郵件penbird.pen@gmail.com，電話08-7990038。

六、其他說明事項：

新冠肺炎疫情改變了人類的生活，大人和孩子面對未知的未來都還在摸索方向，在試探間得出新的生活之道。

即使受到疫情嚴峻的考驗，屏東縣政府及佳義國小仍希望學習不應受到大環

境的影響而中斷，秉持著外師英語導覽的專業，以及教師們對在地文化的熱愛，我們決定將專業知識與教育熱忱透過線上工作坊的形式，帶領孩子們一起學習用英語導讀充滿排灣族傳奇色彩的神話故事，讓學員領略豐富的原民文化。

七、預期效益：

(一)透過線上英語課程，拓展學生英語實境練習場域。

(二)集結外師力量，藉由各項營隊或活動之辦理，凝聚外師向心力。

(三)增加英語學習生活化、國際化之元素，彰顯本縣的雙語教育成果。

八、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一

外籍英語教師暑期線上營隊課程安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 110年7月8日(四) | | | |
| 時間 | 活動項目 | 教學者 | 備註 |
| 08:45-09:00 | 線上報到 |  |  |
| 09:00-09:10 | 相見歡與課程說明 | 潘政義主任 |  |
| 09:10-10:00 | 神話故事1：部落的家屋 | 英文：Steve Shanks (外師)  協同：呂慧敏老師 |  |
| 10:00-10:20 | 休息時間 |  |  |
| 10:20-11:10 | 神話故事2：捕魚線 | 英文：Shamika Francis (外師)  協同：蘇秀連老師 |  |
| 11:10-11:20 | 休息時間 |  |  |
| 11:20-11:40 | 小組發表 | 英文：Steve Shanks (外師)  協同：呂慧敏老師 |  |
| 11:40-12:00 | 教師回饋與分享 | 英文：Shamika Francis (外師)  協同：蘇佩怡老師 |  |
| 12:00 | 課程結束 |  |  |

附件二

**屏東縣佳義國小辦理「外籍英語教師暑期線上營隊」報名表**

(一)辦理日期：110年7月8日(星期四)

(二)對 象：4年級及5年級學生為主，人數20人為限。

(三)辦理方式：線上課程

(四)課程說明：

新冠肺炎疫情改變了人類的生活，大人和孩子面對未知的未來都還在摸索方向，在試探間得出新的生活之道。

即使受到疫情嚴峻的考驗，屏東縣政府及佳義國小仍希望學習不應受到大環境的影響而中斷，秉持著外師英語導覽的專業，以及教師們對在地文化的熱愛，我們決定將專業知識與教育熱忱透過線上工作坊的形式，帶領孩子們一起學習用英語導讀充滿排灣族傳奇色彩的神話故事，讓學員領略豐富的原民文化。

|  |  |
| --- | --- |
| 學生姓名： | 就讀： 國小 年 班 |
| 請以100字以內簡要說明我想參加英語解說營的原因： | |

|  |  |
| --- | --- |
| 我已瞭解活動內容，同意孩子報名參加佳義國小辦理「外籍英語教師暑期線上營隊」活動。 | |
| 家長簽名： | 與孩子的關係： |
| 緊急連絡電話： | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 承辦教師：潘政義 | 教導主任：潘政義 | 校長：鍾祥憑 |