屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

【自然探索教育素養導向增能研習】實施計畫

一、依據

(一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)屏東縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析：依自然科學領域之教學現況，目前教學場域多為課室內傳統講授課程，鮮少實作或實驗等體驗活動。

(二)需求評估：基於新課綱素養導向教學所需，故安排探究教學與學習課程，鼓勵教師參與並落實課綱精神。

三、目的

(一)發展探索實作之教學歷程，充實自然科學教學活動。

(二)藉由素養教學活動，完整結合教學與自然資源，從做中學了解如何解決問題與探究的教學目的。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：屏東縣政府

(三)承辦單位：國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

(四)協辦單位：高樹國小、前進國小、玉田國小

五、辦理日期、主題及地點

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/時間 | 主題 | 時數 | 地點 |
| 1 | 110年04月28日(三) 13:00～17:10 | 環境融入闖關遊戲設計 | 4小時 | 屏東市建國國小 |
| 2 | 110年05月19日(三)13:00～17:10 | 新興科技應用與實作：手機測量工具應用 | 4小時 | 林邊鄉仁和國小 |

六、參加對象與人數：自然科學領域國中小教師，每場預計20人。

七、經費來源與概算：本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

八、預期成效

(一)藉由動手實作課程讓中小學自然科學教師瞭解自然科學探究教學之精神與策略

(二)透過研習活動，實踐新課綱精神

九、本計畫經縣府審核通過後辦理，修正時亦同。